



GOVERNO DO ESTADO  
DE SÃO PAULO

---

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

# **PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO 2022-2026**

## **Etec Prof. Horácio Augusto da Silveira**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

## Sumário

Introdução .....	3
Projeto Político Pedagógico .....	3
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores .....	17
Histórico .....	18
Caracterização .....	24
<i>Agrupamento Discente</i> .....	24
<i>Níveis e Modalidades</i> .....	31
<i>Caracterização Discente</i> .....	33
<i>Agrupamento Docente</i> .....	49
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i> .....	52
<i>Características Regionais</i> .....	53
<i>Política de Recursos Humanos</i> .....	59
<i>Recursos Físicos</i> .....	65
<i>Recursos Materiais</i> .....	72
<i>Recursos Financeiros</i> .....	155
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i> .....	155
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i> .....	157
Planejamento Estratégico .....	159
<i>Missão</i> .....	159
<i>Visão</i> .....	159
<i>Indicadores</i> .....	159
<i>Análise SWOT</i> .....	176
<i>Prioridades</i> .....	178
<i>Objetivos</i> .....	181
<i>Metas</i> .....	182
<i>Projetos</i> .....	198
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i> .....	250
Parecer do Conselho de Escola .....	274
Etapas de desenvolvimento .....	281

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

## Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

### 064 - Etec Prof. Horácio Augusto da Silveira

<b>Diretor</b>	MICHEL F. OLIVEIRA
<b>Site</b>	<a href="http://etechoracio.com.br/etec/">http://etechoracio.com.br/etec/</a>
<b>E-mail</b>	e064dir@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	(11) 2905-1125 / (11) 2905-1128
<b>Cidade</b>	São Paulo
<b>Endereço</b>	R. Alcântara, 113 - Vila Guilherme - CEP 02110-010
<b>Regional</b>	Grande São Paulo Leste
<b>Avaliadora</b>	VALERIA R. PIMENIDIS
<b>Situação</b>	Homologado

O Plano Plurianual de Gestão tem por finalidade nortear o trabalho administrativo e pedagógico dos próximos cinco anos, com o firme propósito de garantir o desenvolvimento das metas planejadas para melhoria e superação, quando necessário, do trabalho docente e administrativo da unidade escolar com a supervisão do grupo gestor.

Essas metas foram traçadas por observações e análise de dados buscados nos indicadores oficiais da entidade. As análises foram realizadas por uma equipe composta membros de diversos segmentos da ETEC e tem como propósito garantir que a escola atinja os patamares almejados no âmbito pedagógico.



### Projeto Político Pedagógico

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

A Escola Técnica Prof. Horácio Augusto da Silveira foi criada em 1956 sob o nome Escola Artesanal da Vila Maria, passando depois a ser chamada de E.E. Industrial e, em 1994 tornou-se Escola Técnica Estadual Prof. Horácio Augusto da Silveira, pertencendo ao quadro do Centro Paula Souza.

O Plano de Gestão 2022-2026 inicia sua elaboração com o objetivo de buscar a evolução educacional/pedagógica, administrativa e estrutural da escola, sempre em reflexo aos considerando os trabalhos desenvolvidos em anos anteriores, analisando as contribuições positivas do trabalho da Comunidade Escolar e suas respectivas conquistas, bem como verificando as problemáticas que necessitam ser priorizadas para que não haja prejuízos em todo processo educacional, administrativo e estrutural que se pretende atingir em suas metas e que possibilitem estratégias contínuas de crescimento da Comunidade e da Unidade Escolar, subsidiando as ações administrativas e pedagógicas da Etec (Escola técnica estadual), fundamentadas na visão, missão e valores da Unidade.

### **Valores, crenças ou princípios da Etec**

Entendemos a escola como um espaço social em que ocorre importante apropriação de conhecimentos e desenvolvimento de habilidades, competências, atitudes e valores que permitirão ao aluno atuar na sociedade. Por se tratar de uma escola técnica, que oferece a etapa final da formação básica e também cursos técnicos de nível médio, é preciso assegurar condições para que os indivíduos exerçam a cidadania e desenvolvam competências sócio emocionais que lhe permitirão progredir no trabalho e nos seus estudos posteriores.

Esta natureza impulsiona a busca por uma escola que promova a formação ética necessária para atuação na sociedade, além do desenvolvimento do de espírito crítico e solidário que são condições necessárias para a construção de uma sociedade mais justa e democrática, que valoriza a si, o outro e o ambiente.

Entre os princípios que norteiam o trabalho escolar, estão:

Busca pela autonomia – A contribuição escolar para a formação de um sujeito autônomo pressupõe que as ações escolares possibilitem a constante reflexão sobre liberdade e responsabilidade, de forma que os alunos compreendam que a atuação de forma autônoma implica em responsabilizar-se pelas consequências dos seus atos. Este princípio tem perspectivas diferentes em diferentes turnos e contextos da Etec:

1. Ensino Médio, Ensino Médio com itinerário formativo, Ensino Médio com Habilitação Profissional e Ensino Técnico Integrado ao Médio – a formação dos componentes do Ensino Médio /Formação geral são grandes aliados na formação do jovem em busca de sua autonomia na medida em que dentro do contexto escola a relação professor-aluno muda em função da etapa de ensino, gradativamente os alunos vão realizando escolhas sobre sua própria experiência escolar.
2. Técnicos concomitantes e consecutivos do período da tarde – Neste contexto, dois pontos são decisivos para o alcance da autonomia, primeiro: a opção de cursar um ensino técnico desvinculado da obrigatoriedade da educação básica; segundo: o ambiente da escola com

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

professores especialistas da área profissional escolhida e a aproximação do mundo trabalho que isso propicia.

3. Técnicos concomitantes e consecutivos do período da noite – neste segmento o que se busca é a autonomia (na aprendizagem), pois as ações pedagógicas buscam essencialmente instrumentalizar os alunos para o constante aperfeiçoamento e progressão na área profissional.

Desenvolvimento do pensamento crítico – O pensamento crítico pressupõe proposições de posicionamento e/ou ação em determinado contexto, mas não pode ser qualquer posicionamento ou ação, deve-se basear em problemas relevantes, investigação, coleta e análise de dados de maneira precisa e minuciosa. Para o atendimento a este princípio a escola precisa promover processos pedagógicos em que possibilitem aos discentes a análise de contextos, identificação de problemas e propostas de resolução, adequada e eficiente.

Espera-se que ao vivenciar este processo o aluno deve ser capaz de reconhecer e evitar preconceitos cognitivos, identificar, caracterizar e avaliar argumentos. Nestes processos exigem-se clareza, precisão e equidade e pode ser realizado através da observação, da experiência, do raciocínio entre outros. Por fim, espera-se que as proposições sejam criativas e frutos de um estudo aprofundado.

Aprendizagem como processo de construção coletiva e colaborativa – Uma comunidade de aprendizagem profissional (CAP) é um método para promover a aprendizagem colaborativa entre colegas de um determinado ambiente de trabalho ou campo. É frequentemente em grupos de trabalho de aprendizagem profissional baseada na prática.

Consideramos o aprendizado como um processo contínuo e dependente do contexto de aprendizagem. A aprendizagem como construção pressupõe que a interação professor/aluno se dê fundamentalmente no compartilhamento de ideias, conhecimento e experiências e orientando processos que possibilitam ao aluno o acesso não somente aos conhecimentos, mas a oportunidade de desenvolver competências e habilidades a todos os envolvidos. Dessa maneira, o aprendizado deixa de ser aquele “velho pacote” pronto que o professor entrega ao aluno e passa a ser um processo vivenciado e construído. No ambiente em que se estimula a colaboração entre pares, as possibilidades de aprendizagem se ampliam muito, em função dos constantes diálogos que este ambiente permite. As tentativas de acordos e consensos entre pares, assim como entre alunos e professores potencializam o processo de equilíbrio descrito por Piaget. Neste sentido buscamos uma escola que estimula situações de aprendizagem, privilegia o compartilhamento e a escuta de todos os envolvidos.

A partir de metodologias de ensino pautadas na interação, colaboração e participação ativa dos alunos. São utilizados recursos como workshops, palestras, treinamentos, cursos, entre outros que puderam ser adaptados das aulas presenciais para as remotas e permitiram a troca de experiências e promoveram o engajamento, envolvimento e a motivação dos participantes.

Assim, a aprendizagem colaborativa não se restringe apenas ao ambiente educacional, e pode ser aplicada e utilizada para o desenvolvimento social, intelectual, psicológico, cultural ou emocional dos alunos.

Seu processo vem favorecendo a promoção de conhecimentos e saberes, bem como o sentimento

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

de pertencimento e identidade nas pessoas que a experienciam.

Neste sentido conseguimos observar que a aprendizagem colaborativa vem agregando inúmeros benefícios, uma vez que coloca todos os envolvidos como agentes que contribuem para a construção de conhecimento.

Aprendizagem significativa – Questões como “O que aprender” e “Como aprender” só fazem sentido quando associamos a outras perguntas, como “Quem vai aprender” e “Para que vai aprender”. E a resposta complexa a essas questões se depara com o “valor” atribuído a aprendizagem. De qualquer maneira, a “verdadeira” aprendizagem é somente aquela que faz sentido ao aprendiz, caso contrário será uma retenção temporária de conteúdos que serão descartados assim que perderem seu significado. Na busca por uma aprendizagem mais significativa, a escola na figura de seus professores, busca fazer essas conexões, garantindo que o aluno seja participante ativo do processo de ensino aprendizagem.

Respeito à diversidade e promoção da inclusão – O respeito à diversidade traduz-se no respeito ao outro como ser único que é. Respeito exige reconhecimento que cada ser é único e singular e uma das tarefas mais difíceis da escola é contribuir na formação da identidade dos sujeitos. Se cada ser é único, a escola, por sua vez deve ser plural, formada por todos os sujeitos que nela estão. Neste contexto, a escola precisa garantir que a convivência escolar seja saudável e produtiva, para isso, é inexorável os constantes esforços educativos para uma cultura de paz e respeito. A inclusão de todos são preocupações permanentes da escola, para garantir o direito à educação disposta na Constituição.

Formação Integral do aluno – O primeiro passo para a formação integral é que a instituição de ensino compreenda seu papel no desenvolvimento dos alunos, que vai muito além da transmissão de conteúdo. Isso significa que a aprendizagem não deve acontecer apenas em sala de aula, mas também em espaços e situações fora dela, o que vai de encontro a proposta do ensino colaborativo que norteia os trabalhos pedagógicos da instituição.

Exercício da democracia – Exercer a democracia exige aprendizagem, no sentido que é preciso que os alunos vivam o ambiente democrático para que aprendam entre outras coisas: a respeitar a opinião dos outros, desenvolver argumentação, entender que as ações devam ser pautadas no bem comum e respeitar a decisão da maioria, entre outros. Dessa forma, a gestão democrática na escola pública, princípio estabelecido na Lei 9394/96 (Lei de Diretrizes e Bases - LDB), em que as decisões são compartilhadas com todos os envolvidos, é condição estruturante para a escola que ofereça uma educação mais ajustada às demandas da sociedade. Neste sentido a escola procura garantir um ambiente democrático, onde prevalecem os direitos humanos e a equidade nas oportunidades permitindo a construção de uma sociedade mais justa e democrática. A escola tem realizado esforço constante na melhoria dos canais de comunicação, garantia de direitos e transparência nas ações.

### **Especificidades de cada curso**

A escola conta com 25 cursos sendo:

1. Ensino Médio e ensino médio com itinerário formativo em linguagens, ciências humanas e sociais;

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

2. Ensino Técnico Integrado ao Médio – Cursos: Técnico em Eletrônica Integrado ao Médio, Técnico em Mecânica Integrado ao Médio e Técnico em Mecatrônica Integrado ao Médio.
3. Novotec Integrado – Curso: Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração, Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Logística e Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Mecânica.
4. Ensino Técnico – Curso: Técnico em Administração, Técnico em Contabilidade, Técnico em Energias Renováveis, Técnico em Logística, Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, Técnico em Informática Técnico em Recursos Humanos, Técnico em Redes de Computadores, Técnico em Eletrônica, Técnico em Eletrotécnica, Técnico em Mecânica, Técnico em Mecatrônica.

A Unidade vem sendo polo de Estudos a distância (EAD) desde o segundo semestre de 2020, tendo até o momento, 23 alunos matriculados nessa modalidade de ensino. Sendo 7 no curso de Gestão de Projetos, 13 em guia de Turismo e 3 em secretariado. A oferta de cursos a distância visa atender o público interessado nesta modalidade e amplia as habilitações oferecidas pela instituição oferecendo a comunidade mais opções de formação profissional.

#### **Perfis de conclusão**

Perfil de conclusão do Ensino Médio: O aluno concluinte do Ensino Médio deve estar preparado para exercer ativa e solidariamente a sua cidadania, dar prosseguimento a seus estudos em diferentes níveis e atuar no mundo do trabalho, demonstrando, para isso, que é capaz de:

- Dominar basicamente a norma culta da língua portuguesa e saber usar as diferentes linguagens para se expressar e se comunicar (Dominar Linguagens - DL);
- Construir e aplicar conceitos das diferentes áreas do conhecimento de modo a investigar e compreender a realidade (Compreender Fenômenos - CF);
- Selecionar, organizar, relacionar e interpretar dados e informações, trabalhando-os contextualizadamente para enfrentar situações-problema e tomar decisões (Resolução de Problemas - RP);
- Organizar informações e conhecimentos disponíveis de forma a argumentar consistentemente (Construir Argumentos - CA);
- Recorrer a conhecimentos desenvolvidos para elaborar propostas de intervenção solidária na realidade (Elaborar Propostas - EP)

Sobre o curso Técnico em Administração: O Técnico em Administração forma o profissional que controla a rotina administrativa das empresas. Colabora nos planejamentos estratégicos, táticos e operacionais. Realiza atividades em recursos humanos e intermedeia mão-de-obra para colocação e para recolocação profissional. Atua na área de compras; auxilia no setor e assessora a área de Vendas. Intercambia mercadorias e serviços e executa atividades nas áreas fiscais e financeiras.

Sobre o curso Técnico em Contabilidade: O Técnico em Contabilidade é o profissional que realiza atividades inerentes à contabilidade em empresas, em órgãos governamentais ou em outras

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

instituições públicas e privadas. Para tanto, constitui e regulariza a empresa, identifica documentos e informações, atende à fiscalização e procede à consultoria empresarial. Executa a contabilidade geral, operacionaliza a contabilidade de custos e efetua contabilidade gerencial. Administra o departamento de pessoal e realiza controle patrimonial.

Sobre o curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas: O Técnico em Desenvolvimento de Sistemas é o profissional que analisa e projeta sistemas. Constrói, documenta, realiza testes e mantém sistemas de informação. Utiliza ambientes de desenvolvimento e linguagens de programação específica. Modela, implementa e mantém bancos de dados.

Sobre o curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas Integrado ao Médio: O Técnico em Desenvolvimento de Sistemas é o profissional que desenvolve sistemas computacionais utilizando ambiente de desenvolvimento. Modela, implementa e mantém banco de dados. Utiliza linguagem de programação específica. Realiza testes de programas de computador. Mantém registros para análise e refinamento de resultados. Elabora documentação do sistema. Aplica princípios e definição de análise de dados. Executa manutenção de programas de computador.

Sobre o curso Sistemas De Energia Renovável: Segundo o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, o Técnico Em Sistemas De Energia Renovável é o profissional que: Realiza projeto, instalação, operação, montagem e manutenção de sistemas de geração, transmissão e distribuição de energia elétrica de fontes renováveis de energia. Coordena atividades de utilização e conservação de energia e fontes alternativas (energia eólica, solar e hidráulica). Segue especificações técnicas e de segurança, e realiza montagem de projetos de viabilidade de geração de energia elétrica proveniente de fonte eólica, solar e hidráulica em substituição às convencionais. Aplica medidas para o uso eficiente da energia elétrica. Desenvolve novas formas produtivas voltadas para a geração de energias renováveis e eficiência energética. Identifica problemas de gestão energética e ambiental. Projeta soluções para questões decorrentes da geração, transmissão e distribuição da energia.

Sobre o Ensino Médio: O Ensino Médio é a etapa final da educação básica. Terá como finalidade a preparação do prosseguimento de estudos, a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico e a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

Sobre o curso Técnico em Eletrônica: O Técnico em Eletrônica é o profissional que planeja serviços de instalações, operação e manutenção de sistemas eletroeletrônicos por meio da interpretação de ordens de serviços, de desenhos, de esquemas, de diagramas e de cronogramas de projetos. Instala equipamentos, aparelhos e dispositivos eletrônicos, ajustando parâmetros elétricos e lógicos, realizando testes e corrigindo falhas. Realizam treinamento operacional, manutenções preditiva, preventiva e corretiva de sistemas eletrônicos. Organiza o local de trabalho e trabalha segundo normas técnicas de segurança, higiene, qualidade e proteção ao meio ambiente.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Sobre o curso Técnico em Eletrônica Integrado ao Médio: O Ensino Técnico em Eletrônica Integrado ao Ensino Médio forma o profissional habilitado para atuar em projetos, montagem e manutenção de sistemas, operar aparelhos eletrônicos de medição e planejar serviços de instalações, de desenhos, de esquemas, de diagramas e de cronogramas de projetos. Instalar equipamentos, aparelhos e dispositivos eletrônicos, ajustando parâmetros elétricos e lógicos, realizando testes e corrigindo falhas. Realizar treinamento operacional, manutenções preditiva, preventiva e corretiva de sistemas eletrônicos. Organizar o local de trabalho e trabalhar segundo normas técnicas de segurança, higiene, qualidade e proteção ao meio ambiente.

Sobre o curso Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Eletrônica – Período Integral O Técnico em Eletrônica é o profissional que realiza o desenvolvimento de projetos de sistemas eletrônicos embarcados aplicando tecnologia de circuitos microprocessados e microcontrolados, bem como semicondutores de potência e componentes microeletrônicos. Implementa interfaces de automação com comandos eletromecânicos ou controladores lógicos programáveis instalados em sistemas de controle de processos. Redige relatórios técnicos e manuais técnicos. Executa e supervisiona trabalhos de instalação e reparo de equipamentos, sistemas eletrônicos inclusive de transmissão e recepção de sinais. Realiza testes de calibração em equipamentos eletrônicos com o uso de aparelhos eletrônicos de medição. Aplica técnicas e métodos de controle de erros e defeitos na linha produção. Participa na identificação e atuação nas causas geradoras de defeito a fim de manter a qualidade dos produtos e serviços. Empreende pequenos negócios na área de indústria e serviços de eletroeletrônica, informática e telecomunicações. Aplica em suas atividades as normas de segurança do trabalho e meio ambiente. Mantém o local de trabalho em conformidade com normas técnicas e padrões nacionais e internacionais

Sobre o curso em Eletrotécnica: O Técnico em Eletrotécnica instala, opera e mantém elementos de geração, transmissão e distribuição de energia; participa da elaboração e do desenvolvimento de instalações elétricas e de infraestrutura para sistemas de telecomunicações em edificações; planeja e executa a instalação e a manutenção de equipamentos; aplica medidas para o uso eficiente da energia e de fontes energéticas alternativas. Participa do projeto e instala sistemas de acionamentos elétricos. Executa a instalação e manutenção de iluminação e sinalização de segurança.

Sobre o curso Técnico em Informática: O Técnico em Informática é o profissional que instala sistemas operacionais, aplicativos e periféricos para desktop servidores. Desenvolve e documenta aplicações para desktop com acesso à web a banco de dados. Realiza manutenção de computadores de uso geral. Instala e configura redes de computadores locais de pequeno porte. Seleciona e opera aplicações em nuvem. Presta suporte local ou remoto a usuários de diferentes níveis técnicos e para diversas tecnologias.

Sobre o curso Técnico em Informática Integrado ao Médio: O Ensino Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio forma o profissional que desenvolve programas de computador, seguindo as especificações e paradigmas da lógica de programação e das linguagens de programação. Utiliza

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

ferramentas de desenvolvimento de sistemas para construir soluções que auxiliam o processo de criação de interfaces e aplicativos empregados no comércio e marketing eletrônicos. Desenvolve e realiza a manutenção de sítios e portais na Internet e Intranet.

Sobre o curso Técnico em Logística: O Técnico em Logística é o profissional que executa os processos de planejamento, operação e controle de programação da produção de bens e serviços, programação de manutenção de máquinas e de equipamentos, de compras, de recebimento, de armazenamento, de movimentação, de expedição e distribuição de materiais.

Sobre o curso Técnico em Logística Integrado ao Médio: O Ensino Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio forma um profissional que controla a rotina de manutenção de máquinas e de equipamentos; identifica e interpreta as diretrizes do planejamento estratégico, do planejamento tático, identifica e interpreta a legislação que regula as atividades de comercialização do meio ambiente, bem como as normas referentes ao trânsito de veículos, ao transporte de passageiros e manipulação, armazenamento e transporte de cargas, além de executar, confrontar, controlar e avaliar os procedimentos dos ciclos de pessoal, de recursos materiais tributários, financeiros, contábil do patrimônio, da produção e dos sistemas de informações; controla movimentação de materiais na organização; elabora planilhas eletrônicas para tomada de decisões gerenciais.

Sobre o curso Técnico em Mecânica: O Técnico em Mecânica é o profissional que elabora projetos mecânico e sistemas automatizados. Monta e instala máquinas e equipamentos. Planeja e realiza manutenção. Desenvolve processos de fabricação e montagem de conjuntos mecânicos. Elaborar documentação, realiza compras e vendas técnicas e cumpre normas e procedimentos de segurança no trabalho e preservação ambiental.

Sobre o curso Técnico em Mecânica Integrado ao Médio: O Ensino Técnico em Mecânica Integrado ao Ensino Médio é a oportunidade de se ter uma formação de nível técnico, extremamente valorizada atualmente. Suas principais atividades são planejar projetos mecânicos, selecionar materiais para aplicação em processos de fabricação e atuar em vários componentes hidráulicos, elétricos e pneumáticos, além de montar e instalar máquinas e equipamentos e também planejar e realizar manutenção. Desenvolver processos de fabricação e montagem de circuitos mecânicos. Elaborar documentação, realizar compras e vendas técnicas, além de cumprir normas e procedimentos de segurança no trabalho e preservação ambiental. Essas competências são reforçadas pelos conhecimentos básicos globalizados das Bases Científicas do Ensino Médio.

Sobre o curso Técnico em Mecatrônica: É o curso que forma o profissional que atua no projeto, na execução, na instalação e na manutenção de máquinas e equipamentos automatizados e sistemas robotizados. Ele também opera equipamentos, utiliza softwares específicos e linguagens de programação adequadas; coordena equipes e oferece treinamento operacional; programa e opera máquinas; realiza manutenções preditiva, preventiva e corretiva, em conformidade com as normas técnicas.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Sobre o curso Técnico em Mecatrônica Integrado ao Médio: É o curso que forma o profissional que atua no projeto, montagem e instalação de máquinas e equipamentos automatizados e sistemas robotizados. Realiza medições, programação e opera sistemas mecatrônicos, conforme especificações técnicas. Utiliza softwares específicos e linguagens de programação. Pode coordenar equipes e treinamento operacional, nos limites de suas atribuições. Atua na melhoria dos sistemas convencionais de produção. Realiza manutenções preditiva, preventiva e corretiva, em conformidade com as normas técnicas e de higiene, segurança, qualidade e proteção ao meio ambiente. Integra equipamentos mecânicos e eletrônicos e executa procedimentos de controle da qualidade e gestão.

Sobre o curso Ensino Médio com Habilitação profissional de Técnico em Mecatrônica – Período Integral O Técnico em Mecatrônica é o profissional que atua no projeto, montagem e instalação de máquinas e equipamentos automatizados e sistemas robotizados. Realiza medições, programação e opera sistemas mecatrônicos, conforme especificações técnicas. Utiliza softwares específicos e linguagens de programação. Pode coordenar equipes e treinamento operacional, nos limites de suas atribuições. Atua na melhoria dos sistemas convencionais de produção. Realiza manutenções preditiva, preventiva e corretiva, em conformidade com as normas técnicas e de higiene, segurança, qualidade e proteção ao meio ambiente. Integra equipamentos mecânicos e eletrônicos e executa procedimentos de controle da qualidade e gestão.

Sobre o curso Técnico em Recursos Humanos: O Técnico em Recursos Humanos é o profissional que executa rotinas administrativas de pessoal com base na Legislação Trabalhista e Previdenciária. Auxilia no controle e avaliação de subsistemas de gerenciamento e contribui para a implementação das estratégias organizacionais. Administra pessoal, promove ações de treinamento, identifica e sugere plano de benefícios. Descreve e classifica postos de trabalho, aplica questionários e processa informações acerca dos trabalhadores. Atua nos processos de recrutamento, seleção e integração, assessora as relações de trabalho e sistemas de avaliação de desempenho.

Parte diversificada, Filosofia, Sociologia e Espanhol

As áreas de conhecimento de Filosofia e Sociologia no Ensino Médio, no Ensino técnico integrado ao ensino médio (ETIM) e no Novotec Integrado têm seus conhecimentos trabalhados em componentes curriculares próprios, com cargas horárias estipuladas nas matrizes curriculares. Os estudos de língua espanhola são oferecidos através do CEL - Centro Estadual de Línguas - ministrado na Escola Estadual Senador Paulo Egydio de Oliveira Carvalho, próxima da Etec e são ofertados aos alunos do Etim, nas demais turmas a língua estrangeira faz parte dos componentes curriculares ofertados nos diversos cursos.

Como Parte diversificada, adotou-se o componente de Língua Estrangeira Moderna – Inglês, para todas as séries do Ensino Médio, ETIM e Novotec Integrado. Especificamente, para o Ensino Médio, são adotadas as disciplinas-projeto recomendadas pela Unidade de Ensino Médio e Técnico (Cetec). Para a 2ª série, a disciplina-projeto escolhida é Produções Artísticas, que busca a formação de valores, pertencimentos e identidades individuais e coletivas e visa compreender a sensibilidade, a ética, a estética e a poética do fazer artístico entendendo a atualidade. Para a 3ª série, Serviços de Informação / Comunicação em diferentes mídias e códigos de linguagem, que busca a combinação

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

entre campos do saber reconhecidos pelo repertório local.

### **Ações de interdisciplinaridade**

Muitas ações de interdisciplinaridade, que tem por objetivo correlacionar as aprendizagens curriculares, integrar alunos à dinâmica escolar e proporcionar reflexões sobre projetos de vida e oportunidades profissionais são realizadas pela escola: como ações de acolhimento, palestras, visitas técnicas, entre outras. A Semana Paulo Freire ocorreu no primeiro bimestre de 2022 com mostras interativas com temas ligados a escuta ativa, informação e desinformação, Feira de troca de livros e atividades diferenciadas aplicadas pelos professores durante o período do evento.

Nos cursos mecânica e Mecatrônica já ocorreu visita à Feimec e estão sendo desenvolvidos projetos como Braço mecatrônico que está na terceira edição, Espaço Maker.

Nas novas turmas de ensino médio com itinerário formativo, os componentes curriculares de laboratórios de investigação e empreendedorismo são realizados vários projetos interdisciplinares que fazem parte da proposta curricular destes cursos. Os projetos desenvolvidos, sempre que possível envolvem outros componentes curriculares dando foco na interdisciplinaridade. A coordenação de curso e pedagógica acompanham de forma mais próxima essas turmas ainda em fase de implantação.

A participação na UniExpo forneceu orientação e suporte para prosseguimento de estudos e/ou ingresso no mercado de trabalho aos alunos dos cursos integrados e ensino médio.

A Etec desenvolve há muitos anos diversos projetos, que são continuamente avaliados e reformulados pela gestão e professores responsáveis. Em 2022 já está prevista a realização de projetos como PodEtec, Apolo, Drone e Fábrica de softwares além de novas oportunidades de projetos ou atividades externas que podem surgir no decorrer do ano.

Também neste ano foi desenvolvido o projeto Carcará que participou da Febrace e obteve premiação de 2º lugar.

O evento “Semana do Industrial” é uma tradição da unidade escolar. Ocorre anualmente na Etec Prof. Horácio Augusto da Silveira e, no ano de 2022, está em sua 33ª edição. Trata-se da apresentação de projetos vinculados às disciplinas técnicas e/ou BNCC por alunos de todas as turmas da unidade e das extensões.

Além de projetos, a escola incentiva a participação dos alunos em eventos como Olimpíadas de matemática, Competição Ups de conhecimentos (Cuco) e Olimpíadas brasileira de astronomia (Oba) já desenvolvidas em 2022.

### **Acompanhamento e gerenciamento dos projetos**

A direção faz o acompanhamento em reuniões de gestão - inicialmente são definidas as diretrizes, os parâmetros e os prazos; durante o desenvolvimento é realizado o acompanhamento das ações e atividades em software gerenciamento de tarefas para equipes (MS Planner), quando necessário as

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

atividades são reprogramadas; após o término do projeto é realizada uma avaliação dos resultados de acordo com os relatórios apresentados.

### **Monitoria e voluntariado**

A coordenação pedagógica tem estimulado a criação de grupos internos de estudo e projetos de monitoria, que pretendem dar suporte no processo de ensino-aprendizagem aos alunos que tem maiores dificuldades. A monitoria de Matemática vem acontecendo em horários extraclasse com atividades conduzidas por alunos voluntários e orientados pelos professores das turmas e a participação dos alunos que são encaminhados pelos professores ou que apresentam dificuldades no decorrer do período letivo. Com a pandemia, as parcerias com instituição de ensino superior que ofereciam monitoria de física e química foram prejudicadas em 2020 e 2021. Em 2022 as ações internas vêm sendo retomadas, e acredita-se que ao longo do ano sejam reestabelecidas as ações das entidades parceiras, ainda afetadas pela pandemia.

### **Programa de Estágio e Aprendizagem**

Os cursos oferecidos pela escola não exigem estágio obrigatório, contudo, as empresas entram em contato com a escola através de e-mail e/ou redes sociais, divulgando suas oportunidades de estágio. Estas são divulgadas através de vários canais, entre eles grupos de representantes, site da escola, Teams e redes sociais.

Quando o aluno é contratado, ele traz quatro vias do documento até a escola e entrega na secretaria acadêmica, que confere as informações e se o seguro de vida está inserido no contrato. Estando correto, as vias são encaminhadas à direção para assinatura e devolvida à secretaria. O aluno retira o documento deixando uma cópia na escola, que é encaminhada à ATA para anotações e devolvida para arquivo no prontuário do aluno.

A Assistente técnica administrativa (ATA) registra em planilha os dados do aluno, empresa e do estágio, é realizada a orientação sobre os procedimentos de acompanhamento do estágio e a obrigatoriedade do relatório periódico e final. Os modelos são encaminhados por e-mail ao aluno com a data de devolução. Ao entregar o relatório ele é encaminhado ao professor orientador que analisa e emite parecer sobre o estágio, devolvendo a documentação para a ATA realizar o arquivamento.

No caso do aprendiz, mensalmente é encaminhado à empresa um relatório de frequência do aluno.

### **Normas e estratégias de desenvolvimento do TCC (Trabalho de Conclusão de Curso)**

A Etec reuniu todos os coordenadores de curso e professores de planejamento, desenvolvimento e planejamento e desenvolvimento de TCC para definirem as normas e estratégias do Trabalho de Conclusão de Curso, nesta reunião foi apresentada a Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico -Nº 354, de 25-2-2015 que dispõe sobre o regulamento geral do TCC, após a discussão e por entender que cada área tem suas características foi definido as regras abaixo, e que ainda aguardam a aprovação do Conselho de Escola:

O formato do trabalho escrito é escolhido de acordo com a área/curso:

1. Monografia;

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

2. Protótipo com Manual Técnico;
3. Maquete com Memorial Descritivo;
4. Artigo científico;
5. Projeto de pesquisa;
6. Relatório Técnico.

Obs.: Especificamente nos cursos da área da Indústria e Informação e Comunicação são utilizados: Monografia e Protótipo com Manual Técnico. Nos ETIMs destas áreas e cursos, foi estabelecido apenas Monografia com protótipos ou software como trabalho escrito de TCC.

Poderão compor o TCC, os seguintes produtos: Softwares, aplicativos e EULA (End Use License Agreement); Protótipos; Maquetes; Manuais; Parecer Técnico; Esquemas e diagramas; Diagramação gráfica; Projeto técnico; Portfólio; Modelagem de Negócios; Plano de Negócios.

O TCC pode ser desenvolvido em equipe ou individualmente, com aspecto multidisciplinar, caracterizado por uma pesquisa científica e/ou tecnológica aplicada, sendo vedada a utilização de TCCs apresentados anteriormente. O TCC é composto por duas etapas denominadas PTCC (Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso) e DTCC (Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso), aplicados respectivamente nos dois últimos semestres de cada curso para os cursos técnicos modulares, no caso do ETIM o componente está na organização curricular da 3ª série. Serão realizadas reuniões mensais entre Coordenação de Curso, Professores e Alunos para acompanhamento dos trabalhos durante as aulas de PTCC e DTCC. Os projetos finais poderão ser apresentados para uma banca e/ou para a comunidade em formato de feiras, exposições ou pela entrega do trabalho acadêmico de pesquisa que deverá ser entregue seguindo as normas e padrões da ABNT, descritos no Manual para desenvolvimento de Trabalhos Acadêmicos do Centro Paula Souza.

Os alunos são acompanhados pelo professor por meio de fichas individuais que evidenciam as ações e o progresso de cada aluno na construção do trabalho, independente da modalidade (produto) escolhida pelo aluno.

Os alunos deverão realizar uma apresentação prévia do trabalho desenvolvido em data próxima ao conselho intermediário que constituirá a menção parcial e possibilitará orientações para ajustes finais

Os TCC's selecionados pelo professor orientador ficarão disponíveis no acervo da biblioteca pelo período de 5 anos em formato eletrônico, (gravados em CDR em versão PDF), juntamente com o Termo de Autorização de acordo com ANEXO ÚNICO do Manual para desenvolvimento de trabalhos acadêmicos devidamente assinado, ao professor orientador.

Critérios de avaliação;

Fazem parte dos critérios de avaliação: cumprimento de prazos das entregas programadas; envolvimento e interatividade do aluno; adequação às normas; pertinência das informações; relacionamentos de ideias.

Instrumentos para orientação, controle e avaliação dos trabalhos.

Os cursos têm desenvolvido sistematicas de acompanhamento dos trabalhos incluindo a elaboração de planilhas de controle e avaliação.

Incentivadas pela gestão, as áreas estão definindo os processos que melhor atendem as suas

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

necessidades, temas e metodologias de trabalho. Todas essas definições ainda estão em processo de validação nos cursos, e assim que todas as áreas estabelecerem seus procedimentos específicos será finalizado o regulamento interno do TCC e encaminhado ao conselho de escola para aprovação.

### **Acompanhamento e ações contra evasão**

A evasão tem sido foco constante de ações nesta escola como descrevemos a seguir:

1. Inclusão do tema nas pautas de grande parte das reuniões de gestão e também de cursos;
2. Realização da semana de acolhimento para as turmas ingressantes com: Reunião com equipe gestora, dinâmica de apresentação das turmas, palestra de coordenadores apresentando o curso, disciplinas e professores, perspectivas do mercado de trabalho, visita a todos os ambientes da escola e laboratórios específicos, apresentação de TCCs no ano/módulo anterior, roda de conversa com alunos veteranos e ex-alunos, avaliação diagnóstica.
3. Acompanhamento da frequência no sistema NSA realizado pelos coordenadores de curso que entram em contato com os alunos faltosos, com maior foco nas 1ª semanas, a fim de identificar alunos que não se identificaram com o curso e preencher as vagas e continuidade ao longo do semestre para identificar situações que possam culminar em evasão e que podem ser revertidas;
4. Impressão periódica de relatório de frequência de todas as turmas Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional busca ativa dos alunos com baixa frequência nas aulas e coleta de assinatura de ciência dos alunos;
5. Palestras com profissionais da área.
6. Reunião com representantes e com as turmas;
7. Apoio/auxílio da Associação de pais e mestres (APM) no transporte coletivo;

### **Avaliação do Ensino e da Aprendizagem**

A avaliação do ensino e da aprendizagem segue os preceitos determinados na Deliberação CEETEPS 03 de 18/7/2013, que institui o Regimento Comum das Etecs do Centro Paula Souza, descritos nos artigos 66 a 69 abaixo

Artigo 66 - A avaliação no processo de ensino e aprendizagem tem por objetivos:

I - Diagnosticar competências prévias e adquiridas, as dificuldades e o rendimento dos alunos;

II - Orientar o aluno para superar as suas dificuldades de aprendizagem;

III - subsidiar a reorganização do trabalho docente;

IV - Subsidiar as decisões do Conselho de Classe para promoção, retenção ou reclassificação de alunos.

Artigo 67- A verificação do aproveitamento escolar do aluno compreenderá a avaliação do rendimento e a apuração da frequência, observadas as diretrizes estabelecidas pela legislação.

Artigo 68 - A avaliação do rendimento em qualquer componente curricular:

I - Será sistemática, contínua e cumulativa, por meio de instrumentos diversificados, elaborados pelo

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

professor, com o acompanhamento do Coordenador de Curso e

II - Deverá incidir sobre o desempenho do aluno nas diferentes situações de aprendizagem, considerados os objetivos propostos para cada uma delas.

Parágrafo único - Os instrumentos de avaliação deverão priorizar a observação de aspectos qualitativos da aprendizagem, de forma a garantir sua preponderância sobre os quantitativos.

Artigo 69 - As sínteses de avaliação do rendimento do aluno, parciais e finais, elaboradas pelo professor, serão expressas em menções correspondentes a conceitos, com as seguintes definições operacionais:

Menção	Conceito	Definição Operacional
MB	Excelente	O aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
B	Bom	O aluno obteve bom desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período
R	Regular	O aluno obteve desempenho regular no desenvolvimento das competências do componente curricular no período
I	Insatisfatório	O aluno obteve desempenho insatisfatório no desenvolvimento das competências do componente curricular no período

§ 1º - As sínteses parciais, no decorrer do ano/semestre letivo, virão acompanhadas de diagnóstico das dificuldades detectadas, quando houver, indicando ao aluno os meios para recuperação de sua aprendizagem.

§ 2º - As sínteses finais de avaliação, elaboradas pelo professor após concluído cada módulo ou série, expressarão o desempenho global do aluno no componente curricular, com a finalidade de subsidiar a decisão sobre promoção ou retenção pelo Conselho de Classe.

A avaliação diagnóstica vem sendo instituída na Unidade como importante ferramenta para diagnosticar possíveis lacunas da aprendizagem que podem comprometer o desenvolvimento do aluno. Durante a pandemia tem-se notado o aumento das dificuldades enfrentadas pelos alunos ligadas às lacunas da aprendizagem. Por este motivo todos os alunos ingressantes realizam a avaliação diagnóstica e os pontos de dificuldades mapeadas por turma passaram a fazer parte do planejamento das atividades no início do ano/semestre letivo. Desta maneira, busca-se através de ações de recuperação, promover o nivelamento dos alunos garantindo condições de acompanhar as aulas e manter os ingressantes motivados ao prosseguimento dos estudos.

### **Recuperação**

Os estudos de recuperação são pautados pelo artigo 71 do Regimento Comum das Etecs. Os docentes dos diversos cursos utilizam instrumentos diversificados no processo de avaliação. Entre eles são destacadas avaliações escritas, práticas, seminários, debates, observação e participação nas aulas, relatórios, redações, estudos de casos, simulações etc. sempre visando o desenvolvimento das competências e habilidades previstas nos planos de trabalho docente (PTD's).

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

A recuperação é contínua, nas aulas, conforme o horário vigente e tem a finalidade de atender aos alunos com dificuldades de aprendizagem ou aqueles que mesmo com menções satisfatórias queiram rever e melhorar o desenvolvimento de competências. As atividades realizadas pelos alunos no projeto de monitoria, supervisionada pelos professores também são consideradas como atividades de recuperação. O projeto de monitoria, supervisionada pelos professores vem sendo incentivado para que seja ampliada a oferta e são consideradas como atividades de recuperação. Em 2022 o Teams passou a ser usado como uma importante ferramenta de apoio para compartilhamento de materiais e proposta de atividades de recuperação dos alunos com dificuldades de aprendizagem.

### **Progressões parciais**

As Progressões Parciais devem ser propostas de tal forma que garantam ao aluno um programa de estudos que o ajude a desenvolver habilidades e competências previstas no plano de curso e que não tenham sido alcançadas no módulo/série previsto. Visando maior eficiência no processo e criando melhores condições de acompanhamento e gerenciamento das Progressões Parciais, adotamos os seguintes procedimentos:

#### Documentação

1. Ao término do Conselho de Classe final, o professor deve entregar o documento (Doc31) dos alunos que ficarem de Progressão Parcial em seu componente, com o devido planejamento previsto, cronograma e preenchimento;
2. A Orientação Educacional (OE) e Coordenação pedagógica (CP) - alunos da sede ou a Coordenação de Curso - alunos das classes descentralizadas:

-Elabora planilha de gerenciamento de Progressões Parciais – documento: Doc 30;

-Divulga lista de Progressões Parciais para os alunos;

-Colhe assinatura dos alunos nos Doc. 31;

-Orienta o aluno a procurar o professor para realização da Progressões Parciais.

A CP e OE acompanham todas as etapas a fim de acompanhar o desenvolvimento dos alunos e o atendimento oferecido pelos professores.

---

## **Responsáveis pela elaboração e Colaboradores**

### **Diretoria**

MICHEL F. OLIVEIRA
--------------------

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

### Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
EDSON N. VARGAS	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
FLAVIA R. NASCIMENTO	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
JEFFERSON R. OLIVEIRA	Representante dos alunos
JOÃO P. C. PORTELA	Representante dos alunos
ANTENOR P. ARAUJO	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
JEFFERSON L. FAIM	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
SANDRA R. CHEQUI	Representante dos pais de alunos
BRUNA D. F. FROHMUT	Representante dos professores
CRISTIANE P. S. SANTOS	Representante dos servidores técnico e administrativos
MANUEL R. AMARAL	Representantes de demais segmentos de interesse da escola

### Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
CYNTHIA C. CANDIDO	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓
GLEICY G. SILVA	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II	✓	✓	✓

### Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

### Histórico

A seguir apresentamos uma linha do tempo com os principais acontecimentos na Unidade:  
1950 – A escola foi criada pela Lei nº 822 de 1950 e localizada pelo Decreto nº 25.599 de 09/03/56, iniciando o funcionamento em 01/10/1956 quando recebeu seu primeiro nome, Escola Artesanal de Vila Maria.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

1962 – Pela Portaria nº 42 de 06/02/62, as Escolas Artesanais passam a Ginásios Industriais.

1963 – Foi criado o Ginásio Industrial de Vila Maria 01/01, reconhecido e inscrito no MEC sob nº 133. Denominado Ginásio Industrial Estadual Profº Horácio Augusto da Silveira conforme publicação no D.O.E. de 19/02/65.

1974 – Com a Resolução SE nº 17 de 13/02/74, publicada em 14/02/74, foi autorizada a instalação de uma classe de 1ª série do 2º grau, habilitação Mecânica junto ao Ginásio Industrial Estadual Profº Horácio Augusto da Silveira - Vila Maria - Capital.

1975 – Conforme Resolução SE nº 11/75 publicada no D.O.E. 14/02/75 foi autorizada a instalação da habilitação Profissional em nível de 2º grau, bem como a fixação 01 classe de eletromecânica e 01 de Decoração.

1976 – Pela Resolução SE nº 24 publicada no D.O.E. 29/01/76, que dispõe sobre a reestruturação da rede oficial de ensino do Estado de São Paulo e dá providências: O secretário de Estado dos Negócios da Educação, no uso de suas atribuições e com base nos Decretos 7.400 de 30/12/75, 2.957 de 04/12/73 e considerando o disposto no plano estadual de implantação da Lei 5.692/71, aprovado pelo Parecer 990/72 do C.E.E. resolve: transformar o Ginásio Industrial Estadual Profº Horácio Augusto da Silveira, na época com classes de 6ª a 8ª séries do ensino de 1º grau em extinção e mantendo o ensino de 2º grau.

1978 – Em publicação no D.O.E. de 28/01/78, páginas 40 e 41 houve a transformação com fundamento no artigo 2º inciso I do Decreto nº 7.400 de C.E.I. Profº Horácio Augusto da Silveira - Vila Maria em EESG Profº Horácio Augusto da Silveira.

1985 – Ainda em publicação no D.O.E. 22/06/85 passou de EESG para ETESG Profº Horácio Augusto da Silveira, artigo 23 do Decreto nº 23.544 de 10/06/85 com fundamento na Deliberação CEE 10/79 de 16/05/79.

1993 – De acordo Com o Decreto nº 37.735, de 27 de outubro de 1993, publicado no D.O.E. 28/10/1993, publica-se a autorização da transferência das Escolas Técnicas Estaduais para o Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEETEPS e dá providências correlatas. Art. 1º - 1994 - Fica autorizada a transferência, a partir de 1º de janeiro de 1994, das Escolas Técnicas Estaduais relacionadas nos Anexos I e II deste Decreto, respectivamente, da Secretaria da Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento Econômico e da Secretaria da Educação para o Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" CEETEPS. E até presente data a Escola Técnica Estadual Professor Horácio Augusto da Silveira vem inovando, atualizando e modernizando seu acervo e adequando os cursos de acordo com a demanda local.

1996 – O diretor Carlos Alberto de Lucca Tancredi assumiu a direção permanecendo por 8 anos. Em 2004 - Assumiu a direção o professor José Nilton Alves da Motta.

2010 – O convênio criado a partir de 2009 com a Secretaria Estadual de Educação do Estado de São Paulo previa a criação de classes descentralizadas, foi estabelecida a parceria com três escolas, que iniciaram suas atividades no 1º semestre, sendo elas: E.E. Cônego João Ligabue, localizada no bairro Tucuruvi, que oferece os Cursos Técnicos de Administração, Informática e Logística no período noturno, a E.E. Profª Carmosina Monteiro Vianna, localizada na Vila Medeiros, onde é oferecido os Cursos Técnicos de Administração e Informática, e Mairiporã nossa terceira classe descentralizada, que funcionou na Escola Municipal Mufarrege Salomão Chamma, no bairro Lavapés, como extensão da ETEC Prof. Horácio Augusto da Silveira. Os cursos que foram ministrados nessa extensão eram os de Administração e Segurança do Trabalho, ambos no período noturno, das 19h00 às 23h00.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

2012 – Assumiu a direção o professor João Wagner Andrijich.

2014 – A partir de 1º de fevereiro a extensão de Mairiporã mudou para o bairro de Terra Preta, tornando-se uma nova Etec do Centro Paula Souza, a Etec de Mairiporã.

2015 – No primeiro semestre, o Governo do Estado iniciou uma nova parceria com o Centro Paula Souza criando o programa Vence que oferece Ensino Integrado Interdependente, parceria essa oferecida na E.E. Afrânio Peixoto, localizada na Vila Guilherme, onde é oferecido o curso Administração Integrado ao Ensino Médio – interdependente, no qual os alunos cursam as disciplinas do Ensino Médio no período matutino na Escola Estadual e as disciplinas técnicas no período vespertino na Etec Prof. Horácio Augusto da Silveira.

2016 – Em julho houve mudança da equipe gestora tendo assumido o cargo de diretora a professora Eliane Rodrigues Marion Santa Rosa.

2017 – O Ministério da Educação (MEC) iniciou o programa Médio Tec que é voltado a alunos de baixa renda matriculados no segundo ano do Ensino Médio de escolas da Secretaria da Educação interessados em fazer um curso técnico concomitante, os cursos são oferecidos no período da tarde nas Classes Descentralizadas, foi oferecido o curso Administração e Informática. A partir de 2019 não houve oferta desta modalidade.

2019 – Em parceria com a Agência Inova Paula Souza a escola participou do Projeto Escola de Inovadores oferecendo a toda Comunidade da região uma formação empreendedora. No segundo semestre foi oferecida a primeira turma do Curso Técnico em Recursos Humanos na extensão E.E. Profª Carmosina Monteiro Vianna.

2020 – Início da oferta do ETIM de Mecatrônica e o Ensino Médio com Habilitação Profissional Técnico em Administração, Desenvolvimento de Sistemas e Logística, os dois primeiros nos períodos da manhã e da tarde.

2020 – A partir de março de 2020 em virtude da pandemia, o processo de tomadas de decisão se pautou nas orientações da Secretaria da Saúde e o CPS através do Comunicado Coronavírus – 3 de 13/03/2020 definiu a suspensão das aulas presenciais a partir da segunda-feira (23), o Comunicado Coronavírus – 4 de 16/03/2020 antecipou a data para quarta-feira (18) e determinou que de 23 a 28 de março haveria antecipação do recesso escolar, correspondente ao período previsto em abril, para alunos e professores de Etecs e Fatecs. A unidade escolar garantiu o atendimento às atividades administrativas; o Comunicado Coronavírus – 5 de 18/03/2020, determinou que a partir do dia 18 de março, todos os professores das Etecs e das Fatecs, incluindo os docentes em regime de jornada integral (RJI), passassem a realizar suas atividades remotamente, sem necessidade de comparecimento às unidades de ensino, e que os docentes receberiam capacitações sobre o tele trabalho. O Comunicado Coronavírus – 6 de 19/03/2020, comunicou que seriam antecipados e concentrados em 30 dias contínuos os recessos inicialmente programados para os períodos de abril, julho e outubro de 2020. Comunicado Coronavírus 8 de 23/03/2020 comunicou as seguintes informações e orientações que foram adotadas pelo corpo administrativo a partir de 24/03/2020, sendo elas: todas as atividades presenciais das escolas devem ser suspensas, à exceção dos serviços de segurança patrimonial e de limpeza; foram suspensos temporariamente os processos seletivos simplificados e concursos em andamento para as unidades de ensino; O regime de tele trabalho foi adotado prioritariamente.

2021 – A partir de 03/02, assumiu a direção o professor Michel Franklin e no mês de março, a partir de um projeto envolvendo professores e alunos ocorreu a apresentação da nova proposta para

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

modernização do logotipo da escola, e a partir de pesquisa na comunidade foi aprovada a nova identidade visual da escola. A partir de 03/11/2021 houve a retomada das atividades presenciais em sistema de revezamento atendendo as orientações dos memorandos 27 e 28/2021 DIR GSE. O sistema de revezamento se deu para atender tanto as medidas sanitárias e o esquema de distanciamento social vigente quanto as limitações impostas pela reforma iniciada em fevereiro de 2021 que interditou alguns espaços da Unidade.

2022 – Retomada das atividades presenciais em 03/02/2022, inicialmente em sistema de revezamento atendendo ao Memorando Circular 02/2022 Cetec/GSE, e a partir de 14/02 atendendo de forma presencial todas as turmas da Unidade. Migração das turmas da extensão oferecida na Escola Estadual Cônego LigaBue para a E.E. Albino César.

## Atos Legais

### **Ato Legal de criação e funcionamento da unidade**

A escola foi criada pela Lei nº 822 de 1950 e localizada pelo Decreto nº 25.599 de 09/03/56, iniciando o funcionamento em 01/10/1956 quando recebeu seu primeiro nome, Escola Artesanal de Vila Maria.

### **Administração**

#### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

CETEC - 733, DE 10/09/2015 D.O.E. 11/09/2015 Seção I Página 52 - 53

#### **Administração - MTec/Novotec Integrado**

##### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

CETEC - 1828, DE 17/01/2020 D.O.E. 18/01/2020 Seção I Página 92

#### **Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido**

##### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

CETEC - 1993, DE 29/01/2021 D.O.E. 30/01/2021 Seção I Página 60/61

### **Automação Industrial**

#### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

CETEC – 2044, DE 31-5-2021 D.O.E. 014/06/2021 Seção I Página 49 - 50

### **Contabilidade**

#### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

CETEC - 733, DE 10/09/2015 D.O.E. 11/09/2015 Seção I Página 52 - 53

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

**Desenvolvimento de Sistemas**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

CETEC - 1362, DE 05/03/2018 D.O.E. 06/03/2018 Seção I Página 77

**Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

CETEC - 2159, DE 29-10-2021 D.O.E. 30/10/2021 Seção I Página 76

**Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

CETEC - 1573, DE 07/12/2018 D.O.E. 08/12/2018 Seção I Página 72

**Eletrônica - Integrado ao Ensino Médio**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

CETEC - 728, DE 10/09/2015 D.O.E. 25/09/2015 Seção I Página 37-38.

**Eletrotécnica**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

CETEC - 727, DE 10/09/2015 D.O.E. 25/09/2015 Seção I Página 37

**Ensino Médio**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

PARECER CEE 105/98 02/04/1998 sessão I, Pagina 13

**Ensino Médio com itinerário formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

CETEC - 1583, DE 01/02/2019 D.O.E. 02/02/2019 Seção I Página 87

**Informática**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

CETEC – 2044, DE 31-5-2021 D.O.E. 014/06/2021 Seção I Página 49 - 50

**Logística**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

CETEC - 733, DE 10/09/2015 D.O.E. 11/09/2015 Seção I Página 52-53

**Logística - MTec/Novotec Integrado**  
**Habilitação e ato legal para funcionamento**

CETEC - 1828, DE 17/01/2020 18/01/2020 SEÇÃO I PÁGINA 92

**Mecânica**  
**Habilitação e ato legal para funcionamento**

CETEC - 727, DE 10/09/2015 D.O.E. 25/09/2015 Seção I Página 37

**Mecânica - Integrado ao Ensino Médio**  
**Habilitação e ato legal para funcionamento**

CETEC - 728, DE 10/09/2015 D.O.E. 25/09/2015 Seção I Página 37-38

**Mecânica - MTec/Novotec Integrado**  
**Habilitação e ato legal para funcionamento**

CETEC – 2159, de 29-10-2021 D.O.E. 30-10-2021 Seção I Página 76

**Mecatrônica**  
**Habilitação e ato legal para funcionamento**

CETEC - 727, DE 10/09/2015 D.O.E. 25/09/2015 Seção I Página 37

**Mecatrônica - Integrado ao Ensino Médio**  
**Habilitação e ato legal para funcionamento**

CETEC - 1827, DE 17/01/2020 D.O.E. 18/01/2020 Seção I Página 92

**Mecatrônica - MTEC - PI**  
**Habilitação e ato legal para funcionamento**

CETEC - 2159, DE 29-10-2021 D.O.E. 30/10/2021 Seção I Página 76

**Recursos Humanos**  
**Habilitação e ato legal para funcionamento**

CETEC - 733, DE 10/09/2015 D.O.E. 11/09/2015 Seção I Página 52 - 53

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

**Agrupamento Discente**

Última sincronização realizada em 27 de May de 2022, 20:09:55.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
064	1	1	Administração	A	T	31
064	1	1	Administração	B	N	29
064	1	1	Administração	C	N	26
064.01	1	1	Administração	D	N	28
064	1	2	Administração	A	T	16
064	1	2	Administração	B	N	28
064	1	2	Administração	C	N	28
064.01	1	2	Administração	D	N	24
064.06	1	2	Administração	H	N	18
064	1	3	Administração	A	T	26
064	1	3	Administração	B	N	32
064.01	1	3	Administração	D	N	12
064.06	1	3	Administração	H	N	21
064	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	35
064	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	B	T	35
064	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	45
064	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	B	T	43
064	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	35
064	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado	B	T	22
064.05	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	M	26

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
064	1	1	Automação Industrial	A	N	29
064	1	2	Automação Industrial	A	N	24
064	1	1	Contabilidade	A	N	30
064	1	2	Contabilidade	A	N	23
064	1	3	Contabilidade	A	N	27
064	1	1	Desenvolvimento de Sistemas	A	N	34
064	1	2	Desenvolvimento de Sistemas	A	N	29
064	1	3	Desenvolvimento de Sistemas	A	N	25
064	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI	A	I	36
064	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	B	T	34
064	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
064	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	B	T	29
064	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	35
064	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	B	T	23
064	1	2	Eletrônica - Integrado ao Ensino Médio	A	I	38
064	1	3	Eletrônica - Integrado ao Ensino Médio	A	I	24
064	1	1	Eletrônica - MTEC - PI	A	I	34
064	1	1	Eletrotécnica	A	N	34
064	1	2	Eletrotécnica	A	N	31

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
064	1	2	Eletrotécnica	B	N	19
064	1	3	Eletrotécnica	A	N	23
064	1	3	Eletrotécnica	B	N	32
064	1	4	Eletrotécnica	A	N	32
064	1	3	Ensino Médio	A	M	36
064	1	1	Ensino Médio com itinerário formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais	A	M	31
064	1	2	Ensino Médio com itinerário formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais	A	M	39
064	1	1	Informática	A	N	36
064	1	1	Logística	B	N	31
064	1	2	Logística	B	N	22
064.06	1	2	Logística	C	N	21
064	1	3	Logística	B	N	22
064.06	1	3	Logística	C	N	16
064	1	1	Logística - MTec/Novotec Integrado	A	M	37
064	1	2	Logística - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
064	1	3	Logística - MTec/Novotec Integrado	A	M	25
064	1	1	Mecânica	A	N	30
064	1	2	Mecânica	A	N	36
064	1	3	Mecânica	A	N	21
064	1	4	Mecânica	A	N	28
064	1	3	Mecânica - Integrado ao Ensino Médio	A	I	25

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
064	1	1	Mecânica - MTec/Novotec Integrado	A	M	37
064	1	1	Mecânica - MTec/Novotec Integrado	B	T	20
064	1	2	Mecânica - MTec/Novotec Integrado	A	M	43
064	1	1	Mecatrônica	B	N	37
064	1	2	Mecatrônica	A	T	14
064	1	2	Mecatrônica	B	N	22
064	1	3	Mecatrônica	B	N	15
064	1	4	Mecatrônica	A	T	6
064	1	4	Mecatrônica	B	N	15
064	1	2	Mecatrônica - Integrado ao Ensino Médio	A	I	35
064	1	3	Mecatrônica - Integrado ao Ensino Médio	A	I	33
064	1	1	Mecatrônica - MTEC - PI	A	I	39
064.01	1	1	Recursos Humanos	A	N	29
064.01	1	2	Recursos Humanos	A	N	24
064.01	1	3	Recursos Humanos	A	N	29
064	2	1	Administração	A	T	21
064	2	1	Administração	B	N	33
064.01	2	1	Administração	D	N	23
064	2	2	Administração	A	T	26
064	2	2	Administração	B	N	32
064.01	2	2	Administração	D	N	12
064	2	3	Administração	A	T	19

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
064	2	3	Administração	B	N	25
064	2	3	Administração	C	N	16
064.01	2	3	Administração	D	N	9
064.02	2	3	Administração	F	N	15
064.04	2	3	Administração - Integrado ao Ensino Médio	A	I	34
064	2	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
064	2	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	B	T	39
064	2	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	37
064	2	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	B	T	34
064.05	2	1	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	M	30
064	2	1	Automação Industrial	A	N	27
064	2	1	Contabilidade	A	N	30
064	2	2	Contabilidade	A	N	32
064	2	3	Contabilidade	A	N	23
064	2	1	Desenvolvimento de Sistemas	A	N	38
064	2	2	Desenvolvimento de Sistemas	A	N	32
064.02	2	3	Desenvolvimento de Sistemas	B	N	12
064	2	3	Desenvolvimento de Sistemas - Integrado ao Ensino Médio	A	I	33
064	2	3	Desenvolvimento de Sistemas - Integrado ao Ensino Médio	B	I	33
064	2	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	39

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
064	2	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	B	T	34
064	2	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	39
064	2	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	B	T	27
064	2	3	Eletrônica	A	N	14
064	2	1	Eletrônica - Integrado ao Ensino Médio	A	I	34
064	2	2	Eletrônica - Integrado ao Ensino Médio	A	I	30
064	2	3	Eletrônica - Integrado ao Ensino Médio	A	I	36
064	2	1	Eletrotécnica	A	N	36
064	2	1	Eletrotécnica	B	N	33
064	2	2	Eletrotécnica	A	N	33
064	2	2	Eletrotécnica	B	N	30
064	2	3	Eletrotécnica	A	N	30
064	2	4	Eletrotécnica	A	N	26
064	2	2	Ensino Médio	A	M	38
064	2	3	Ensino Médio	A	M	41
064	2	1	Ensino Médio com itinerário formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais	A	M	39
064	2	1	Logística	B	N	28
064	2	2	Logística	B	N	26
064.02	2	3	Logística	A	N	17
064	2	3	Logística	B	N	29

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
064	2	3	Logística - Integrado ao Ensino Médio	A	I	36
064	2	1	Logística - MTec/Novotec Integrado	A	M	36
064	2	2	Logística - MTec/Novotec Integrado	A	M	30
064	2	1	Mecânica	A	N	35
064	2	2	Mecânica	A	N	24
064	2	3	Mecânica	A	N	28
064	2	4	Mecânica	A	N	25
064	2	2	Mecânica - Integrado ao Ensino Médio	A	I	34
064	2	3	Mecânica - Integrado ao Ensino Médio	A	I	37
064	2	3	Mecânica - Integrado ao Ensino Médio	B	I	30
064	2	1	Mecânica - MTec/Novotec Integrado	A	M	36
064	2	1	Mecatrônica	A	T	24
064	2	1	Mecatrônica	B	N	36
064	2	2	Mecatrônica	B	N	15
064	2	3	Mecatrônica	A	T	5
064	2	3	Mecatrônica	B	N	18
064	2	4	Mecatrônica	B	N	17
064	2	1	Mecatrônica - Integrado ao Ensino Médio	A	I	36
064	2	2	Mecatrônica - Integrado ao Ensino Médio	A	I	35
064.01	2	1	Recursos Humanos	A	N	31
064.01	2	2	Recursos Humanos	A	N	26
064.01	2	3	Recursos Humanos	A	N	21

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
064	2	3	Redes de Computadores	A	N	10
<b>1º Semestre - 75 turmas</b>						<b>2139</b>
<b>2º Semestre - 70 turmas</b>						<b>1989</b>
<b>Total - 145 turmas</b>						<b>4128</b>

**Sede, classes descentralizadas e extensões**

Código	Nome	Cidade
064	Etec Prof. Horácio Augusto da Silveira	São Paulo
064.01	EE Prof. <sup>a</sup> Carmosina Monteiro Vianna	São Paulo
064.02	EE Cônego João Ligabue	São Paulo
064.04	EE Afranio Peixoto	São Paulo
064.05	EE Maria Montessori	São Paulo
064.06	Extensão Albino César	São Paulo

## Caracterização

### Níveis e Modalidades

#### Nível Técnico

São **46 turmas** e **1165 alunos** no Nível Técnico.

#### Modalidade TÉCNICO

São **46 turmas** e **1165 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 13 turmas de **Administração** com 319 alunos
- 2 turmas de **Automação Industrial** com 53 alunos
- 3 turmas de **Contabilidade** com 80 alunos
- 3 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas** com 88 alunos
- 6 turmas de **Eletrotécnica** com 171 alunos
- 1 turma de **Informática** com 36 alunos
- 5 turmas de **Logística** com 112 alunos

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

- 4 turmas de **Mecânica** com 115 alunos
- 6 turmas de **Mecatrônica** com 109 alunos
- 3 turmas de **Recursos Humanos** com 82 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 24 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 593 alunos
- 18 turmas no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 448 alunos
- 4 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 124 alunos

### **Nível Médio**

São **29 turmas** e **974 alunos** no **Nível Médio**.

#### **Modalidade ENSINO MÉDIO**

São **3 turmas** e **106 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Ensino Médio** com 36 alunos
- 2 turmas de **Ensino Médio com itinerário formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais** com 70 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Educação Básica** com 106 alunos

#### **Modalidade ENSINO MÉDIO INTEGRADO**

São **5 turmas** e **155 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Eletrônica - Integrado ao Ensino Médio** com 62 alunos
- 1 turma de **Mecânica - Integrado ao Ensino Médio** com 25 alunos
- 2 turmas de **Mecatrônica - Integrado ao Ensino Médio** com 68 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 5 turmas no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 155 alunos

#### **Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO**

São **17 turmas** e **578 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 6 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado** com 215 alunos
- 5 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado** com 161 alunos
- 3 turmas de **Logística - MTec/Novotec Integrado** com 102 alunos
- 3 turmas de **Mecânica - MTec/Novotec Integrado** com 100 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 9 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 317 alunos

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

- 5 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 161 alunos
- 3 turmas no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 100 alunos

**Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO HABILITAÇÃO PARCERIA SEDUC**

São **1 turma e 26 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 26 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Gestão e Negócios** com 26 alunos

**Modalidade MTEC - PI**

São **3 turmas e 109 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI** com 36 alunos
- 1 turma de **Eletrônica - MTEC - PI** com 34 alunos
- 1 turma de **Mecatrônica - MTEC - PI** com 39 alunos

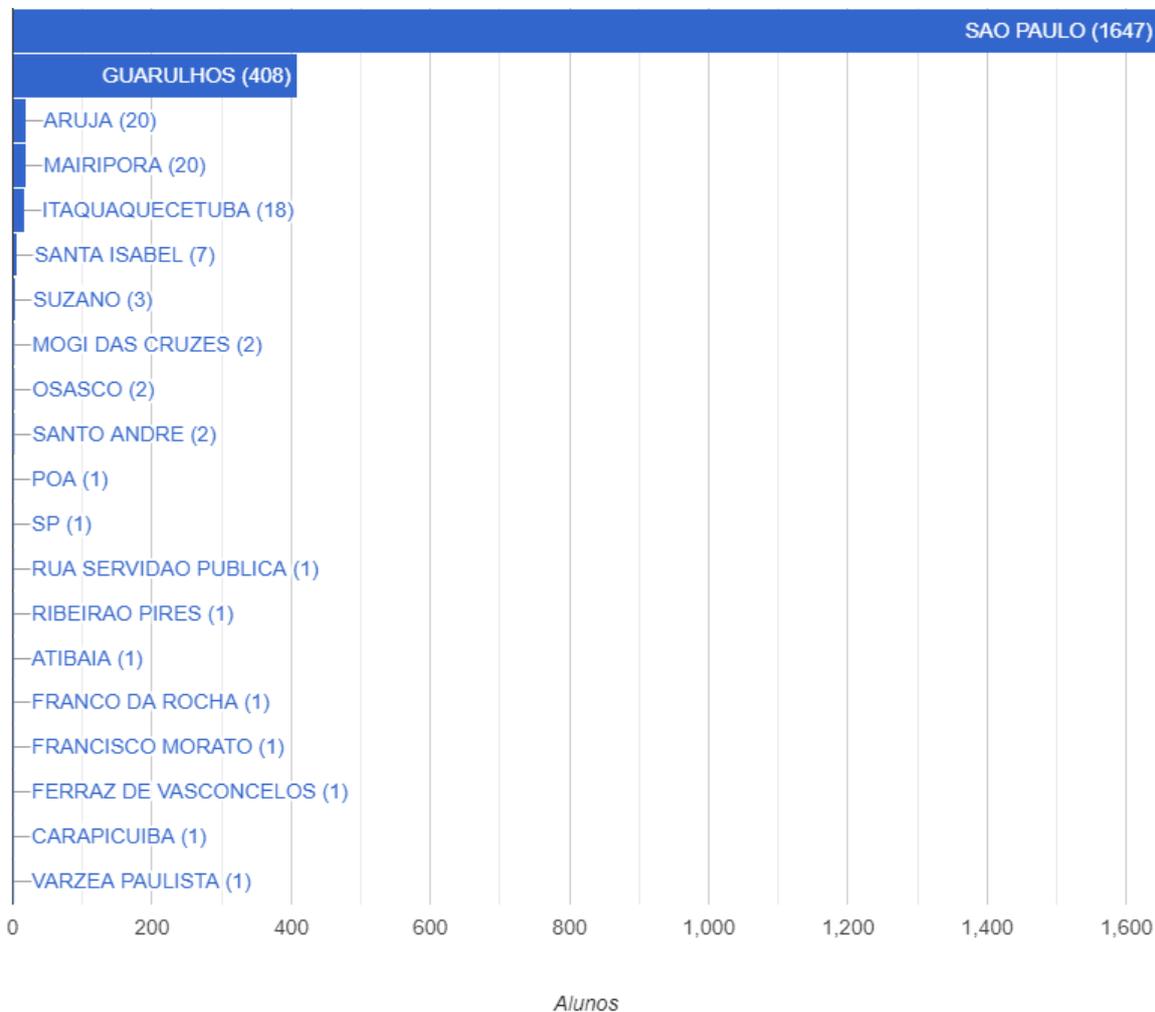
Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Informação e Comunicação** com 36 alunos
- 2 turmas no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 73 alunos

**Caracterização Discente**

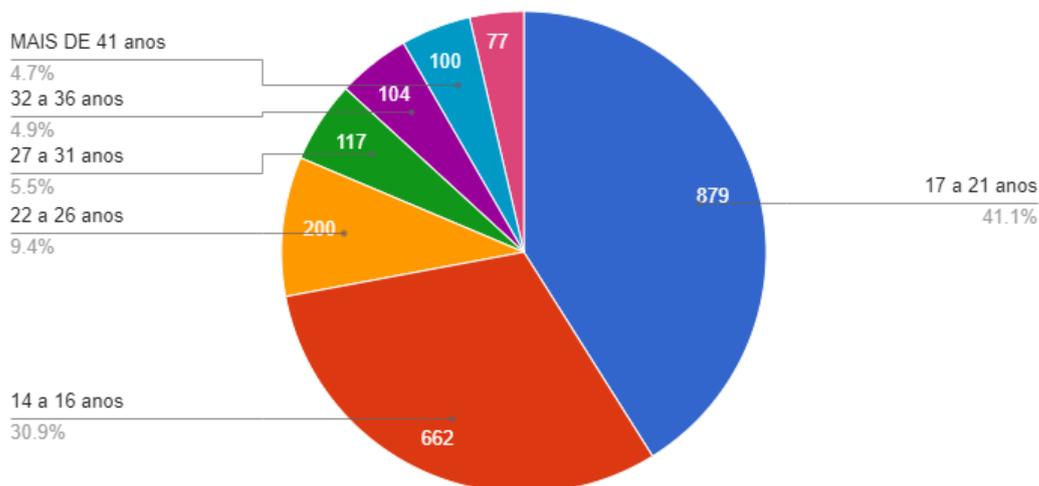
**Município de origem**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

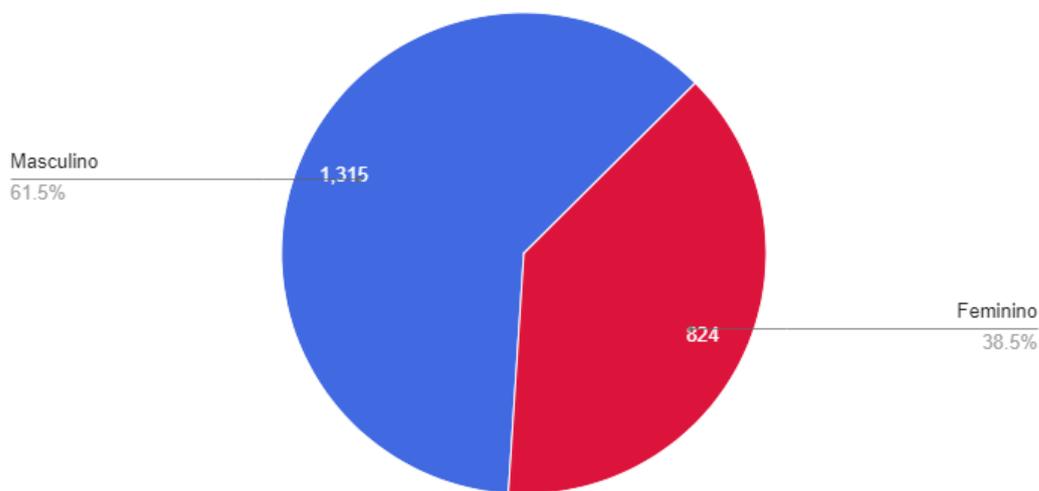


**Faixa Etária**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

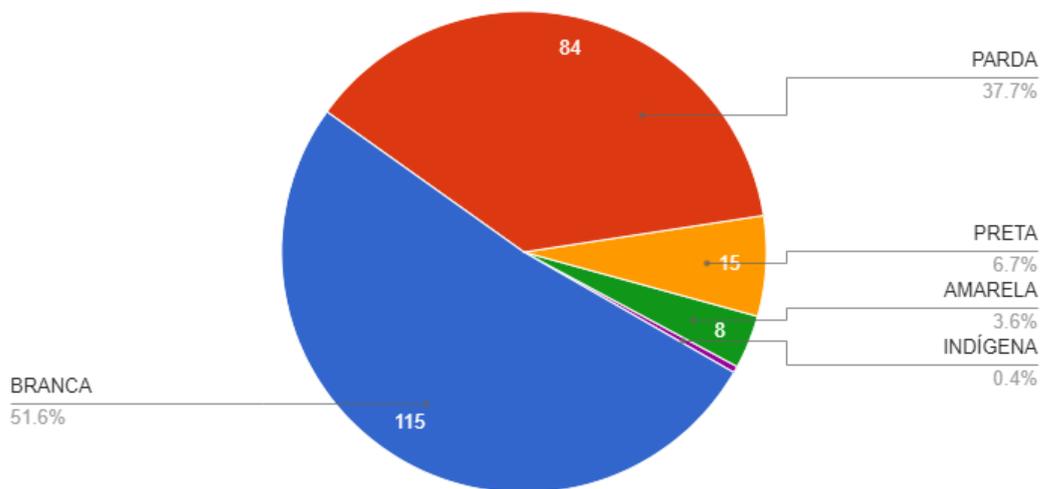


Gênero

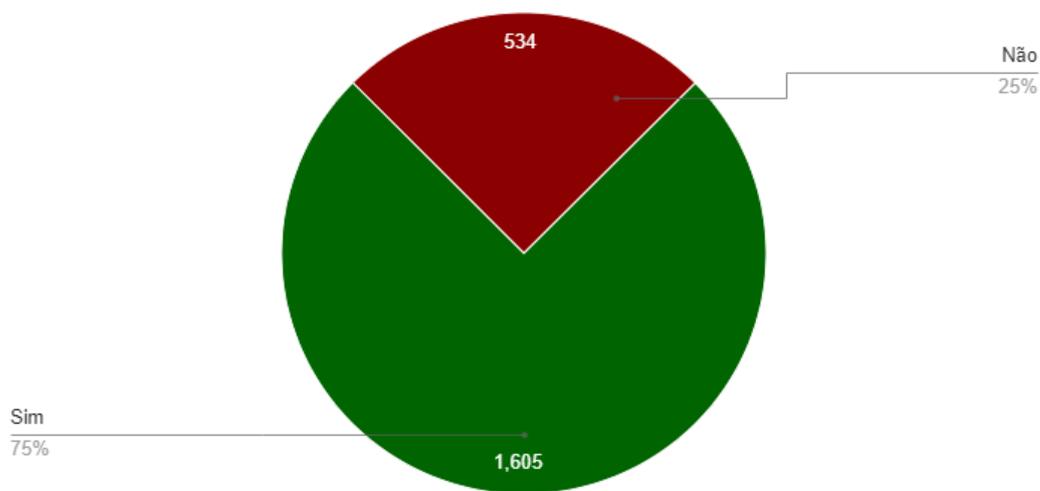


Perfil Racial

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

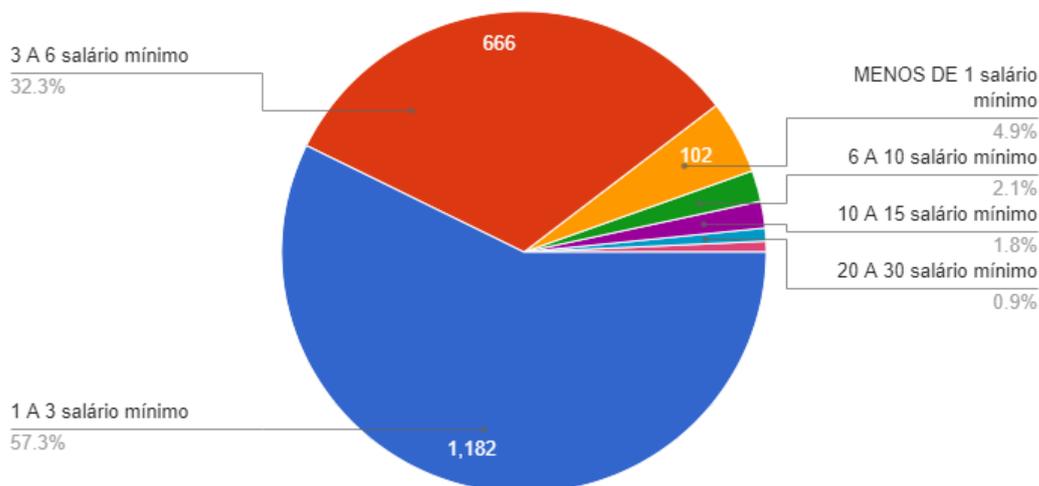


Cursou apenas em Escola Pública

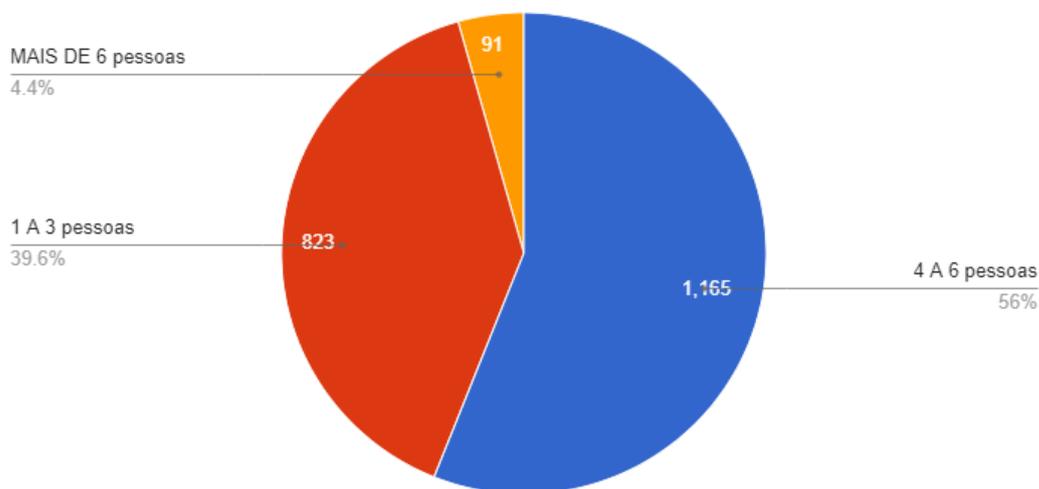


Renda Familiar

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**



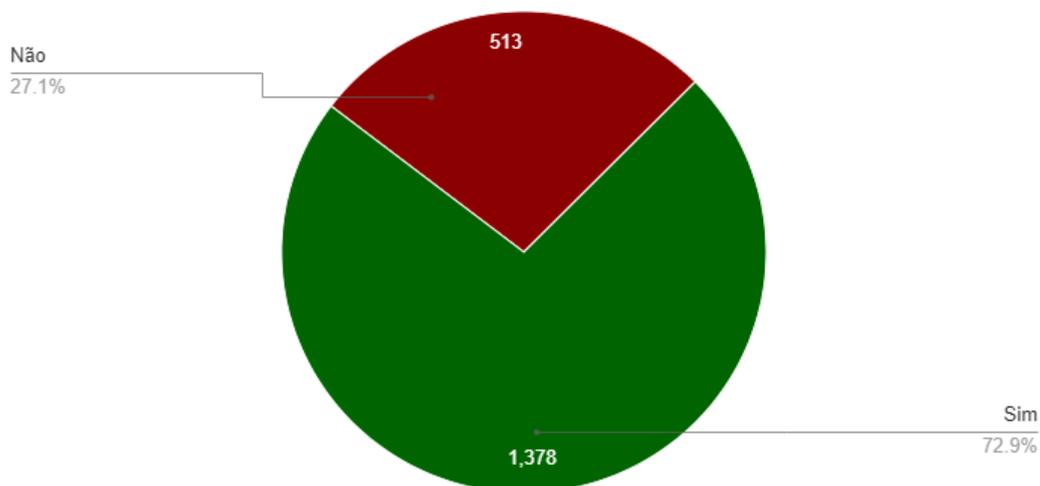
**Número de Pessoas na Família**



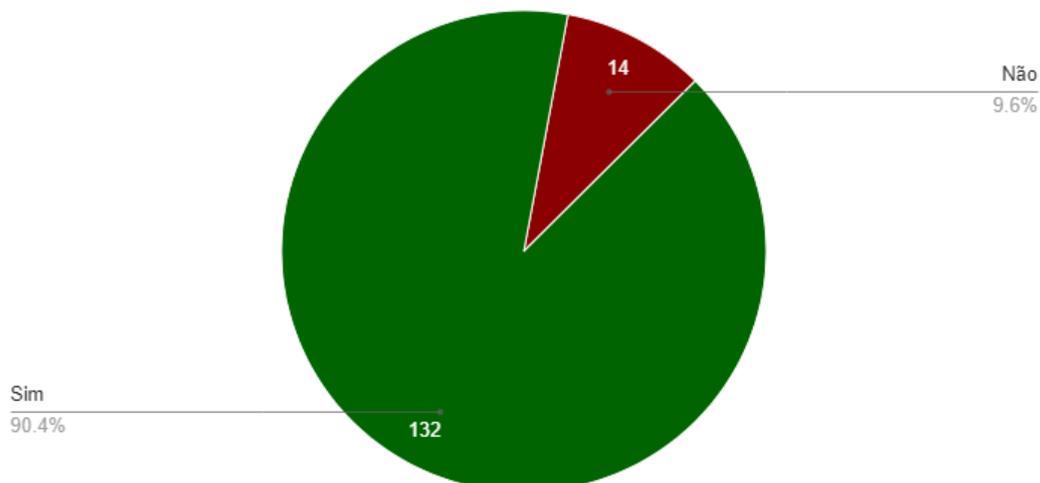
**Dados separados por sede e CD**  
**Cursou apenas em Escola Pública**

**064 - Etec Prof. Horácio Augusto da Silveira (SEDE)**  
**São Paulo**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

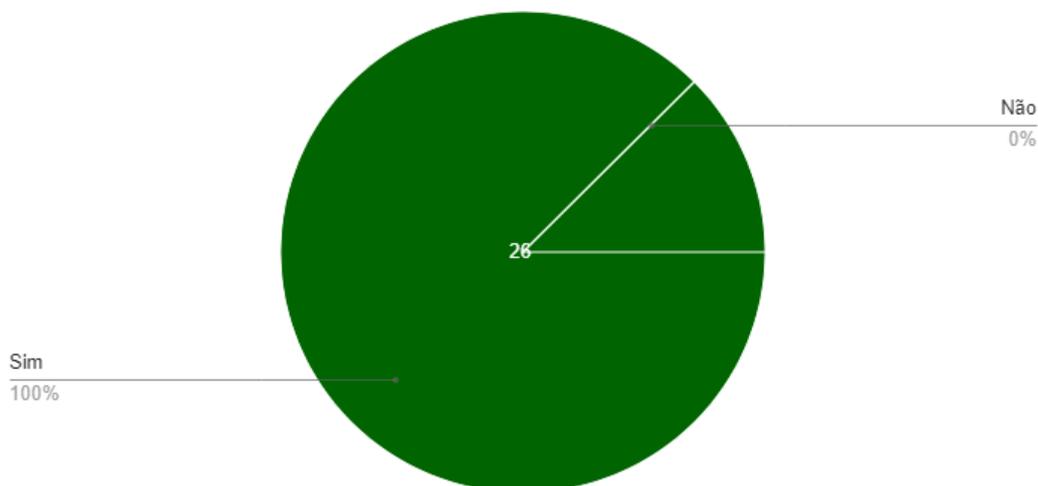


064.01 - EE Prof.<sup>a</sup> Carmosina Monteiro Vianna  
São Paulo

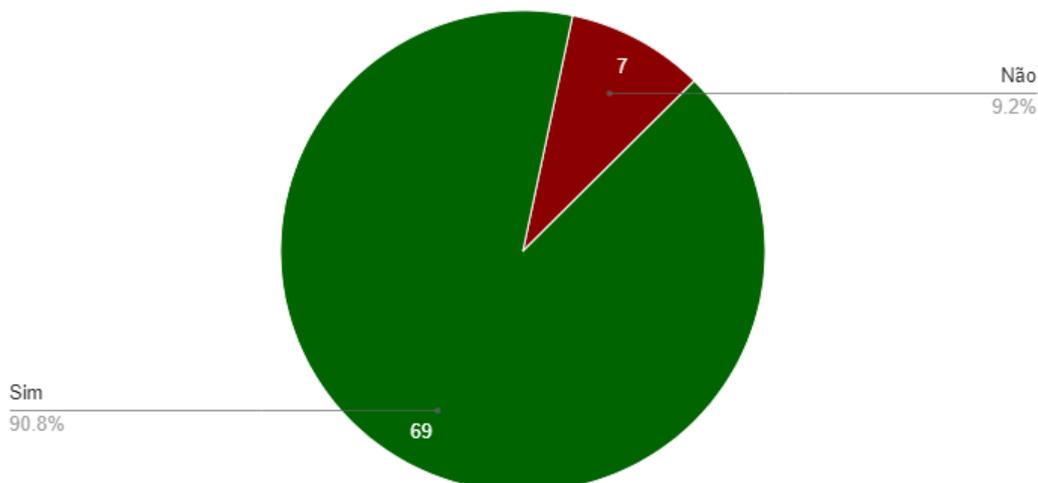


064.05 - EE Maria Montessori  
São Paulo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



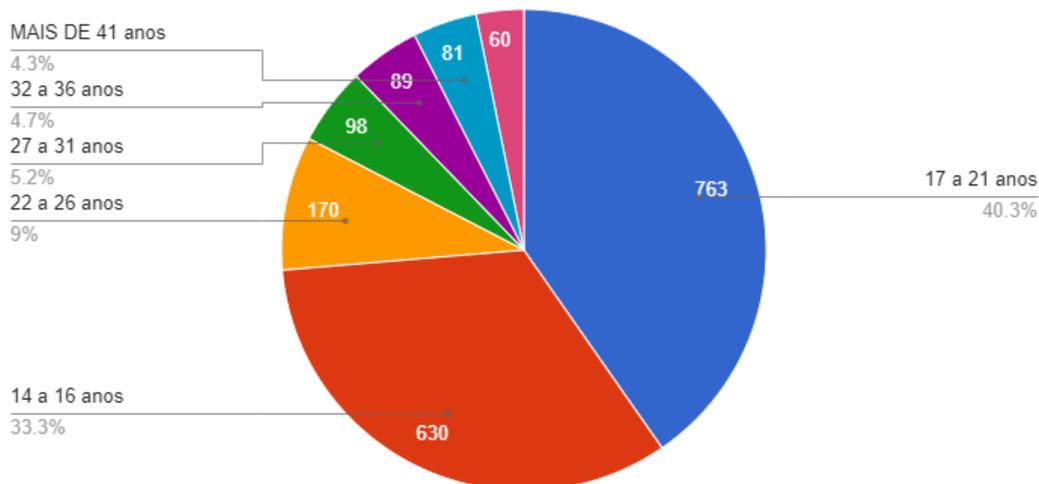
**064.06 - Extensão Albino César**  
São Paulo



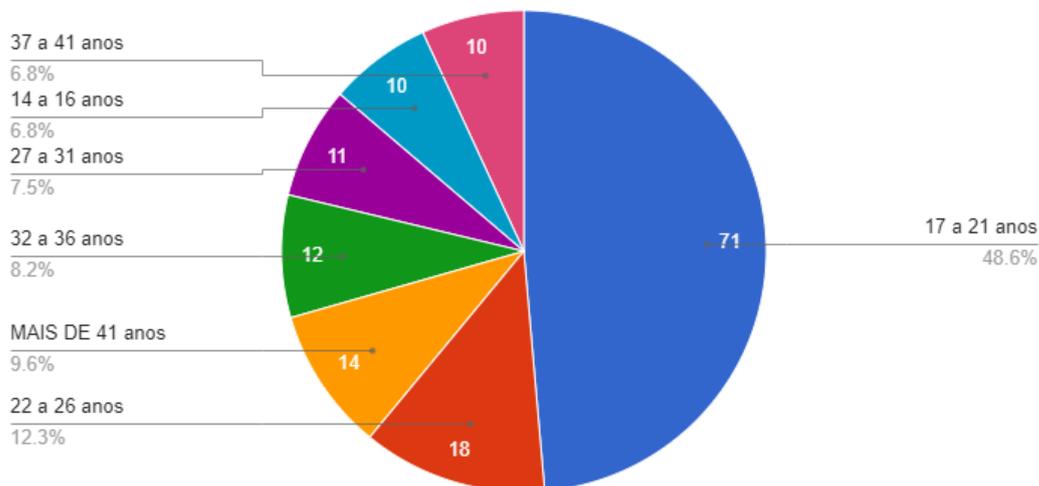
**Faixa Etária**

**064 - Etec Prof. Horácio Augusto da Silveira (SEDE)**  
São Paulo

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

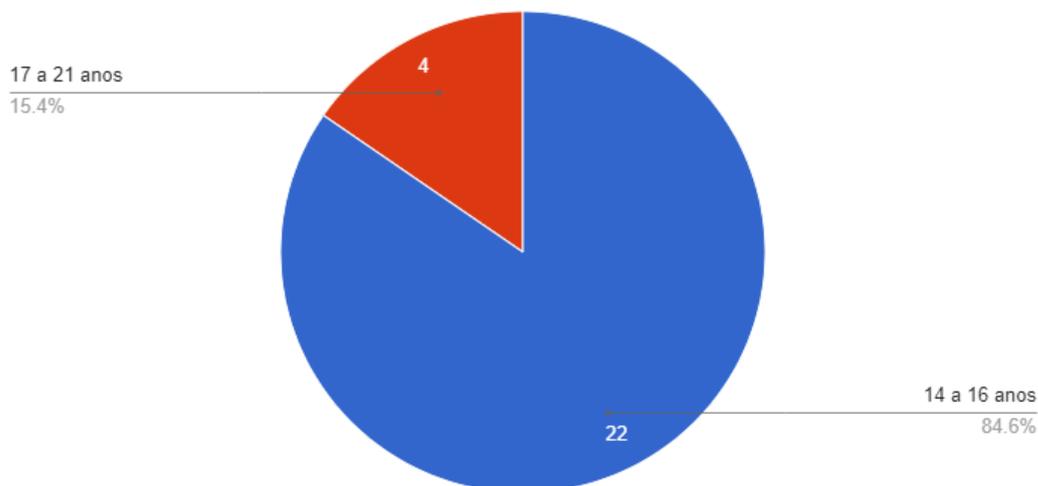


**064.01 - EE Prof.<sup>a</sup> Carmosina Monteiro Vianna  
São Paulo**

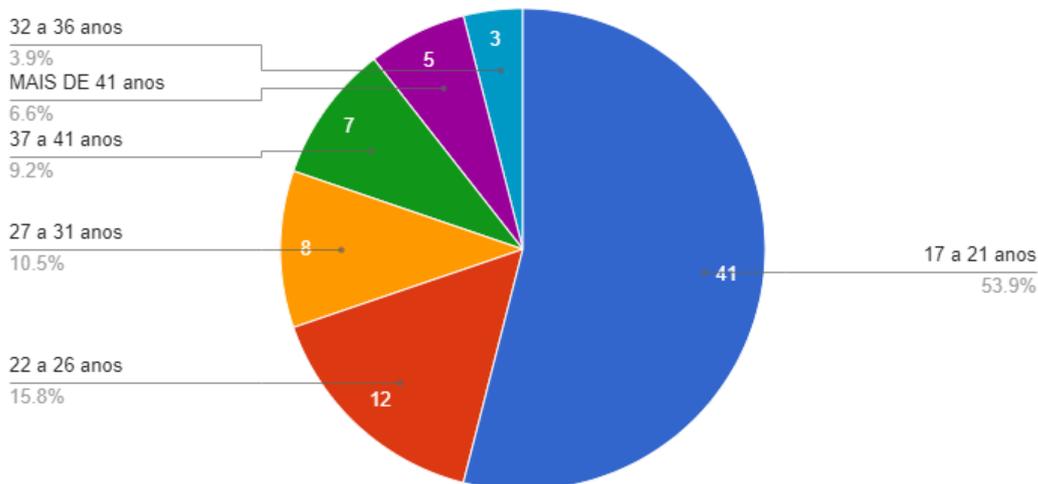


**064.05 - EE Maria Montessori  
São Paulo**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



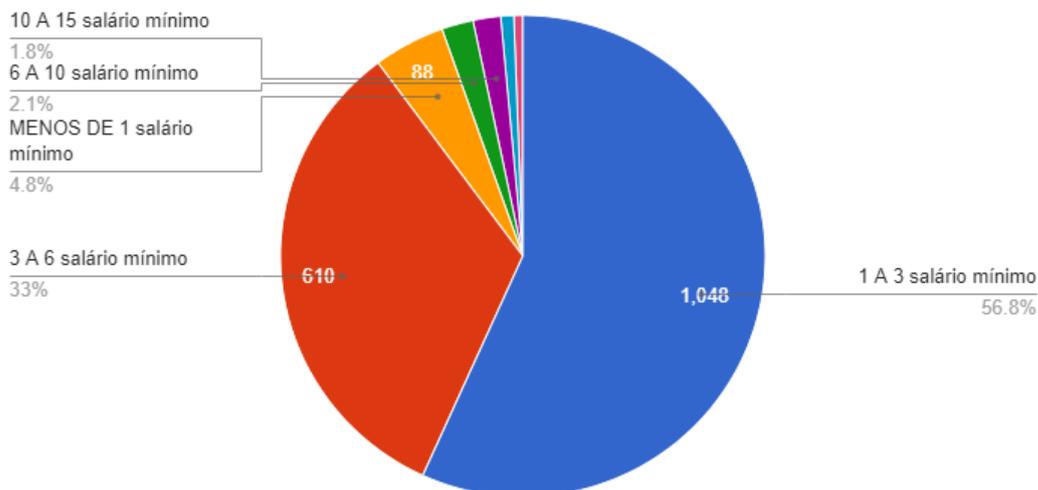
064.06 - Extensão Albino César  
São Paulo



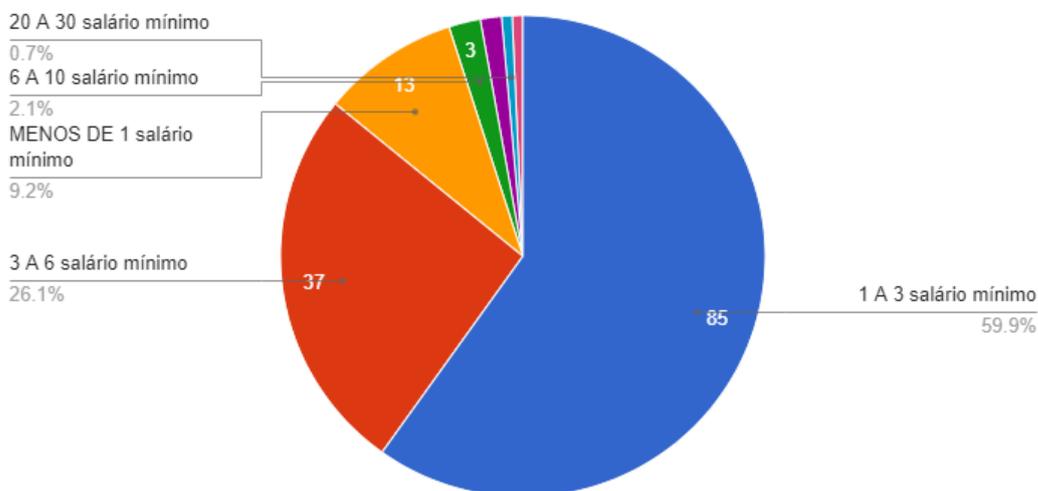
Renda Familiar

064 - Etec Prof. Horácio Augusto da Silveira (SEDE)  
São Paulo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

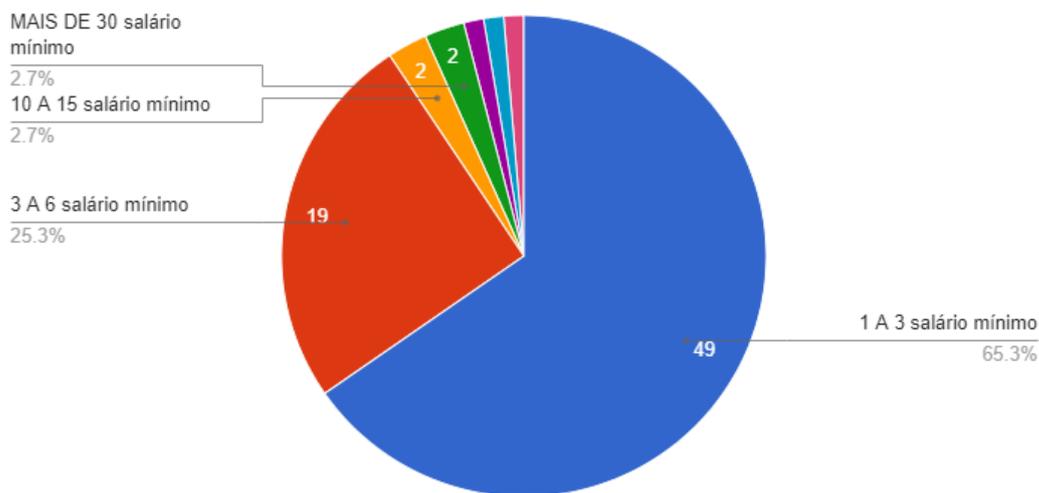


064.01 - EE Prof.<sup>a</sup> Carmosina Monteiro Vianna  
São Paulo



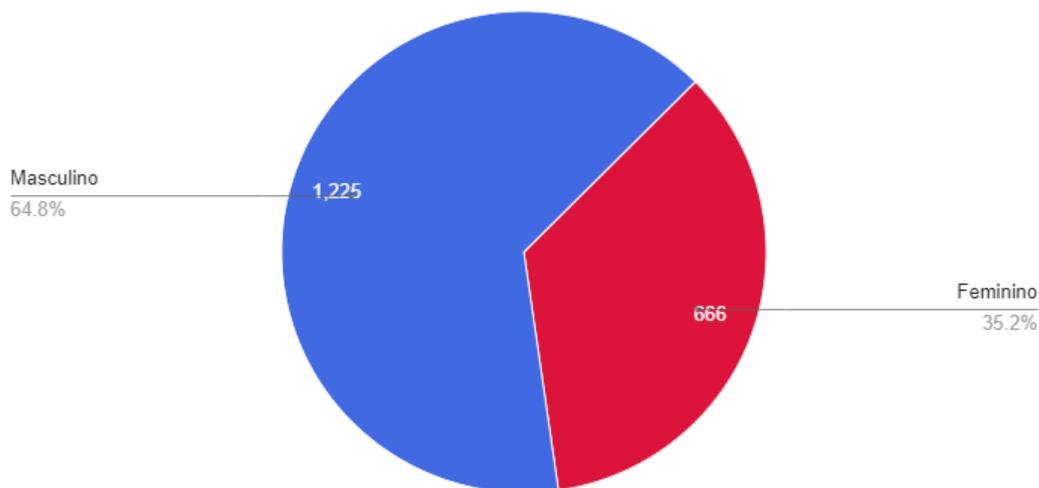
064.06 - Extensão Albino César  
São Paulo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



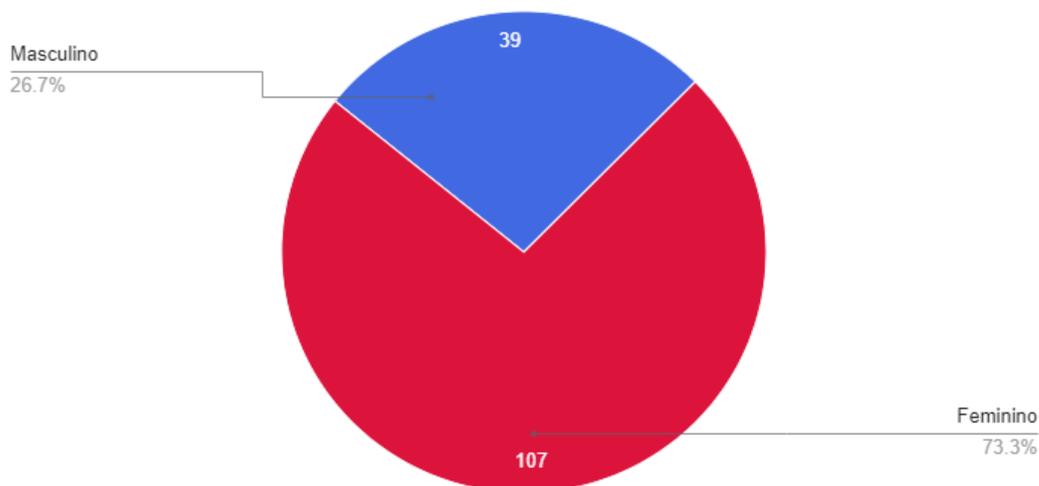
Gênero

064 - Etec Prof. Horácio Augusto da Silveira (SEDE)  
São Paulo

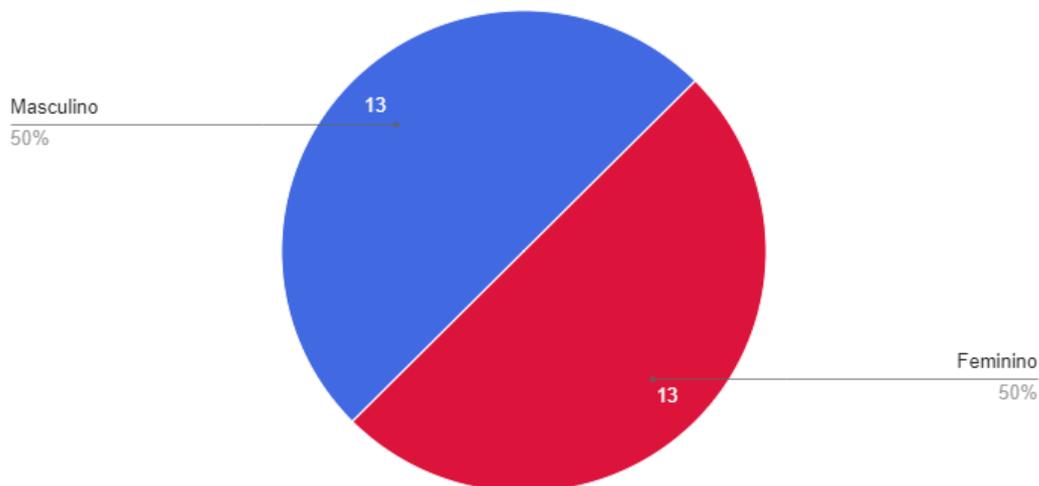


064.01 - EE Prof.<sup>a</sup> Carmosina Monteiro Vianna  
São Paulo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

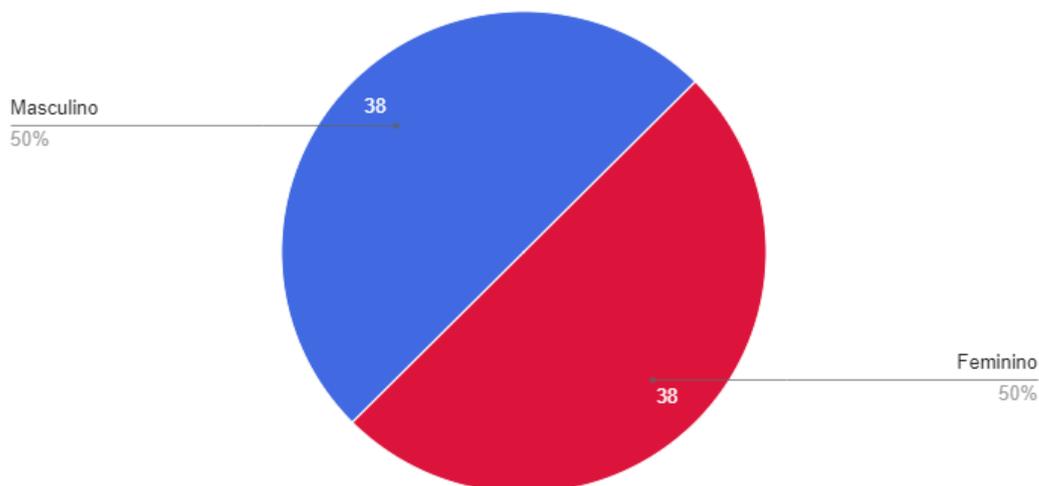


**064.05 - EE Maria Montessori**  
São Paulo



**064.06 - Extensão Albino César**  
São Paulo

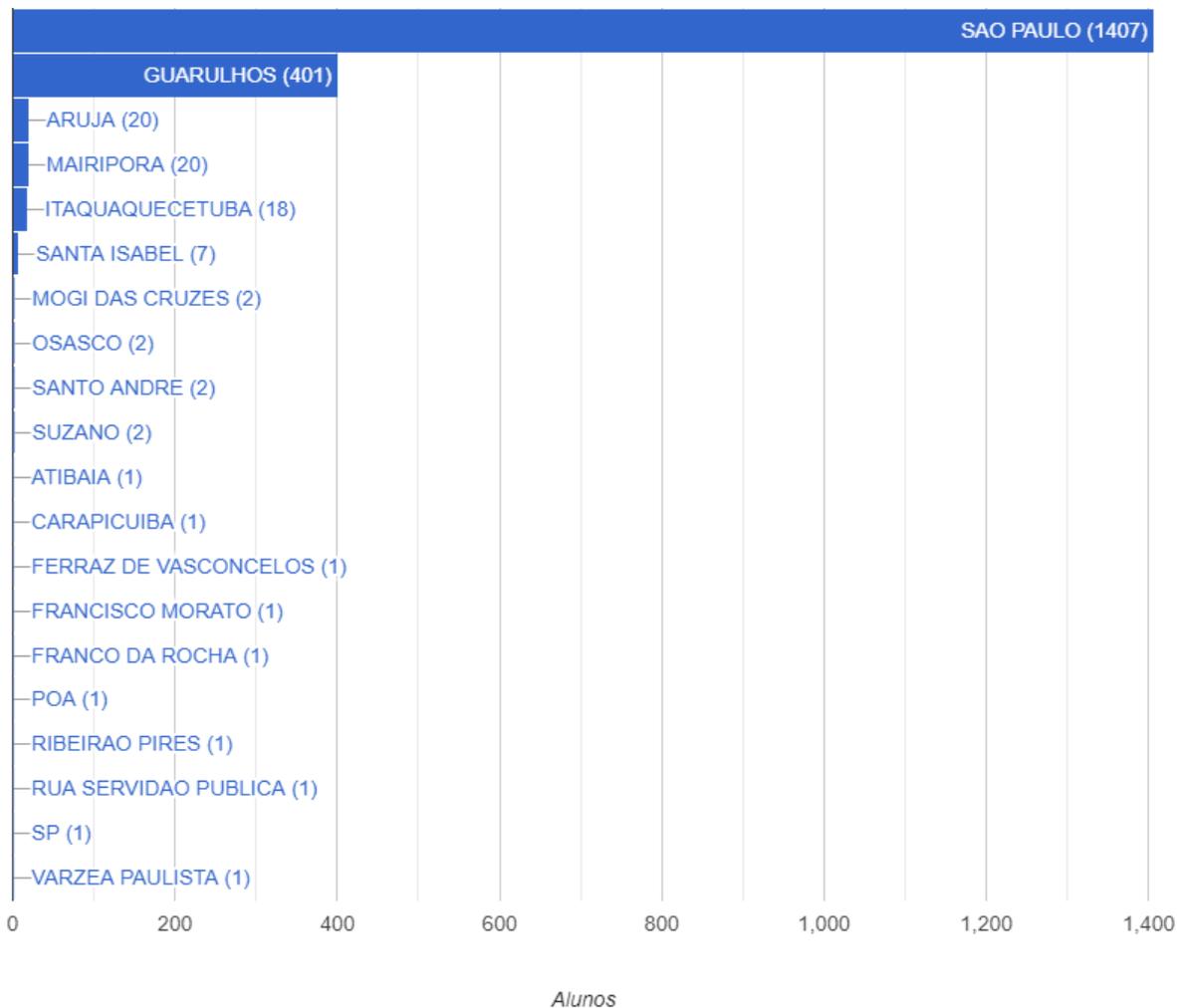
**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**



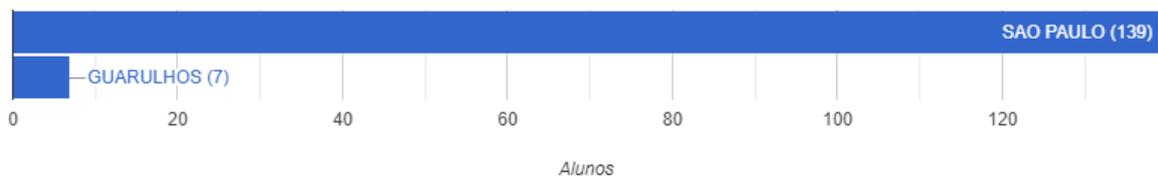
**Município de origem**

**064 - Etec Prof. Horácio Augusto da Silveira (SEDE)  
São Paulo**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**



**064.01 - EE Prof.<sup>a</sup> Carmosina Monteiro Vianna  
São Paulo**

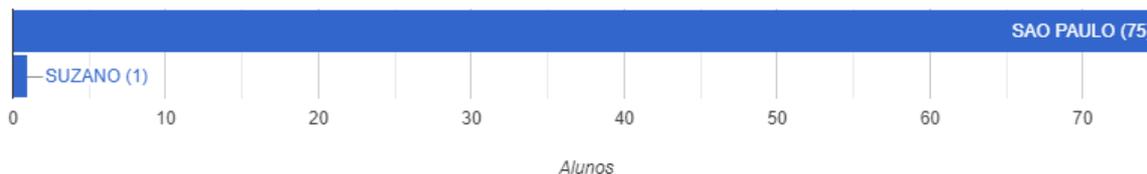


**064.05 - EE Maria Montessori  
São Paulo**



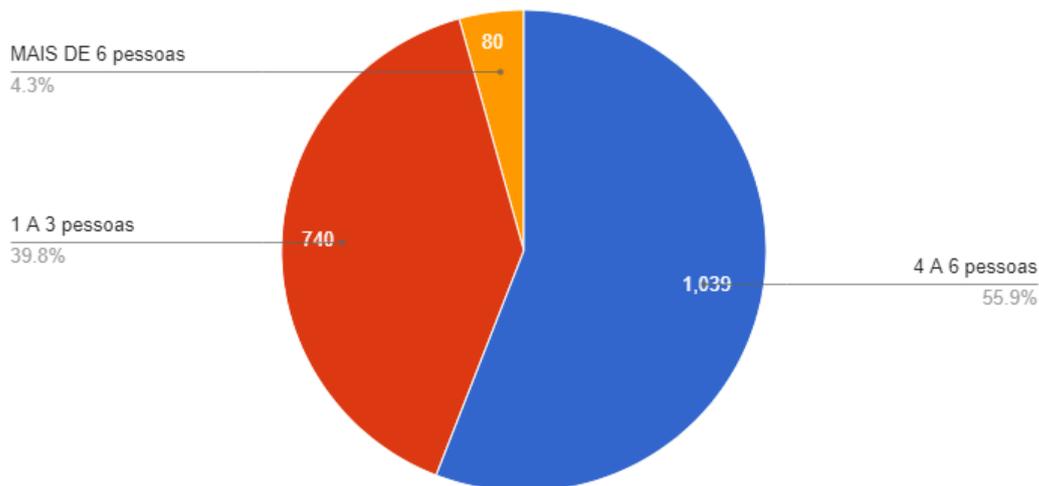
Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

**064.06 - Extensão Albino César**  
São Paulo



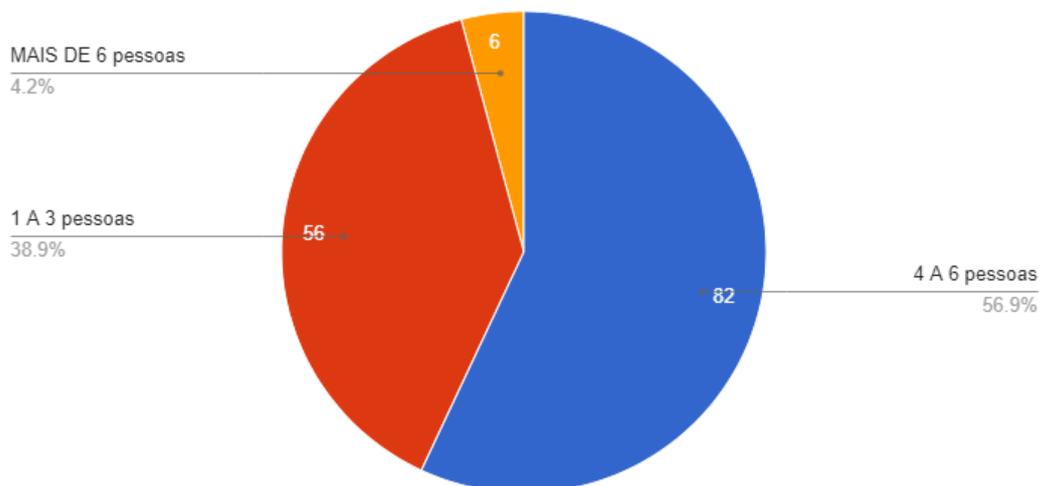
**Número de Pessoas na Família**

**064 - Etec Prof. Horácio Augusto da Silveira (SEDE)**  
São Paulo

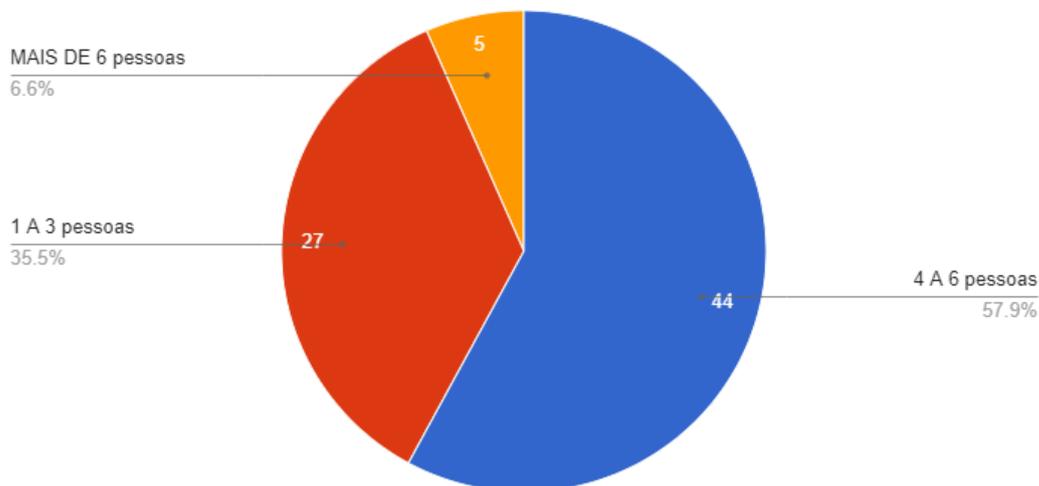


**064.01 - EE Prof.<sup>a</sup> Carmosina Monteiro Vianna**  
São Paulo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



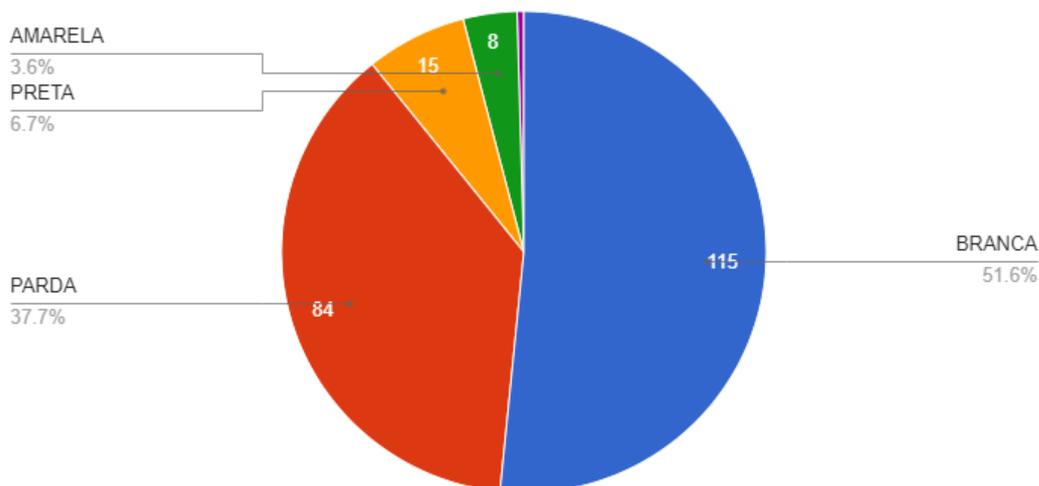
**064.06 - Extensão Albino César**  
São Paulo



Perfil Racial

**064 - Etec Prof. Horácio Augusto da Silveira (SEDE)**  
São Paulo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



**Agrupamento Docente**

- ADALBERTO O. CLEMENTE
- ADRIANO K. MILANEZ
- AFONSO C. B. TOBIAS
- AFONSO N. GUANDALIGNI
- AILTON F. COSTA
- ALEXANDRE S. LOPES
- ALEXANDRE M. SILVA
- ANTONIO C. BAFFI
- ARIIVALDO M. CIPRIANO
- BRUNA D. F. FROHMUT
- BRUNO A. OLIVEIRA
- CARLA R. C. SILVA
- CARLOS A. L. TANCREDI
- CARLOS A. FERNANDES
- CARLOS E. FELGUEIRAS
- CARLOS F. A. CASTRO
- CARLOS H. SANTOS
- CARLOS R. ZOBOLI
- CESAR B. FREITAS
- CIBELLE F. FRANCO
- CLAUDIO E. VALENTE
- CRISTIANE W. A. SOUZA
- CRISTIANI C. SANTOS
- CRISTIANO FRANCA
- DAYSE V. S. ASSUMPCAO
- DEISE F. M. SINODUKA

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

- DOUGLAS S. MORAIS
- EDSON OLIVEIRA
- EDSON N. VARGAS
- ELAINE R. P. OLIVEIRA
- ELIANE R. M. S. ROSA
- ELIENE E. M. G. RONQUI
- EMERSON S. SANTANA
- FABIO CICONE
- FABIO H. R. B. GAMA
- FELIPE P. TEIXEIRA
- FERNANDO S. ARAUJO
- FERNANDO S. OLIVEIRA
- FLAVIA R. NASCIMENTO
- FRANCISCO A. D. MATTOS
- FRANCISCO F. ZAMPINI
- FRANCISCO F. DINIZ
- GABRIELE V. C. RAMOS
- GERSON DIAS
- GLAUCO M. HAMANAKA
- GLEICY G. SILVA
- GUILHERME C. V. SANTOS
- HELISON O. A. BRITO
- HELTON A. SANTOS
- HERMELINA S. ARAUJO
- IMPERIO LOMBARDI
- INAFRAN F. S. RIBEIRO
- ITAMAR B. SANTOS
- JADIR A. OLIVEIRA
- JANAINA C. PERES
- JANEMARA A. M. MARIANO
- JEFFERSON F. MORAES
- JEFFERSON L. FAIM
- JOAO A. B. SILVA
- JONATAS X. SILVA
- JOSE A. SANTOS
- JOSE A. T. JUNIOR
- JOSE C. M. PRATIS
- JOSE E. L. SILVA
- JOSE F. SOBRINHO
- JOSIAS R. S. CORTEZ
- KATIA B. LISBOA
- LAURO SILVA
- LUCAS H. C. CHALEGRE

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

- LUCIANA P. FOSSA
- LUIS T. V. FESTINO
- LUIZ F. S. G. SILVA
- LUIZ T. M. FARIA
- MARCEL T. FILHO
- MARCELO M. SILVA
- MARCO A. F. FERREIRA
- MARCO A. GOMES
- MARCO A. SILVA
- MARCOS B. FRANCISCO
- MARCOS J. VILELA
- MARIA F. B. MARQUES
- MARIA I. LOBOZAR
- MARIANA G. C. ALVES
- MARILDA M. SANTOS
- MARTA C. PINA
- MAYRA M. GUANAES
- MIGUEL E. ARALIOS
- MILTON A. ALENCAR
- MOISES A. COBBO
- NANJI C. ALENCAR
- NELSON A. L. JUNIOR
- NELY H. M. ARDAYA
- NIVALDO TROIANO
- ODILENE D. A. SA
- OLAIR F. NUNES
- OSWALDO V. JUNIOR
- OTONIEL N. PEREIRA
- QUITERIA A. P. DANNO
- RAFAEL M. RONQUI
- RENATO J. P. SOUSA
- RICARDO M. FACIULLI
- ROBERTO J. CAMILO
- ROBERTO MENDOZA
- ROBSON E. BUENO
- RODRIGO C. SANTOS
- ROSA E. G. SILVA
- ROSELI CSHUNDERLICK
- ROSIELI V. A. RIBEIRO
- SANDOVAL L. PACHECO
- TANIA A. C. PAZ
- TATHYANE F. CHAVES
- THAIS SILVA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

- TIAGO C. GOMES
- UINGUISTON N. CAMARGO
- VALDECI R. SILVA
- VALDIR X. LIMA
- VALTER C. JUNIOR
- VANESSA A. SILVA
- VICENTE S. FILHO
- VICTOR M. S. JUNIOR
- VIVIANE RODRIGUES
- WAGNER R. SOUZA
- WALLACE C. ANDRADE
- WESLEY D. B. ROSA

**Classes Descentralizadas e Intercomplementares**

**EE Prof.<sup>a</sup> Carmosina Monteiro Vianna**  
**Classe Descentralizada**

<b>Código</b>	064.01
<b>Telefone</b>	11 22013411
<b>Cidade</b>	São Paulo
<b>Endereço</b>	Rua Antonio Palmieri, 377 - Jardim Brasil (Zona Norte), São Paulo - SP, 02210-000
Na extensão E.E. Carmosina Monteiro Viana são oferecidos os cursos técnicos em Administração e Recursos Humanos no período noturno.	

**Extensão Albino César**  
**Classe Descentralizada**

<b>Código</b>	064.06
<b>Coordenação</b>	ROSIELI VALEJO ASSUEIRO RIBEIRO
<b>Site</b>	<a href="http://etechoracio.com.br/etec">http://etechoracio.com.br/etec</a>
<b>E-mail</b>	e064dir@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	(11) 2203-6695
<b>Cidade</b>	São Paulo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

<b>Endereço</b>	R. Cajamar, 5 - Vila Mazzei, São Paulo - SP, 02308-090
Nesta Unidade são oferecidos os cursos técnico em Administração e Logística no período noturno. No total são seis turmas, sendo uma para cada módulo de cada curso.	

**EE Maria Montessori**  
**Classe Intercomplementar**

<b>Código</b>	064.05
<b>Cidade</b>	São Paulo

**Características Regionais**

**Características regionais (econômicas, sociais, culturais e geográficas):**

A Unidade Escolar está situada na zona norte da capital de São Paulo, entre os bairros da Vila Guilherme e Vila Maria, próximo a duas Rodovias (Dutra e Fernão Dias) e junto à Marginal do Tietê.



**População por faixa etária**

A Etec fica entre duas regiões, sendo elas Vila Guilherme e Vila Maria, por isso serão considerados os dados das duas regiões.

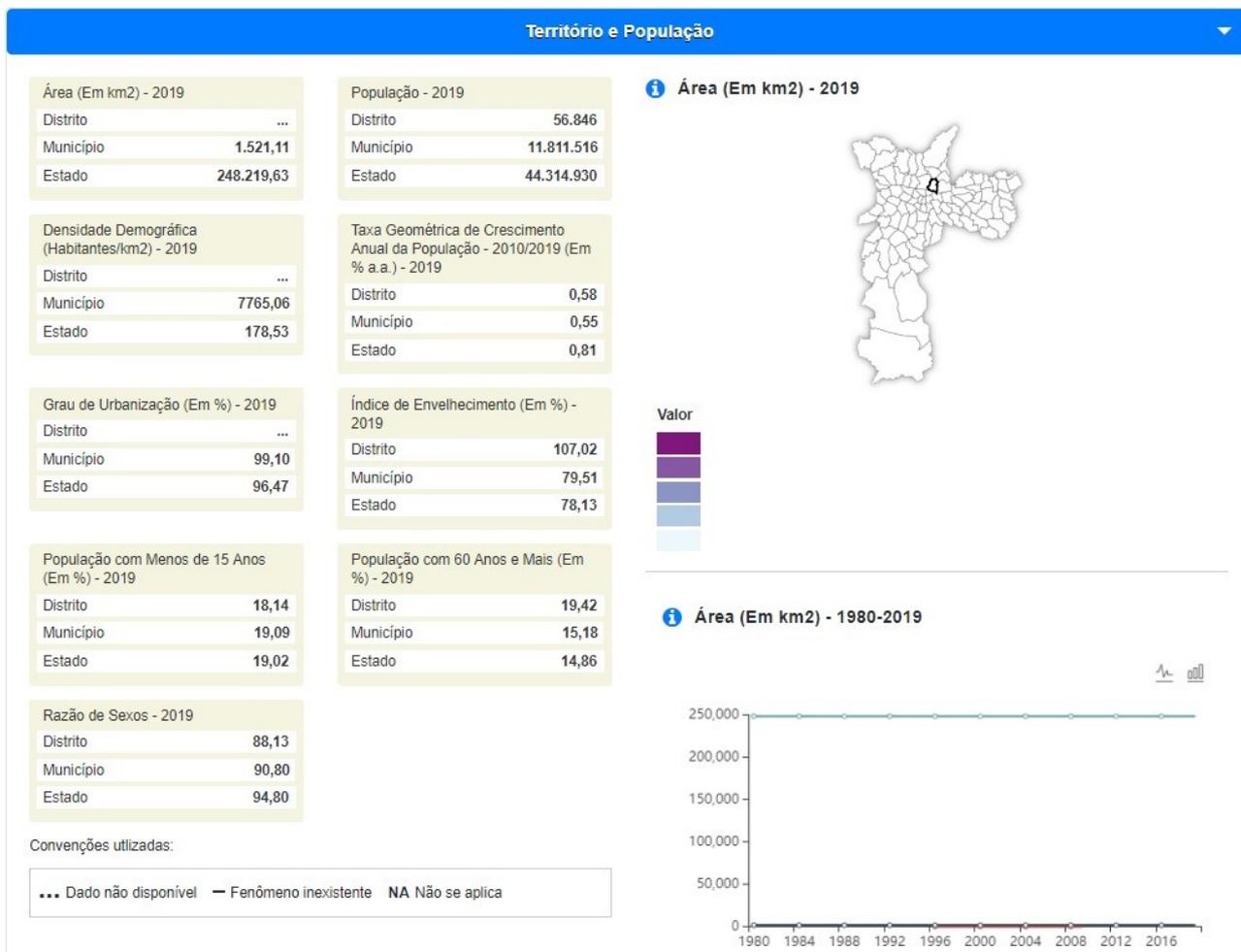
<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/rs/vila-maria/panorama> pesquisado em 30/06/2022

População	Total	<= 15 anos	>15 e <60	>= 60 anos
Vila Guilherme	56.611	10.201	35.626	10.784
Vila Maria	113.835	22.971	74.267	16.597

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

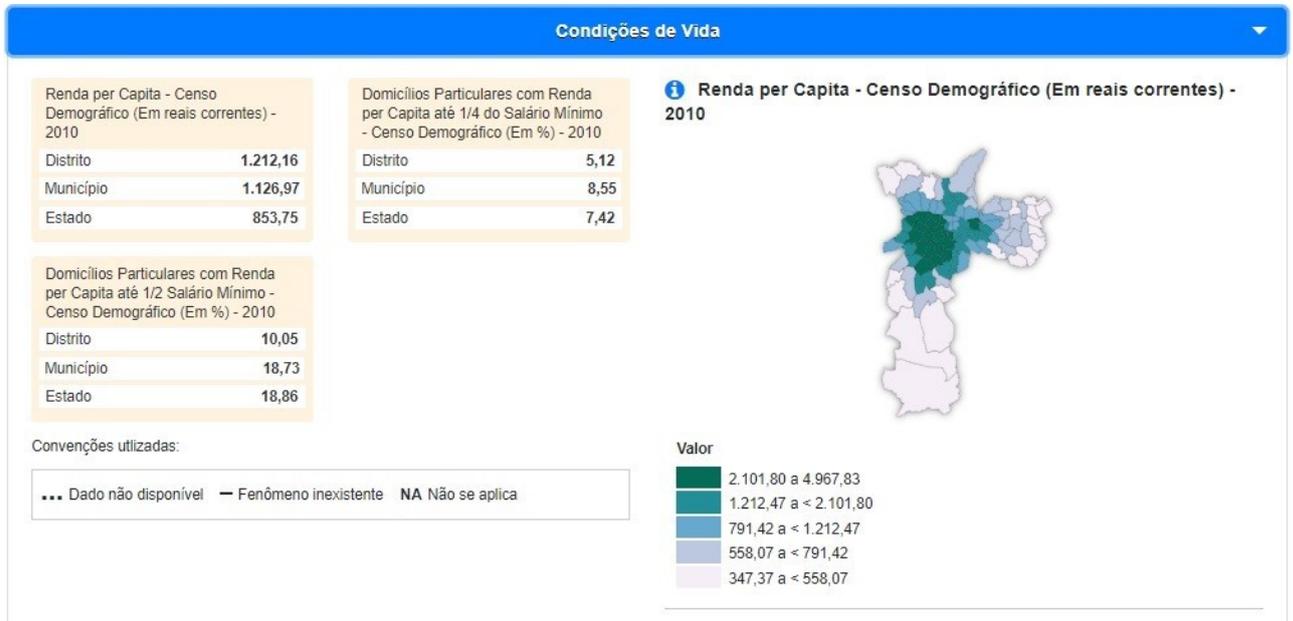
<b>Total</b>	<b>170.446</b>	<b>33.172</b>	<b>109.893</b>	<b>27.381</b>
--------------	----------------	---------------	----------------	---------------

Sobre a Vila Guilherme temos os seguintes dados:



Fonte: <http://www.perfil.seade.gov.br/> pesquisado em 25/03/2019

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**



Fonte: <http://www.perfil.seade.gov.br/#> (pesquisado em 25/03/2019)

**PIB – município de São Paulo**



Fonte: <https://pib.seade.gov.br/municipal/> acesso em 03/03/2022

Fazendo uma análise no município de São Paulo 85,82% da economia vem da participação dos serviços, 14,26% em exportações, 14,18% da indústria, predominando o setor de serviços.

**Ramos de atividade predominantes na região em números**

Ramos de Atividades	Quantidade	%
---------------------	------------	---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

SERVIÇOS E ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	3.556.213	66,99
COMÉRCIO	919.347	17,32
INDÚSTRIA	496.854	9,36
CONSTRUÇÃO CIVIL	332.933	6,27
AGROPECUÁRIA, EXTR VEGETAL, CAÇA E PESCA	3.054	0,06

**Quantidade de estabelecimentos por setor**

SETOR	Quantidade	%
SERVIÇOS E ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	153.749	50,22
COMÉRCIO	109.337	35,71
INDÚSTRIA	26.562	8,68
CONSTRUÇÃO CIVIL	16.030	5,24
AGROPECUÁRIA, EXTR VEGETAL, CAÇA E PESCA	478	0,16
<b>Total</b>	<b>306.156</b>	

**Quantidade de empregos por ocupação**

Ocupação	Quantidade	%
TRAB DOS SERVIÇOS	1.005.759	19,28
ESCRITURÁRIOS	806.433	15,46
VENDEDORES E PREST DE SERVIÇOS DO COMÉRCIO	350.766	6,73
TRAB DE ATENDIMENTO AO PÚBLICO	341.466	6,55
TRAB DE FUNÇÕES TRANSVERSAIS	262.104	5,03
TRAB. NAS IND EXTRATIVA E DA CONST. CIVIL	214.162	4,11
TEC. NÍVEL MÉDIO NAS CIÊNCIAS ADMINISTRATIVAS	200.388	3,84
PROFESSORES DE CIÊNCIAS SOCIAIS	200.265	3,84
TEC. NÍVEL MÉDIO DAS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	148.625	2,85
TEC. NÍVEL MÉDIO DAS CIÊNCIAS FÍSICAS	105.974	2,03
TRAB DA TRANSF DE METAIS	98.226	1,88
TRAB. NAS INDÚSTRIA TÊXTIL	87.127	1,67
OUTROS TÊC. DE NÍVEL MÉDIO	40.563	0,78
TRAB FAB DE ALIMENTOS	40.437	0,78
TRAB EM SERV DE REP E MANUT. MECÂNICA	38.575	0,74
COMUNICADORES, ARTISTAS E RELIGIOSOS	29.412	0,56
TRAB NA FAB E INSTAL. ELETROELETRÔNICA	27.147	0,52
TEC. NÍVEL MÉDIO DOS SERVIÇOS CULTURAIS	23.218	0,45
PROFESSORES DE CIÊNCIAS JURÍDICAS	22.981	0,44
OP DE PRODUÇÃO	11.368	0,22
TEC. POLIVANTES	4.247	0,08

**Salários por ocupação**

Considere as profissões técnicas e as que estão relacionadas com certificações intermediárias

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

(Ex.: auxiliar administrativo, assistente administrativo, etc..)

Ocupação	Salário
Técnicos em contabilidade	R\$5.125,00
Técnicos em administração	R\$5.036,00
Técnicos em eletromecânica	R\$4.247,00
Técnicos em eletricidade e eletrotécnica	R\$4.044,00
Técnicos mecânicos (ferramentas)	R\$4.021,00
Técnicos de laboratório industrial	R\$3.895,00
Técnicos em mecatrônica	R\$3.760,00
Técnicos mecânicos na manutenção de máquinas, sistemas e instrumentos	R\$3.270,00
Técnicos em manutenção e reparação de instrumentos de medição e pre...	R\$3.251,00
Técnicos em telecomunicações	R\$3.093,00
Técnicos em eletrônica	R\$3.083,00
Técnicos em operação e monitoração de computadores	R\$2.963,00
Mecânicos de manutenção de máquinas industriais	R\$2.859,00

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/rs/vila-maria/panorama> pesquisado em 30/06/2022

### **História**

Inicialmente, as terras da hoje Vila Guilherme, denominada à época “Tapera”, pertenciam ao Capitão-mor Jerônimo Leitão, que as repassou como para o donatário Salvador Pires de Almeida e a seus descendentes.

Já no século XIX, chegaram ao Barão de Ramalho e, por herança, à sua filha, Joaquina Ramalho Pinto de Castro, que as vendeu a Guilherme Praun da Silva. Esse, por último, as loteou em sítios e chácaras, que foram vendidas principalmente a imigrantes portugueses, impulsionando o seu desenvolvimento.

Foi em 12 de setembro de 1912 que o comerciante fluminense Guilherme Praun da Silva, adquiriu junto a Dona Joaquina Ramalho Pinto de Castro, herdeira do Dr. Joaquim Inácio Ramalho, o “Barão de Ramalho”, uma área de cerca de 115 alqueires de terra, que ia do rio Tietê até a estrada da Bela Vista, por oitenta contos de réis, oficializando-se tal data como a fundação do bairro de Vila Guilherme.

Tornou-se oficialmente bairro em 20 de maio de 1992, através da Lei 11.220/92. Algumas ruas e praças são nomes de parentes ou pessoas que tiveram alguma importância na história do bairro, como Joaquina Ramalho (antiga proprietária), Maria Cândida (2ª esposa do Sr. Guilherme), Chico Pontes (um dos primeiros moradores do bairro), Oscar da Silva (filho do Sr. Guilherme, morto num comício acontecido no bairro), Amazonas da Silva (filho do Sr. Guilherme), Alfredo da Silva (filho do Sr. Guilherme), Ida da Silva (filha do Sr. Guilherme), Coronel Jordão (sogro do Sr. Guilherme), doze de setembro (data da fundação do bairro), entre outros.

Ao lotear o bairro, também construiu diversas melhorias, tais como: a primeira capela, a delegacia de polícia, o grupo escolar de Vila Guilherme, a primeira ponte do bairro sobre o rio Tietê (feita de madeira, ligava a av. Guilherme e a av. Carlos de Campos), iniciou a construção de um clube hípico

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

(morreu antes de concluir as obras. Após sua morte a área do clube foi vendida e deu origem à Sociedade Paulista de Trote), dentre outros feitos.

***Características***

O Bairro Vila Guilherme também apresenta a maior concentração de empresas transportadoras da América Latina, sendo considerado um dos centros mais importantes neste setor na cidade de São Paulo. Também possui uma alta concentração de concessionárias, agências e outros serviços automotivos.

No bairro é possível encontrar um dos grandes shopping centers da cidade: o Center Norte, considerado outrora o maior shopping da América Latina, com grandes lojas populares, grifes, cinemas e áreas de diversão. O Center Norte é um complexo que conta com um grande pavilhão de exposições (o Expo Center Norte), responsável por sediar grandes eventos nacionais e internacionais na cidade, a exemplo do tradicional Parque Anhembi, ainda o mais utilizado para a realização de inúmeros eventos, como exposições, shows e feiras.

***Lazer e esportes***

A Vila Guilherme também hospeda a antiga Sociedade Paulista de Trote. Desapropriada e transformada no Parque do Trote, na divisa com o bairro da Vila Maria. O Parque do Trote, reinaugurado em julho de 2006, é o primeiro parque da cidade de São Paulo, totalmente adaptado para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida. Ele conta com Trilha dos Sentidos, estímulo para pessoas com deficiência visual; pista de caminhada acessível (sem desníveis e com corrimão), piso intertravado, piso tátil, e um centro de convenções para a realização de eventos. As próximas etapas para a conclusão do projeto prevêem instalações para atividades de reabilitação e esportivas, com implantação de equoterapia e iniciação à equitação para os frequentadores do local, preservando a temática do parque. O Parque fica localizado na Rua São Quirino, nº 905.

Durante muitos anos, na região da Avenida General Ataliba Leonel, ficaram instalados os teatros da TV Excelsior SP e SBT onde eram gravados boa parte dos programas do canal até o fim dos anos 90, quando se transferiram para a região da Rodovia Anhanguera.

***Administração e educação***

O bairro abriga também o 47º Cartório de Registro Civil - Subbairro de Vila Guilherme, além de duas faculdades: UNINOVE e Universidade Paulista (UNIP), além de 6 escolas municipais, 8 escolas estaduais e 26 particulares.

***Saúde***

A Coordenadoria Regional da Região Norte do município de São Paulo é composta de cinco Supervisões Técnicas de Saúde, entre as quais a Vila Maria/Vila Guilherme, que ocupa uma área de 26,4 quilômetros quadrados, correspondendo a 1,75% da área total do município, com população estimada, para 2007, em 284.337 habitantes, a qual constitui 2,62% da população municipal. Sua densidade demográfica, de 10.770 habitantes por quilômetros quadrados, é superior a média municipal de 7.077 habitantes por quilômetros quadrados.

***Contexto Regional X Oferta dos Cursos Técnicos da U.E.***

Considerando todos os dados apresentados pode-se concluir que predominantemente a área de serviços se apresenta como um setor de grandes oportunidades na região, seguido pela indústria,

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

o que vem de encontro com os cursos oferecidos pela unidade, pode-se observar também que os salários para técnicos dessas áreas são atrativos tanto para os alunos quanto para as empresas. E existe uma grande oferta que é atendida pelo perfil profissional dos técnicos que formamos.

**Política de Recursos Humanos**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
CRISTIANE P. S. SANTOS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
DANIEL C. LIMA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
ELIZABETH B. RODRIGUES	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
FELIPE A. C. SILVA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
JOSE S. OLIVEIRA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
KELLY P. SANTOS	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
GLEICY G. SILVA	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
RODRIGO ARAKAWA	AUXILIAR DE DOCENTE
ROBSON E. BUENO	COORDENADOR DE CURSO
CYNTHIA C. CANDIDO	COORDENADOR PEDAGÓGICO
MICHEL F. OLIVEIRA	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
EDSON N. VARGAS	DIRETOR DE SERVIÇO
KELLI S. GOMES	DIRETOR DE SERVIÇO
KELLI S. GOMES	DIRETOR DE SERVIÇO
ADALBERTO O. CLEMENTE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ADRIANO K. MILANEZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
AFONSO C. B. TOBIAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
AFONSO N. GUANDALIGNI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
AILTON F. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
ALEXANDRE S. LOPES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEXANDRE M. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANTONIO C. BAFFI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ARIOVALDO M. CIPRIANO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BRUNA D. F. FROHMUT	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BRUNO A. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLA R. C. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS A. L. TANCREDI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS A. FERNANDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS E. FELGUEIRAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS F. A. CASTRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS H. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS R. ZOBOLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CESAR B. FREITAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CIBELLE F. FRANCO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIO E. VALENTE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTIANE W. A. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTIANI C. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTIANO FRANCA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DAYSE V. S. ASSUMPÇÃO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DEISE F. M. SINODUKA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DOUGLAS S. MORAIS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDSON OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
EDSON N. VARGAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELAINE R. P. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELIANE R. M. S. ROSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELIENE E. M. G. RONQUI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EMERSON S. SANTANA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIO CICONE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIO H. R. B. GAMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FELIPE P. TEIXEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDO S. ARAUJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDO S. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FLAVIA R. NASCIMENTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FRANCISCO A. D. MATTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FRANCISCO F. ZAMPINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FRANCISCO F. DINIZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GABRIELE V. C. RAMOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GERSON DIAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GLAUCO M. HAMANAKA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GLEICY G. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GUILHERME C. V. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HELISON O. A. BRITO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HELTON A. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HERMELINA S. ARAUJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
IMPERIO LOMBARDI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
INAFRAN F. S. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ITAMAR B. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JADIR A. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JANAINA C. PERES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JANEMARA A. M. MARIANO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JEFFERSON F. MORAES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JEFFERSON L. FAIM	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOAO A. B. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JONATAS X. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE A. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE A. T. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE C. M. PRATIS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE E. L. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE F. SOBRINHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSIAS R. S. CORTEZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KATIA B. LISBOA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LAURO SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCAS H. C. CHALEGRE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIANA P. FOSSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIS T. V. FESTINO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIZ F. S. G. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIZ T. M. FARIA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCEL T. FILHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
MARCELO M. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCO A. F. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCO A. GOMES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCO A. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS B. FRANCISCO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS J. VILELA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA F. B. MARQUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA I. LOBOZAR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIANA G. C. ALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARILDA M. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARTA C. PINA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAYRA M. GUANAES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MIGUEL E. ARALIOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MILTON A. ALENCAR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MOISES A. COBBO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NANCI C. ALENCAR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NELSON A. L. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NELY H. M. ARDAYA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NIVALDO TROIANO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ODILENE D. A. SA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
OLAIR F. NUNES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
OSWALDO V. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
OTONIEL N. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
QUITERIA A. P. DANNO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAFAEL M. RONQUI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATO J. P. SOUSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RICARDO M. FACIULLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROBERTO J. CAMILO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROBERTO MENDOZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROBSON E. BUENO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODRIGO C. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSA E. G. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSELI CSHUNDERLICK	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSIELI V. A. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SANDOVAL L. PACHECO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TANIA A. C. PAZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TATHYANE F. CHAVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THAIS SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TIAGO C. GOMES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
UINGUISTON N. CAMARGO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VALDECI R. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VALDIR X. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VALTER C. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VANESSA A. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VICENTE S. FILHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VICTOR M. S. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Colaborador(a)	Cargo/Função
VIVIANE RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WAGNER R. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WALLACE C. ANDRADE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WESLEY D. B. ROSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Recursos Físicos**

Andar	Nome	Área
T	Almoxarifado Acadêmico e Administrativo Almoxarifado	12,5 m <sup>2</sup> 5,00m x 2,49m
T	Almoxarifado Administrativo Almoxarifado	11,4 m <sup>2</sup> 6,10m x 1,90m
T	Almoxarifado de Eletrônica <i>Sala em que se localiza os equipamentos do curso de eletrônica mais utilizados.</i>	13,5 m <sup>2</sup> 4,22m x 3,20m
T	Almoxarifado de Mecânica Almoxarifado	-
T	Almoxarifado Secretaria Almoxarifado	4,7 m <sup>2</sup> 2,23m x 2,09m
T	Auditório 01 Auditório dem mais de 300 lugares	341,0 m <sup>2</sup> 20,30m x 16,80m
T	Banheiro Administrativo Feminino Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	7,8 m <sup>2</sup> 3,90m x 2,00m
T	Banheiro Administrativo Masculino Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	7,5 m <sup>2</sup> 3,95m x 1,90m
T	Banheiro Alunos Feminino área externa Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	16,8 m <sup>2</sup> 8,00m x 2,10m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Banheiro Alunos Feminino interno Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	12,9 m <sup>2</sup> 3,90m x 3,30m
T	Banheiro Alunos Masculino área externa Sanitário PCD - uso individual	16,8 m <sup>2</sup> 8,00 m x 2,10m
T	Banheiro Alunos Masculino interno Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-
T	Banheiro Deficiente Sanitário PCD - uso individual	-
T	Banheiro Diretoria Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	3,5 m <sup>2</sup> 3,00m x 1,15m
T	Banheiro sala dos Professores Feminino Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	16,7 m <sup>2</sup> 4,20m x 3,97m
T	Banheiro sala dos Professores Masculino Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	16,0 m <sup>2</sup> 4,00m x 3,97m
T	Biblioteca Biblioteca - sala de livros	99,0 m <sup>2</sup> 11,80m x 8,40m
T	Cabine de força Principal Energia Elétrica - casa, área, caixa de força	-
T	Corredor Biblioteca Corredores/circulação em prédios interno	65,6 m <sup>2</sup> 8,20m x 8,00m
T	Corredor Diretoria Corredores/circulação em prédios interno	5,3 m <sup>2</sup> 3,90m x 1,35m
T	Corredor Lab. 1,2,3 Info Corredores/circulação em prédios interno	-
T	Corredor salas 1,2,3 Corredores/circulação em prédios interno	-

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Cozinha Administrativa Cozinha (não didática)	47,0 m <sup>2</sup> 12,05m x 3,90m
T	Cozinha Secretaria Cozinha (não didática)	4,5 m <sup>2</sup> 2,12m x 2,10m
T	Diretoria Diretoria	24,0 m <sup>2</sup> 6,00m x 4,00m
T	Diretoria de Serviço Acadêmico Diretoria	27,8 m <sup>2</sup> 7,22m x 3,85m
T	Diretoria de Serviço Administrativo Diretoria	24,0 m <sup>2</sup> 6,00m x 4,00m
T	Escada 01 Escada interna - ambiente fechado	-
T	Escada 02 Escada interna - ambiente fechado	-
T	Estacionamento Estacionamento	-
T	Guarita Entrada Principal Guarita	-
T	Inspetoria Sala de Atendente de Classe	-
T	Laboratório de Automação e Pneumatica Automação, Inst. Elétricas, Comandos, Máquinas Elétricas	6,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório de Automação e Pneumatica <i>Laboratório</i>	59,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório de CNC Máquinas Operatrizes, CNC e Soldagem	70,0 m <sup>2</sup> 0m
T	Laboratório de Eletrônica 01 Eletrônica Analógica	24,0 m <sup>2</sup>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Laboratório de Eletrônica 02 Eletrônica Analógica	25,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório de Eletrônica 03 Eletrônica Analógica	25,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório de Eletrônica 04 Eletrônica Analógica	25,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório de Eletrônica 05 Eletrônica Digital e Microprocessados	25,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório de Eletrônica 6 Telecomunicações	25,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório de Eletrônica 7 Metrologia	6,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório de Gestão Informática (módulo para Laboratório multicurso)	48,0 m <sup>2</sup> 0m
T	Laboratório de Gestão Informática (módulo para Laboratório multicurso)	48,0 m <sup>2</sup> 0m
T	Laboratório de Informática Informática (módulo para Laboratório multicurso)	48,0 m <sup>2</sup> 0m
T	Laboratório de Informática 01 Sala de Aula	-
T	Laboratório de Informática 01 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	48,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório de Informática 02 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	36,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório de Informática 03 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	48,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório de Informática 04 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	48,0 m <sup>2</sup>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Andar	Nome	Área
T	Laboratório de Informática 05 (Redes) Redes de Computadores	48,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório de Informática 06 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	48,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório de Informática 07 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	48,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório de Informática 08 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	42,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório de Instrumentação Instrumentação	46,0 m <sup>2</sup> 0m
T	Laboratório de Mecatrônica 8 Controle e Automação	45,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório de Metalografia Metalografia e Tratamento Térmico	43,0 m <sup>2</sup> 0m
T	Limpeza Depósito	-
T	Oficina <i>2 portas são utilizadas como saídas de emergência - Alvenaria Pintada</i>	20,0 m <sup>2</sup>
T	Pátio Pátio de alunos - descoberto	-
T	Quadra de esportes 01 Quadra descoberta	-
T	Quadra de esportes 02 Quadra descoberta	-
T	Quadro de força Energia Elétrica - casa, área, caixa de força	-
T	Refeitório de Alunos Refeitório	48,8 m <sup>2</sup> 8,00m x 6,10m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Reprografia Gráfica/Impressão/Xerox/Reprografia	14,1 m <sup>2</sup> 3,94m x 3,58m
T	Saguão Hall Secretaria Corredores/circulação em prédios interno	65,9 m <sup>2</sup> 8,30m x 7,90m
T	Sala de aula 01 Sala de Aula	60,0 m <sup>2</sup> 10m x 6m
T	Sala de aula 02 Sala de Aula	60,0 m <sup>2</sup> 10m x 6m
T	Sala de aula 03 Sala de Aula	60,0 m <sup>2</sup> 10m x 6m
T	Sala de aula 04 Sala de Aula	-
T	Sala de aula 05 Sala de Aula	-
T	Sala de aula 06 Sala de Aula	-
T	Sala de aula 07 Sala de Aula	-
T	Sala de aula 08 Sala de Aula	-
T	Sala de aula 09 Sala de Aula	-
T	Sala de aula 10 Sala de Aula	-
T	Sala de aula 11 Sala de Aula	-
T	Sala de aula 12 Sala de Aula	-

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Sala de aula 13 Sala de Aula	-
T	Sala de Coordenação Sala de Coordenação	15,0 m <sup>2</sup> 4,10m x 3,75m
T	Sala de jogos - Quadra Almoxarifado	-
T	Sala do Servidor Sala do Servidor	12,0 m <sup>2</sup> 4,20m x 2,55m
T	Sala dos Professores Sala de Professores	80,7 m <sup>2</sup> 20,97m x 3,85m
T	Sala Grêmio Depósito	-
T	Sala Merenda Seca Despensa	42,3 m <sup>2</sup> 7,05m x 6,00m
T	Secretaria Alunos Secretaria com atendimento ao público	13,6 m <sup>2</sup> 3,92m x 3,44m
T	Secretaria arquivo interno Secretaria com atendimento ao público	13,8 m <sup>2</sup> 3,95m x 3,50m
T	Secretaria entrada Secretaria com atendimento ao público	14,3 m <sup>2</sup> 3,95m x 3,62m
T	Vestiário Feminino Quadra Vestiário masculino	-
T	Vestiário Masculino Quadra Vestiário masculino	-
T	Vestiário Terceirizadas Vestiário masculino	8,0 m <sup>2</sup> 3,80m x 2,10m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
1º	Auditório 02 Auditório dem mais de 300 lugares	98,0 m <sup>2</sup> 12,05m x 8,20m
1º	Auditório 03 Auditório dem mais de 300 lugares	71,0 m <sup>2</sup> 11,90m x 6,05m
1º	Banheiro Inativo Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	22,8 m <sup>2</sup> 3,80X6,00m
1º	Corredor Piso Superior Corredores/circulação em prédios interno	-
1º	Sala de aula 14 Sala de Aula	54,4 m <sup>2</sup> 8,00X7,05m
1º	Sala de aula 15 Sala de Aula	48,7 m <sup>2</sup> 8,05X6,05m
1º	Sala de aula 16 Sala de Aula	48,3 m <sup>2</sup> 8,05X6,00m
1º	Sala de aula 17 Sala de Aula	56,0 m <sup>2</sup> 8,00X7,00m
1º	Sala de aula 18 Sala de Aula	48,0 m <sup>2</sup> 8,00m x 6,05m
1º	Sala de aula 19 Sala de Aula	49,4 m <sup>2</sup> 8,10m x 6,10m
1º	Sala de aula 20 Sala de Aula	65,6 m <sup>2</sup> 7m x 6m x 6,2m
1º	Sala de aula 21 Sala de Aula	51,0 m <sup>2</sup> 8,05m x 6,00m
1º	Sala de aula 22 Sala de Aula	48,3 m <sup>2</sup> 8,05m x 6,00m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

**Recursos Materiais**

QTD	Nome
1	<b>BIT9 EA2000 ETE Módulo didático de eletrônica analógica Bit9</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Almoarifado de Eletrônica
1	<b>BIT9 BIT9</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Almoarifado de Eletrônica
1	<b>BIT9 TD9015 Conjunto Didático para Eletrônica Digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Almoarifado de Eletrônica
1	<b>BIT9 TD9015 Módulo didático de eletrônica digital Bit9</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Almoarifado de Eletrônica
1	<b>BIT9 BIT9</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Almoarifado de Eletrônica
1	<b>BIT9 BIT9</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Almoarifado de Eletrônica
1	<b>BIT9 TD9015 Módulo didático de eletrônica digital Bit9</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Almoarifado de Eletrônica
1	<b>BIT9 TD9015 Conjunto Didático para Eletrônica Digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Almoarifado de Eletrônica
1	<b>BIT9 EA2000 ETE Módulo didático de eletrônica analógica Bit9</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Almoarifado de Eletrônica
1	<b>BIT9 BIT9</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Almoarifado de Eletrônica
1	<b>BIT9 EA2000 ETE Módulo didático de eletrônica analógica Bit9</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Almoarifado de Eletrônica
1	<b>BIT9 BIT9</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Almoarifado de Eletrônica
1	<b>BIT9 TD9015 Módulo didático de eletrônica digital Bit9</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Almoarifado de Eletrônica
1	<b>BIT9 TD9015 Conjunto Didático para Eletrônica Digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Almoarifado de Eletrônica

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>BIT9 TD9015 Conjunto Didático para Eletrônica Digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
8	<b>BIT9 TD9015 Módulo didático de eletrônica digital Bit9</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>BIT9 TD9015 Módulo didático de eletrônica digital Bit9</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>BIT9 EA2000 ETE Módulo didático de eletrônica analógica Bit9</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>BIT9 TD9015 Conjunto Didático para Eletrônica Digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>BIT9 EA2000 ETE Módulo didático de eletrônica analógica Bit9</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>BIT9 TD9015 Módulo didático de eletrônica digital Bit9</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>BIT9 BIT9</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>BIT9 EA2000 ETE Módulo didático de eletrônica analógica Bit9</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>BIT9 TD9015 Conjunto Didático para Eletrônica Digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>BIT9 EA2000 ETE Módulo didático de eletrônica analógica Bit9</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
7	<b>BIT9 EA2000 ETE Módulo didático de eletrônica analógica Bit9</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>BIT9 TD9015 Módulo didático de eletrônica digital Bit9</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>BIT9 TD9015 Módulo didático de eletrônica digital Bit9</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>BIT9 TD9015 Módulo didático de eletrônica digital Bit9</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>BIT9 TD9015 Conjunto Didático para Eletrônica Digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>BIT9 TD9015 Conjunto Didático para Eletrônica Digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>BIT9 BIT9</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
7	<b>BIT9 BIT9</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
8	<b>BIT9 TD9015 Conjunto Didático para Eletrônica Digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>Dawer FG-200D 110/220V</b> Gerador de funções de bancada - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>Dawer FG-200D 110/220V</b> Gerador de funções de bancada - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>Dawer FG-200D 110/220V</b> Gerador de funções de bancada - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>Dawer FG-200D 110/220V</b> Gerador de funções de bancada - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
5	<b>Dawer FG-200D 110/220V</b> Gerador de funções de bancada - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>Dawer FG-200D 110/220V</b> Gerador de funções de bancada - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>De Lorenzo Conjunto Didático para Eletrônica Digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>De Lorenzo Conjunto Didático para Eletrônica Digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
4	<b>De Lorenzo DL3155AL2 Módulo didático de Eletricidade</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>De Lorenzo Conjunto Didático para Eletrônica Digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>De Lorenzo Conjunto Didático para Eletrônica Digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
14	<b>De Lorenzo Conjunto Didático para Eletrônica Digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>De Lorenzo Conjunto Didático para Eletrônica Digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>DE LORENZO DLBkL-646 Banco de ensaio de lorenzo</b> Kit didático p/ensaios com CLP - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>De Lorenzo Conjunto Didático para Eletrônica Digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>De Lorenzo Conjunto Didático para Eletrônica Digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>De Lorenzo Conjunto Didático para Eletrônica Digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>De Lorenzo Conjunto Didático para Eletrônica Digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>De Lorenzo Conjunto Didático para Eletrônica Digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>De Lorenzo DL3155AL2 Módulo didático de Eletridade</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>De Lorenzo Conjunto Didático para Eletrônica Digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>De Lorenzo Conjunto Didático para Eletrônica Digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>De Lorenzo Conjunto Didático para Eletrônica Digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>DE LORENZO DLBkL-646 Banco de ensaio de lorenzo</b> Kit didático p/ensaios com CLP - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>DE LORENZO Time Módulos eletrônicos de velocidade e eletromagnetis</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>DE LORENZO DLBkL-646 Banco de ensaio de lorenzo</b> Kit didático p/ensaios com CLP - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>DE LORENZO DLBKL-646 Banco de ensaio de lorenzo</b> Kit didático p/ensaios com CLP - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>De Lorenzo Conjunto Didático para Eletrônica Digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>De Lorenzo Conjunto Didático para Eletrônica Digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
4	<b>DE LORENZO DLBKL-646 Banco de ensaio de lorenzo</b> Kit didático p/ensaios com CLP - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>De Lorenzo DL3155AL2 Módulo didático de Eletridade</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>De Lorenzo DL3155AL2 Módulo didático de Eletridade</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>De Lorenzo DL3155AL2 Módulo didático de Eletridade</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
5	<b>Gehaka AG 200 Digital, visor de cristal líquido, capacidade para</b> Balança eletrônica digital semi-analítica capacidade de até 10kg - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>Gehaka AG 200 Digital, visor de cristal líquido, capacidade para</b> Balança eletrônica digital semi-analítica capacidade de até 10kg - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>Gehaka AG 200 Digital, visor de cristal líquido, capacidade para</b> Balança eletrônica digital semi-analítica capacidade de até 10kg - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>Gehaka AG 200 Digital, visor de cristal líquido, capacidade para</b> Balança eletrônica digital semi-analítica capacidade de até 10kg - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>Gehaka AG 200 Digital, visor de cristal líquido, capacidade para</b> Balança eletrônica digital semi-analítica capacidade de até 10kg - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>Gehaka AG 200 Digital, visor de cristal líquido, capacidade para</b> Balança eletrônica digital semi-analítica capacidade de até 10kg - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>ICEL MD-6601</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>ICEL MD-6601</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>ICEL MD-6601</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>ICEL MD-6601</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>ICEL MD-6601</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>ICEL MD-6601</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>ICEL MD-6601</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>ICEL MD-6601</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>ICEL MD-6601</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>ICEL MD-6601</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>ICEL MD-6601</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>ICEL MD-6601</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
19	<b>ICEL MD-6601</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>ICEL MD-6601</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>ICEL MD-6601</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>ICEL MD-6601</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>ICEL MD-6601</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>ICEL MD-6601</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>ICEL MD-6601</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>ICEL MD-6601</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>ICEL MD-6601</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>ICEL MD-6601</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>Loren Sid Tufão 60 Grade protetora metálica, com 3 pás de nylon, velo</b> Ventilador de parede - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>MINIPA MO-1222 110V/220V - 70 VA</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>MINIPA MO-1222 110V/220V - 70 VA</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>Minipa ET - 3021 Multímetro analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>MINIPA MO-1222 110V/220V - 70 VA</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
2	<b>Minipa MFG-4202 110/220V</b> Gerador de funções de bancada - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>Minipa ET - 3021 Multímetro analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
8	<b>Minipa ET - 3021 Multímetro analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>Minipa ET-1002 Multímetro digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>MINIPA MO-1222 110V/220V - 70 VA</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>Minipa ET - 3021 Multímetro analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>MINIPA MO-1222 110V/220V - 70 VA</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>MINIPA MO-1222 110V/220V - 70 VA</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>Minipa ET - 3021 Multímetro analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>MINIPA MO-1222 110V/220V - 70 VA</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>MINIPA MI-2551 Megômetro</b> Medidor de resistência de isolamento (Megômetro) - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>Minipa ET - 3021 Multímetro analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>MINIPA MO-1222 110V/220V - 70 VA</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>MINIPA MO-1222 110V/220V - 70 VA</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>Minipa MFG-4202 110/220V</b> Gerador de funções de bancada - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>MINIPA MO-1222 110V/220V - 70 VA</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>Minipa ET - 3021 Multímetro analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>Minipa ET-1002 Multímetro digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>Minipa ET - 3021 Multímetro analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>MINIPA MO-1222 110V/220V - 70 VA</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
15	<b>MINIPA MO-1222 110V/220V - 70 VA</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>MINIPA MI-2551 Megômetro</b> Medidor de resistência de isolamento (Megômetro) - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>Minipa ET - 3021 Multímetro analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
2	<b>Minipa ET-1002 Multímetro digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>MINIPA MO-1222 110V/220V - 70 VA</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>MINIPA MO-1222 110V/220V - 70 VA</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
2	<b>MINIPA MI-2551 Megômetro</b> Medidor de resistência de isolamento (Megômetro) - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>Minipa MFG-4202 110/220V</b> Gerador de funções de bancada - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>MINIPA MO-1222 110V/220V - 70 VA</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>MINIPA MO-1222 110V/220V - 70 VA</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>Politem 1820 ER Terrômetro</b> Terrômetro - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>Sem marca sem modelo Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>Sem marca sem modelo Multímetro Analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>Sem marca sem modelo Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>Sem marca sem modelo Multímetro Analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>Sem marca sem modelo Multímetro Analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>Sem marca sem modelo Multímetro Analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>Sem marca sem modelo Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>Sem marca sem modelo Multímetro Analogico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>Sem marca sem modelo Multímetro Analogico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>Sem marca sem modelo Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>Sem marca sem modelo Multímetro Analogico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>Sem marca sem modelo Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>Sem marca sem modelo Multímetro Analogico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>Sem marca sem modelo Multímetro Analogico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>Sem marca sem modelo Multímetro Analogico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>Sem marca sem modelo Multímetro Analogico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>Sem marca sem modelo Multímetro Analogico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>Sem marca sem modelo Multímetro Analogico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>Sem marca sem modelo Multímetro Analogico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>Sem marca sem modelo Multímetro Analogico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>Sem marca sem modelo Multímetro Analogico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>Sem marca sem modelo Multímetro Analogico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>Sem marca sem modelo Multímetro Analogico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>Sem marca sem modelo Multímetro Analogico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>Sem marca sem modelo Multímetro Analogico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>Sem marca sem modelo Multímetro Analogico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
14	<b>Sem marca sem modelo Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>Sem marca sem modelo Multímetro Analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>Sem marca sem modelo Multímetro Analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>Sem marca sem modelo Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>Sem marca sem modelo Multímetro Analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
14	<b>Sem marca sem modelo Multímetro Analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>Sem marca sem modelo Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>Sem marca sem modelo Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>Sem marca sem modelo Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>Sem marca sem modelo Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>Sem marca sem modelo Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Almoxarifado de Eletrônica</i>
1	<b>Festo Unidade de Treinamento Hidraulico</b> Balança hidráulica e eletrohidráulica - <i>Local: Laboratório de Automação e Pneumatica</i>
0	<b>Festo Unidade de Pneumática</b> Balança hidráulica e eletrohidráulica - <i>Local: Laboratório de Automação e Pneumatica</i>
1	<b>Loren Sid Tufão 60 Grade protetora metálica, com 3 pás de nylon, velo</b> Ventilador de parede - <i>Local: Laboratório de Automação e Pneumatica</i>
1	<b>Positivo CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - <i>Local: Laboratório de Automação e Pneumatica</i>
1	<b>Positivo Monitor LCD</b> Monitor - <i>Local: Laboratório de Automação e Pneumatica</i>
1	<b>Positivo Monitor LCD</b> Monitor - <i>Local: Laboratório de Automação e Pneumatica</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>Positivo Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Automação e Pneumatica
1	<b>Positivo CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Automação e Pneumatica
1	<b>Positivo Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Automação e Pneumatica
6	<b>Positivo CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Automação e Pneumatica
1	<b>Positivo CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Automação e Pneumatica
1	<b>Positivo CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Automação e Pneumatica
1	<b>Positivo CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Automação e Pneumatica
1	<b>Positivo Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Automação e Pneumatica
1	<b>Positivo Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Automação e Pneumatica
6	<b>Positivo Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Automação e Pneumatica
1	<b>Positivo CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Automação e Pneumatica
1	<b>Schul Practic/Air Compressor</b> Compressor de ar 1/3 de HP - Local: Laboratório de Automação e Pneumatica
1	<b>Vickers Unidade de treinamento em Hidráulica</b> Bancada de simulação e treinamento para hidráulica/eletrohidráulica - Local: Laboratório de Automação e Pneumatica
1	<b>Elgin Condicionador de ar com controle remoto</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de CNC

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>HP - Compaq 8200 Elite CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de CNC
1	<b>HP - Compaq 8200 Elite CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de CNC
1	<b>HP - Compaq 8200 Elite CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de CNC
1	<b>HP - Compaq 8200 Elite CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de CNC
1	<b>HP - Compaq 8200 Elite CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de CNC
1	<b>HP - Compaq 8200 Elite CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de CNC
20	<b>HP - Compaq 8200 Elite CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de CNC
1	<b>HP - Compaq 8200 Elite CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de CNC
1	<b>HP - Compaq 8200 Elite CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de CNC
1	<b>HP - Compaq 8200 Elite CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de CNC
1	<b>HP - Compaq 8200 Elite CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de CNC
1	<b>HP - Compaq 8200 Elite CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de CNC
1	<b>HP - Compaq 8200 Elite CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de CNC
1	<b>HP - Compaq 8200 Elite CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de CNC
1	<b>HP - Compaq 8200 Elite CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de CNC
1	<b>HP - Compaq 8200 Elite CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de CNC

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>HP - Compaq 8200 Elite CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de CNC
1	<b>HP - Compaq 8200 Elite CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de CNC
1	<b>HP - Compaq 8200 Elite CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de CNC
1	<b>HP - Compaq 8200 Elite CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de CNC
1	<b>HP - Compaq 8200 Elite CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de CNC
1	<b>HP - Compaq 8200 Elite CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de CNC
1	<b>HP L190hb W1942PEU Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de CNC
1	<b>HP L190hb W1942PEU Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de CNC
1	<b>HP L190hb W1942PEU Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de CNC
1	<b>HP L190hb W1942PEU Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de CNC
1	<b>HP L190hb W1942PEU Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de CNC
1	<b>HP L190hb W1942PEU Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de CNC
1	<b>HP L190hb W1942PEU Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de CNC
1	<b>HP L190hb W1942PEU Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de CNC
1	<b>HP L190hb W1942PEU Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de CNC
1	<b>HP L190hb W1942PEU Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de CNC

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>HP L190hb W1942PEU Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de CNC
1	<b>HP L190hb W1942PEU Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de CNC
1	<b>HP L190hb W1942PEU Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de CNC
1	<b>HP L190hb W1942PEU Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de CNC
20	<b>HP L190hb W1942PEU Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de CNC
1	<b>HP L190hb W1942PEU Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de CNC
1	<b>HP L190hb W1942PEU Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de CNC
1	<b>HP L190hb W1942PEU Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de CNC
1	<b>HP L190hb W1942PEU Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de CNC
1	<b>HP L190hb W1942PEU Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de CNC
1	<b>HP L190hb W1942PEU Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de CNC
1	<b>HP L190hb W1942PEU Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de CNC
1	<b>HP L190hb W1942PEU Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de CNC
1	<b>HP L190hb W1942PEU Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de CNC
1	<b>Tufão Sem modelo Ventilador</b> Ventilador de mesa - Local: Laboratório de CNC
1	<b>Loren Sid Tufão 60 Grade protetora metálica, com 3 pás de nylon, velo</b> Ventilador de parede - Local: Laboratório de Eletrônica 01
1	<b>VentSilva</b> Ventilador de parede - Local: Laboratório de Eletrônica 01

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>Loren Sid Tufão 60 Grade protetora metálica, com 3 pás de nylon, velo</b> Ventilador de parede - Local: Laboratório de Eletrônica 02
1	<b>VentSilva Ventilador de P</b> Ventilador de mesa - Local: Laboratório de Eletrônica 02
1	<b>SPRINGER Silver Maxi</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Eletrônica 03
1	<b>VentSilva Parede Grade protetora metálica, com 3 pás de nylon, velo</b> Ventilador de parede - Local: Laboratório de Eletrônica 03
1	<b>Samsung P017V105B Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Eletrônica 04
1	<b>Samsung P017V105B Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Eletrônica 04
1	<b>Samsung P017V105B Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Eletrônica 04
1	<b>Samsung P017V105B Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Eletrônica 04
1	<b>Samsung P017V105B Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Eletrônica 04
1	<b>Samsung P017V105B Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Eletrônica 04
1	<b>Samsung P017V105B Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Eletrônica 04
1	<b>Samsung P017V105B Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Eletrônica 04
1	<b>Samsung P017V105B Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Eletrônica 04
1	<b>Samsung P017V105B Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Eletrônica 04
1	<b>Samsung P017V105B Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Eletrônica 04
1	<b>Samsung P017V105B Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Eletrônica 04
1	<b>Samsung P017V105B Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Eletrônica 04
1	<b>Samsung P017V105B Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Eletrônica 04

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
15	<b>Samsung P017V105B Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Eletrônica 04
1	<b>Samsung P017V105B Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Eletrônica 04
1	<b>Samsung P017V105B Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Eletrônica 04
1	<b>Samsung P017V105B Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Eletrônica 04
1	<b>Samsung P017V105B Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Eletrônica 04
1	<b>Tufão Ventilador de P</b> Ventilador de mesa - Local: Laboratório de Eletrônica 04
1	<b>VentSilva Ventilador de P</b> Ventilador de mesa - Local: Laboratório de Eletrônica 04
1	<b>ELETELE Reostato</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório de Eletrônica 05
1	<b>ELETELE Reostato</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório de Eletrônica 05
1	<b>ELETELE Reostato</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório de Eletrônica 05
9	<b>ELETELE Reostato</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório de Eletrônica 05
1	<b>ELETELE Reostato</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório de Eletrônica 05
1	<b>ELETELE Reostato</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório de Eletrônica 05
1	<b>ELETELE Reostato</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório de Eletrônica 05
1	<b>ELETELE Reostato</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório de Eletrônica 05

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>ELETELE Reostato</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 05</i>
1	<b>ELETELE Reostato</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 05</i>
1	<b>Pantec 111A136 Motor com capacitor</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 05</i>
3	<b>Pantec 181 Conjunto didático para estudo em elétrica embutida</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 05</i>
1	<b>Pantec 191 Conjunto didático embutido em bancada</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 05</i>
1	<b>Pantec 111A435 Máquina de Corrente Contínua</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 05</i>
1	<b>Pantec 111A133 Motor de curto circuito</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 05</i>
0	<b>Pantec 111A433 Banco de capacitores</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 05</i>
7	<b>Pantec 191 Conjunto didático embutido em bancada</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 05</i>
1	<b>Pantec 191 Conjunto didático embutido em bancada</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 05</i>
1	<b>Pantec 181 Conjunto didático para estudo em elétrica embutida</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 05</i>
1	<b>Pantec 191 Conjunto didático embutido em bancada</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 05</i>
1	<b>Pantec 191 Conjunto didático embutido em bancada</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 05</i>
1	<b>Pantec 191 Conjunto didático embutido em bancada</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 05</i>
1	<b>Pantec 191 Conjunto didático embutido em bancada</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 05</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>Pantec 191 Conjunto didático embutido em bancada</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório de Eletrônica 05
1	<b>Pantec 111A331 Fonte de alimentação</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório de Eletrônica 05
1	<b>Pantec 181 Conjunto didático para estudo em elétrica embutida</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório de Eletrônica 05
1	<b>Pantec 181 Conjunto didático para estudo em elétrica embutida</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório de Eletrônica 05
0	<b>Pantec 111432 Banco de resistores</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório de Eletrônica 05
1	<b>WEG Moeller - Inver 220v</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório de Eletrônica 05
1	<b>WEG Moeller - Inver 220v</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório de Eletrônica 05
3	<b>WEG Moeller - Inver 220v</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório de Eletrônica 05
7	<b>WEG Polirex EM - Mo 220v-660W</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório de Eletrônica 05
1	<b>WEG Polirex EM - Mo 220v-660W</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório de Eletrônica 05
1	<b>WEG Polirex EM - Mo 220v-660W</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório de Eletrônica 05
1	<b>WEG Polirex EM - Mo 220v-660W</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório de Eletrônica 05
1	<b>WEG Polirex EM - Mo 220v-660W</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório de Eletrônica 05
1	<b>WEG Moeller - Inver 220v</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório de Eletrônica 05
1	<b>WEG Polirex EM - Mo 220v-660W</b> Motor para prótese elétrico de bancada - Local: Laboratório de Eletrônica 05

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>WEG Polirex EM - Mo 220v-660W</b> Motor para prótese elétrico de bancada - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 05</i>
1	<b>WEG Polirex EM - Mo 220v-660W</b> Motor para prótese elétrico de bancada - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 05</i>
1	<b>BIT9 Modulador PCM Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 Ondas Médias Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 Receptores Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 Fonte de Alimen Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 Demu Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
4	<b>BIT9 Amplificador de Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 Fonte de Alimen Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 Demodulador PCM Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 Receptor de FM Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 Conversores A/D Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 Transmissão FM Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 PWM Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 Equalizador de Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
4	<b>BIT9 Equalizador de Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 FM Digital Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 Conversores A/D Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
4	<b>BIT9 Receptor de FM Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 PWM Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 PLL Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
4	<b>BIT9 Demu Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 Receptor de FM Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 Receptores Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
4	<b>BIT9 Modulação PAM Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 Demodulador PCM Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
4	<b>BIT9 Transmissão FM Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
4	<b>BIT9 Filtros Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 PWM Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 PLL Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>BIT9 Modulador PCM Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 Multiple Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 Modulador AM-DS Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 FM Digital Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 Osciladores Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 Multiple Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 Filtros Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 Modulador AM-DS Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
4	<b>BIT9 Ondas Médias Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 Modulador PCM Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
4	<b>BIT9 Demodulador PCM Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 Multiple Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 Receptores Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 Receptor de FM Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 Amplificador de Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>BIT9 Equalizador de Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 Modulador PCM Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 FM Digital Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 Receptor de FM Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 Demu Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
4	<b>BIT9 FM Digital Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 Fonte de Alimen Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 Modulação PAM Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 Conversores A/D Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 Demodulador PCM Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 Ondas Médias Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 PLL Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 Amplificador de Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 Osciladores Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
4	<b>BIT9 Modulador AM-DS Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>BIT9 Equalizador de Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 Fonte de Alimen Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 Ondas Médias Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
4	<b>BIT9 PWM Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
4	<b>BIT9 Conversores A/D Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 Filtros Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
4	<b>BIT9 Receptores Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
4	<b>BIT9 Multiple Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
4	<b>BIT9 Modulador PCM Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 Ondas Médias Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 PWM Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 Amplificador de Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 Osciladores Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 Filtros Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 Modulador AM-DS Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>BIT9 Modulador AM-DS Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório de Eletrônica 6
4	<b>BIT9 Fonte de Alimen Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório de Eletrônica 6
4	<b>BIT9 Osciladores Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório de Eletrônica 6
1	<b>BIT9 Demodulador PCM Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório de Eletrônica 6
1	<b>BIT9 Filtros Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório de Eletrônica 6
1	<b>BIT9 Demu Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório de Eletrônica 6
1	<b>BIT9 PLL Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório de Eletrônica 6
1	<b>BIT9 Transmissão FM Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório de Eletrônica 6
1	<b>BIT9 Modulação PAM Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório de Eletrônica 6
4	<b>BIT9 PLL Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório de Eletrônica 6
1	<b>BIT9 Transmissão FM Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório de Eletrônica 6
1	<b>BIT9 Conversores A/D Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório de Eletrônica 6
1	<b>BIT9 Demu Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório de Eletrônica 6
1	<b>BIT9 Modulação PAM Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório de Eletrônica 6
1	<b>BIT9 Receptores Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório de Eletrônica 6

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>BIT9 Osciladores Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 Modulação PAM Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 Amplificador de Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 Transmissão FM Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 Equalizador de Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 Multiple Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>BIT9 FM Digital Módulo Didático</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>Digistar XE-11 Central telefônica</b> Central telefonica (central PABX) - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>Digistar TE-300 Aparelho telefônico</b> Aparelho telefônico analógico - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>Digistar XE-11 Central telefônica</b> Central telefonica (central PABX) - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
5	<b>Digistar XE-11 Central telefônica</b> Central telefonica (central PABX) - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>Digistar TE-300 Aparelho telefônico</b> Aparelho telefônico analógico - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>Digistar TE-300 Aparelho telefônico</b> Aparelho telefônico analógico - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>Digistar TE-300 Aparelho telefônico</b> Aparelho telefônico analógico - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>
1	<b>Digistar TE-300 Aparelho telefônico</b> Aparelho telefônico analógico - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 6</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>Digistar TE-300 Aparelho telefônico</b> Aparelho telefônico analógico - Local: Laboratório de Eletrônica 6
1	<b>Digistar TE-300 Aparelho telefônico</b> Aparelho telefônico analógico - Local: Laboratório de Eletrônica 6
1	<b>Digistar XE-11 Central telefônica</b> Central telefonica (central PABX) - Local: Laboratório de Eletrônica 6
1	<b>Digistar TE-300 Aparelho telefônico</b> Aparelho telefônico analógico - Local: Laboratório de Eletrônica 6
1	<b>Digistar TE-300 Aparelho telefônico</b> Aparelho telefônico analógico - Local: Laboratório de Eletrônica 6
1	<b>Digistar XE-11 Central telefônica</b> Central telefonica (central PABX) - Local: Laboratório de Eletrônica 6
9	<b>Digistar TE-300 Aparelho telefônico</b> Aparelho telefônico analógico - Local: Laboratório de Eletrônica 6
1	<b>Digistar XE-11 Central telefônica</b> Central telefonica (central PABX) - Local: Laboratório de Eletrônica 6
1	<b>Elgin</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Eletrônica 6
1	<b>HP W1942PEU Monitor para pc</b> Monitor - Local: Laboratório de Eletrônica 6
4	<b>HP CPU</b> CPU - Local: Laboratório de Eletrônica 6
4	<b>HP W1942PEU Monitor para pc</b> Monitor - Local: Laboratório de Eletrônica 6
1	<b>HP W1942PEU Monitor para pc</b> Monitor - Local: Laboratório de Eletrônica 6
1	<b>HP CPU</b> CPU - Local: Laboratório de Eletrônica 6
1	<b>HP CPU</b> CPU - Local: Laboratório de Eletrônica 6

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>HP CPU</b> CPU - Local: Laboratório de Eletrônica 6
1	<b>HP W1942PEU Monitor para pc</b> Monitor - Local: Laboratório de Eletrônica 6
1	<b>HP CPU</b> CPU - Local: Laboratório de Eletrônica 6
1	<b>HP W1942PEU Monitor para pc</b> Monitor - Local: Laboratório de Eletrônica 6
0	<b>Multitoc PABX208 Central PABX</b> Central telefonica (central PABX) - Local: Laboratório de Eletrônica 6
1	<b>ScienTech CADD0802 Osciloscópio</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório de Eletrônica 6
1	<b>ScienTech CADD0802 Osciloscópio</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório de Eletrônica 6
1	<b>ScienTech CADD0802 Osciloscópio</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório de Eletrônica 6
1	<b>ScienTech CADD0802 Osciloscópio</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório de Eletrônica 6
4	<b>ScienTech CADD0802 Osciloscópio</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: Laboratório de Eletrônica 6
1	<b>VentSilva De Parede</b> Ventilador de mesa - Local: Laboratório de Eletrônica 6
1	<b>Hexagon Projetor de Perfil</b> A CLASSIFICAR - Local: Laboratório de Eletrônica 7
1	<b>Mitutoyo 11818300 Paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - Local: Laboratório de Eletrônica 7
1	<b>Mitutoyo 11818300 Paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - Local: Laboratório de Eletrônica 7

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>Mitutoyo 11818300 Paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
1	<b>Mitutoyo 11818300 Paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
1	<b>Mitutoyo 11818300 Paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
1	<b>Mitutoyo 11818300 Paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
1	<b>Mitutoyo 11818300 Paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
1	<b>Mitutoyo 11818300 Paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
1	<b>Mitutoyo 11818300 Paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
1	<b>Mitutoyo PJ-A3000 Projetor de perfil</b> A CLASSIFICAR - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
1	<b>Mitutoyo 11818300 Paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
1	<b>Mitutoyo 11818300 Paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
1	<b>Mitutoyo 11818300 Paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>Mitutoyo 11818300 Paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
1	<b>Mitutoyo 11818300 Paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
1	<b>Mitutoyo 11818300 Paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
1	<b>Mitutoyo 11818300 Paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
1	<b>Mitutoyo 11818300 Paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
1	<b>Mitutoyo 11818300 Paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
1	<b>Mitutoyo 11818300 Paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
1	<b>Mitutoyo 11818300 Paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
1	<b>Mitutoyo 11818300 Paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
1	<b>Mitutoyo 11818300 Paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
1	<b>Mitutoyo 11818300 Paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
1	<b>Mitutoyo 11818300 Paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
1	<b>Mitutoyo 11818300 Paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
1	<b>Mitutoyo 11818300 Paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>Mitutoyo 11818300 Paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
1	<b>Mitutoyo 11818300 Paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
1	<b>Mitutoyo 11818300 Paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
1	<b>Mitutoyo 11818300 Paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
1	<b>Mitutoyo 11818300 Paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
1	<b>Mitutoyo 11818300 Paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
1	<b>Mitutoyo 11818300 Paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
1	<b>Mitutoyo 11818300 Paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
1	<b>Mitutoyo 11818300 Paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
1	<b>Mitutoyo 11818300 Paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
1	<b>Mitutoyo 11818300 Paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
1	<b>Mitutoyo 11818300 Paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
1	<b>Mitutoyo 11818300 Paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
1	<b>Mitutoyo 11818300 Paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>Mitutoyo 11818300 Paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
1	<b>Mitutoyo 11818300 Paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
1	<b>Mitutoyo Granito Desempeno para Granito</b> Desempenadeira de madeira portátil - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
1	<b>Mitutoyo 11818300 Paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
45	<b>Mitutoyo 11818300 Paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
1	<b>Mitutoyo 11818300 Paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
1	<b>Mitutoyo 11818300 Paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
1	<b>Mitutoyo 11818300 Paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
1	<b>Mitutoyo 11818300 Paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
1	<b>Mitutoyo 11818300 Paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
1	<b>Mitutoyo 11818300 Paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
1	<b>Mitutoyo 11818300 Paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>Mitutoyo 11818300 Paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
1	<b>Mitutoyo 11818300 Paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
6	<b>Positivo Monitor LCD</b> Monitor - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
1	<b>Positivo CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
6	<b>Positivo CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
1	<b>Positivo CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
1	<b>Positivo CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
1	<b>Positivo CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
1	<b>Positivo CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
1	<b>Positivo CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
1	<b>Positivo Monitor LCD</b> Monitor - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
1	<b>Positivo Monitor LCD</b> Monitor - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
1	<b>Positivo Monitor LCD</b> Monitor - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>
1	<b>Positivo Monitor LCD</b> Monitor - <i>Local: Laboratório de Eletrônica 7</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>Positivo Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Eletrônica 7
1	<b>Positivo Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Eletrônica 7
1	<b>Hitachi CP-X3010 Com 3000Ansi Lumens</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>LG Flatron W1942PE Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>LG Flatron W1942PE Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>LG Flatron W1942PE Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>LG Flatron W1942PE Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>LG Flatron W1942PE Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>LG Flatron W1942PE Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>LG Flatron W1942PE Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>LG Flatron W1942PE Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>LG Flatron W1942PE Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>LG Flatron W1942PE Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>LG Flatron W1942PE Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>LG Flatron W1942PE Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>LG Flatron W1942PE Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>LG Flatron W1942PE Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Gestão

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
20	<b>LG Flatron W1942PE Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>LG Flatron W1942PE Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>LG Flatron W1942PE Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>LG Flatron W1942PE Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>LG Flatron W1942PE Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>LG Flatron W1942PE Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>LG Flatron W1942PE Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>LG Flatron W1942PE Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>LG Flatron W1942PE Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>Multitec PH 155USB Aparelho DVD - Padrão</b> DVD - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>Philco PH29B TV Tela Plana</b> TV - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>Philco PH 155USB Aparelho padrão</b> DVD - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>Positivo DCDMT CPU</b> CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIES D CPU com teclado ABNT 2 - 104 teclas, mouse óptico</b> CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>Positivo DCDMT CPU</b> CPU - Local: Laboratório de Gestão

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIES D CPU com teclado ABNT 2 - 104 teclas, mouse óptico</b> CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>Positivo DCDMT CPU</b> CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIES D CPU com teclado ABNT 2 - 104 teclas, mouse óptico</b> CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>Positivo DCDMT CPU</b> CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIES D CPU com teclado ABNT 2 - 104 teclas, mouse óptico</b> CPU - Local: Laboratório de Gestão
20	<b>Positivo DCDMT CPU</b> CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIES D CPU com teclado ABNT 2 - 104 teclas, mouse óptico</b> CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>Positivo Positivo Monitor para Computador</b> Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>Positivo DCDMT CPU</b> CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>Positivo DCDMT CPU</b> CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>Positivo Positivo Monitor para Computador</b> Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>Positivo Positivo Monitor para Computador</b> Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIES D CPU com teclado ABNT 2 - 104 teclas, mouse óptico</b> CPU - Local: Laboratório de Gestão
18	<b>Positivo Positivo Monitor para Computador</b> Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>Positivo DCDMT CPU</b> CPU - Local: Laboratório de Gestão

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIES D CPU com teclado ABNT 2 - 104 teclas, mouse óptico</b> CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>Positivo Positivo Monitor para Computador</b> Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>Positivo Positivo Monitor para Computador</b> Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>Positivo Positivo Monitor para Computador</b> Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIES D CPU com teclado ABNT 2 - 104 teclas, mouse óptico</b> CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>Positivo Positivo Monitor para Computador</b> Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIES D CPU com teclado ABNT 2 - 104 teclas, mouse óptico</b> CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>Positivo DCDMT CPU</b> CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>Positivo Positivo Monitor para Computador</b> Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIES D CPU com teclado ABNT 2 - 104 teclas, mouse óptico</b> CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIES D CPU com teclado ABNT 2 - 104 teclas, mouse óptico</b> CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>Positivo DCDMT CPU</b> CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>Positivo DCDMT CPU</b> CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>Positivo DCDMT CPU</b> CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIES D CPU com teclado ABNT 2 - 104 teclas, mouse óptico</b> CPU - Local: Laboratório de Gestão

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>Positivo Positivo Monitor para Computador</b> Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>Positivo Positivo Monitor para Computador</b> Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>Positivo Positivo Monitor para Computador</b> Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIES D CPU com teclado ABNT 2 - 104 teclas, mouse óptico</b> CPU - Local: Laboratório de Gestão
20	<b>POSITIVO Pos-AT SERIES D CPU com teclado ABNT 2 - 104 teclas, mouse óptico</b> CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>Positivo Positivo Monitor para Computador</b> Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIES D CPU com teclado ABNT 2 - 104 teclas, mouse óptico</b> CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>Positivo DCDMT CPU</b> CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>Positivo DCDMT CPU</b> CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>Positivo DCDMT CPU</b> CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIES D CPU com teclado ABNT 2 - 104 teclas, mouse óptico</b> CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIES D CPU com teclado ABNT 2 - 104 teclas, mouse óptico</b> CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>Positivo DCDMT CPU</b> CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>Positivo Positivo Monitor para Computador</b> Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>Positivo Positivo Monitor para Computador</b> Monitor - Local: Laboratório de Gestão

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIES D CPU com teclado ABNT 2 - 104 teclas, mouse óptico</b> CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIES D CPU com teclado ABNT 2 - 104 teclas, mouse óptico</b> CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>Positivo DCDMT CPU</b> CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>Positivo Positivo Monitor para Computador</b> Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIES D CPU com teclado ABNT 2 - 104 teclas, mouse óptico</b> CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>Positivo Positivo Monitor para Computador</b> Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>Positivo DCDMT CPU</b> CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>Positivo DCDMT CPU</b> CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>Positivo Positivo Monitor para Computador</b> Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>Positivo DCDMT CPU</b> CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>Positivo DCDMT CPU</b> CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>Positivo Positivo Monitor para Computador</b> Monitor - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIES D CPU com teclado ABNT 2 - 104 teclas, mouse óptico</b> CPU - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>TES TRM-2005 Retrátil - 2,00x2,00m</b> Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Laboratório de Gestão
1	<b>Hitachi CP-X3010 Projeto Multimídia</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: Laboratório de Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>Itautec Infoway W1942P Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática
1	<b>Itautec Infoway W1942P Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática
1	<b>Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; Software Windows Vista; c</b> CPU - Local: Laboratório de Informática
1	<b>Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; Software Windows Vista; c</b> CPU - Local: Laboratório de Informática
1	<b>Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; Software Windows Vista; c</b> CPU - Local: Laboratório de Informática
1	<b>Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; Software Windows Vista; c</b> CPU - Local: Laboratório de Informática
1	<b>Itautec Infoway W1942P Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática
19	<b>Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; Software Windows Vista; c</b> CPU - Local: Laboratório de Informática
1	<b>Itautec Infoway W1942P Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática
1	<b>Itautec Infoway W1942P Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática
1	<b>Itautec Infoway W1942P Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática
1	<b>Itautec Infoway W1942P Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática
1	<b>Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; Software Windows Vista; c</b> CPU - Local: Laboratório de Informática
1	<b>Itautec Infoway W1942P Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática
1	<b>Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; Software Windows Vista; c</b> CPU - Local: Laboratório de Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>Itautec Infoway W7650 Core 2 duo</b> Notebook - Local: Laboratório de Informática
1	<b>Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; Software Windows Vista; c</b> CPU - Local: Laboratório de Informática
1	<b>Itautec Infoway W1942P Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática
1	<b>Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; Software Windows Vista; c</b> CPU - Local: Laboratório de Informática
1	<b>Itautec Infoway W1942P Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática
1	<b>Itautec Infoway W1942P Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática
1	<b>Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; Software Windows Vista; c</b> CPU - Local: Laboratório de Informática
1	<b>Itautec Infoway W1942P Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática
1	<b>Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; Software Windows Vista; c</b> CPU - Local: Laboratório de Informática
1	<b>Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; Software Windows Vista; c</b> CPU - Local: Laboratório de Informática
1	<b>Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; Software Windows Vista; c</b> CPU - Local: Laboratório de Informática
1	<b>Itautec Infoway W1942P Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática
1	<b>Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; Software Windows Vista; c</b> CPU - Local: Laboratório de Informática
1	<b>Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; Software Windows Vista; c</b> CPU - Local: Laboratório de Informática
1	<b>Itautec Infoway W1942P Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; Software Windows Vista; c</b> CPU - Local: Laboratório de Informática
1	<b>Itautec Infoway W1942P Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática
1	<b>Itautec Infoway W1942P Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática
1	<b>Itautec Infoway W1942P Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática
1	<b>Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; Software Windows Vista; c</b> CPU - Local: Laboratório de Informática
1	<b>Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; Software Windows Vista; c</b> CPU - Local: Laboratório de Informática
1	<b>Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; Software Windows Vista; c</b> CPU - Local: Laboratório de Informática
1	<b>Itautec Infoway W1942P Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática
1	<b>Itautec Infoway W1942P Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática
20	<b>Itautec Infoway W1942P Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática
1	<b>Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; Software Windows Vista; c</b> CPU - Local: Laboratório de Informática
1	<b>Itautec Infoway W1942P Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática
1	<b>Elgin Condicionar de ar com controle remoto</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Informática 01
15	<b>Itautec SM3321 CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	<b>Itautec SM3321 CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 01

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>Itautec SM3321 CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	<b>Itautec SM3321 CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	<b>Itautec SM3321 CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	<b>Itautec SM3321 CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	<b>Itautec SM3321 CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	<b>Itautec SM3321 CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	<b>Itautec SM3321 CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	<b>Itautec SM3321 CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	<b>Itautec SM3321 CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	<b>Itautec SM3321 CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	<b>Itautec SM3321 CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	<b>Itautec SM3321 CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	<b>Itautec SM3321 CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	<b>Itautec SM3321 CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	<b>Itautec SM3321 CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 01
15	<b>LG L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 01

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>LG L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	<b>LG L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	<b>LG L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	<b>LG L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	<b>LG L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	<b>LG L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	<b>LG L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	<b>LG L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	<b>LG L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	<b>LG L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	<b>LG L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	<b>LG L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	<b>LG L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	<b>LG L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	<b>LG W19415ST Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 01

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>LG L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	<b>VentSilva De Parede Grade Protetora Metálica, com 3 pás de nylon, velo</b> Ventilador de parede - Local: Laboratório de Informática 01
1	<b>Elgin Condicionador de ar com controle remoto</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Informática 02
12	<b>Itautec SM3321 CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	<b>Itautec SM3321 CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	<b>Itautec SM3321 CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	<b>Itautec SM3321 CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	<b>Itautec SM3321 CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	<b>Itautec SM3321 CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	<b>Itautec SM3321 CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	<b>Itautec SM3321 CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	<b>Itautec SM3321 CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	<b>Itautec SM3321 CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	<b>Itautec SM3321 CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	<b>Itautec W1941ST</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 02

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>Itautec SM3321 CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	<b>Itautec SM3321 CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	<b>LG L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
14	<b>LG L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	<b>LG L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	<b>LG L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	<b>LG L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	<b>LG L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	<b>LG L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	<b>LG L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	<b>LG L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	<b>LG L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	<b>LG L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	<b>LG L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	<b>LG L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	<b>LG L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 02

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>LG L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	<b>LG L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	<b>LG L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
15	<b>LG L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	<b>LG L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	<b>LG L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	<b>LG L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	<b>LG L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	<b>LG L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	<b>LG L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	<b>LG L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	<b>LG L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	<b>LG L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	<b>LG L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	<b>LG L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	<b>LG L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	<b>LG L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 02

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>LG L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	<b>LG L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	<b>LG L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	<b>Loren Sid Tufão 60 Grade Protetora metálica, com 3 pás de nylon, velo</b> Ventilador de parede - Local: Laboratório de Informática 02
0	<b>Sem Identificação</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	<b>Tufão De Parede</b> Ventilador de mesa - Local: Laboratório de Informática 02
1	<b>Carrier Condicionador de ar com controle remoto</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Informática 03
1	<b>HP 8200Elite5ff CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	<b>HP HPL200h</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
1	<b>HP 8200Elite5ff CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	<b>HP 8200Elite5ff CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	<b>HP HPL200h</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
19	<b>HP HPL200h</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
1	<b>HP HPL200h</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
1	<b>HP HPL200h</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 03

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>HP 8200Elite5ff CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	<b>HP 8200Elite5ff CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	<b>HP HPL200h</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
1	<b>HP 8200Elite5ff CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	<b>HP 8200Elite5ff CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	<b>HP HPL200h</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
1	<b>HP HPL200h</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
20	<b>HP 8200Elite5ff CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	<b>HP HPL200h</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
1	<b>HP 8200Elite5ff CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	<b>HP 8200Elite5ff CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	<b>HP 8200Elite5ff CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	<b>HP 8200Elite5ff CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	<b>HP 8200Elite5ff CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	<b>HP HPL200h</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 03

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>HP HPL200h</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
1	<b>HP HPL200h</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
1	<b>HP HPL200h</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
1	<b>HP HPL200h</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
1	<b>HP 8200Elite5ff CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	<b>HP 8200Elite5ff CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	<b>HP 8200Elite5ff CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	<b>HP 8200Elite5ff CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	<b>HP HPL200h</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
1	<b>HP 8200Elite5ff CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	<b>HP 8200Elite5ff CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	<b>HP HPL200h</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
1	<b>HP HPL200h</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
1	<b>HP HPL200h</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
1	<b>HP HPL200h</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 03

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>HP HPL200h</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
1	<b>HP 8200Elite5ff CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	<b>HP 8200Elite5ff CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	<b>Vent-Delta Grade protetora metálica, com 3 pás de nylon, velo</b> Ventilador de parede - Local: Laboratório de Informática 03
1	<b>CCE Sem modelo 29 Polegadas</b> TV - Local: Laboratório de Informática 04
1	<b>Elgin Elgin Condicionador de ar</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Informática 04
1	<b>HP Sem modelo</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 04
0	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 04
1	<b>Itautec SM3321 CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 04
1	<b>Itautec Infoway</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 04
1	<b>LG 710E-C17LC-O - Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 04
1	<b>LG 710E-C17LC-O - Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 04
2	<b>LG 710E-C17LC-O - Monitor LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 04
1	<b>Positivo Sem modelo CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 04
1	<b>Positivo Samsung</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 04

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>Positivo Samsung</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 04
1	<b>Positivo Samsung</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 04
1	<b>Positivo Sem modelo CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 04
1	<b>Positivo Sem modelo CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 04
1	<b>Positivo Samsung</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 04
1	<b>Positivo Sem modelo CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 04
1	<b>Positivo Samsung</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 04
9	<b>Positivo Sem modelo CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 04
1	<b>Positivo Samsung</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 04
1	<b>Positivo Sem modelo CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 04
1	<b>Positivo Samsung</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 04
1	<b>Positivo Samsung</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 04
1	<b>Positivo Sem modelo CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 04
1	<b>Positivo Samsung</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 04
1	<b>Positivo Sem modelo CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 04

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>Positivo Samsung</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 04
1	<b>Positivo Sem modelo CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 04
1	<b>Positivo Sem modelo CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 04
10	<b>Positivo Samsung</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 04
1	<b>Samsung PO17V1058 Monitor para pc</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 04
1	<b>sem marca sem modelo CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 04
1	<b>sem marca sem modelo CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 04
1	<b>sem marca sem modelo CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 04
1	<b>sem marca sem modelo CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 04
1	<b>sem marca sem modelo CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 04
1	<b>sem marca sem modelo CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 04
7	<b>sem marca sem modelo CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 04
1	<b>sem marca sem modelo CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 04
1	<b>sem marca sem modelo CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 04
1	<b>Itautec Infoway-Tela PI Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 05 (Redes)
1	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 05 (Redes)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>Itautec Infoway ST4260</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 05 (Redes)
1	<b>Itautec Infoway SM3321 CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 05 (Redes)
1	<b>Itautec Infoway ST4260</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 05 (Redes)
1	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 05 (Redes)
1	<b>Itautec Infoway ST4260</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 05 (Redes)
1	<b>Itautec Infoway 710E Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 05 (Redes)
1	<b>Itautec Infoway ST4260</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 05 (Redes)
1	<b>Itautec Infoway ST4260</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 05 (Redes)
1	<b>Itautec Infoway ST4260</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 05 (Redes)
1	<b>Itautec Infoway ST4260</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 05 (Redes)
1	<b>Itautec Infoway ST4260</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 05 (Redes)
1	<b>Itautec Infoway SM3321 CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 05 (Redes)
1	<b>Itautec Infoway ST4260</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 05 (Redes)
1	<b>Itautec Infoway 710S Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 05 (Redes)
4	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 05 (Redes)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
10	<b>Itautec Infoway ST4260</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 05 (Redes)
5	<b>Itautec Infoway SM3321 CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 05 (Redes)
1	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 05 (Redes)
1	<b>Itautec Infoway ST4260</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 05 (Redes)
1	<b>Itautec Infoway SM3321 CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 05 (Redes)
1	<b>Itautec Infoway SM3321 CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 05 (Redes)
1	<b>Itautec Infoway L1742PT Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 05 (Redes)
1	<b>Itautec Infoway SM3321 CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 05 (Redes)
1	<b>LG 710E Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 05 (Redes)
1	<b>LG 710E Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 05 (Redes)
1	<b>LG 710E Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 05 (Redes)
1	<b>LG 710E Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 05 (Redes)
1	<b>LG 710E Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 05 (Redes)
10	<b>LG 710E Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 05 (Redes)
1	<b>LG 710E Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 05 (Redes)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>LG 710E Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 05 (Redes)
1	<b>LG 710E Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 05 (Redes)
1	<b>LG 710E Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 05 (Redes)
1	<b>LG 710E Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 05 (Redes)
1	<b>LG Flatron L1742P Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 05 (Redes)
1	<b>Positivo-Samsung P017V1058 Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 05 (Redes)
1	<b>Sem marca sem modelo CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 05 (Redes)
1	<b>Sem marca sem modelo CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 05 (Redes)
2	<b>Sem marca sem modelo CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 05 (Redes)
1	<b>Springer Silver Maxi Condicionador de ar com controle remoto</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Informática 05 (Redes)
1	<b>Vent-Delta Sem modelo Grade protetora metálica, com 3 pás de nylon, velo</b> Ventilador de parede - Local: Laboratório de Informática 05 (Redes)
1	<b>Itautec Infoway W1942P LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>Itautec Infoway W1942P LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; Software Windows Vista; c</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>Itautec Infoway W1942P LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 06

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; Software Windows Vista; c</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>Itautec Infoway W1942P LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>Itautec Infoway W7650 Core 2 duo</b> Notebook - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; Software Windows Vista; c</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; Software Windows Vista; c</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>Itautec Infoway W1942P LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; Software Windows Vista; c</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 06
20	<b>Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; Software Windows Vista; c</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 06
20	<b>Itautec Infoway W1942P LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; Software Windows Vista; c</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; Software Windows Vista; c</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; Software Windows Vista; c</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>Itautec Infoway W1942P LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>Itautec Infoway W1942P LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; Software Windows Vista; c</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 06

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; Software Windows Vista; c</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; Software Windows Vista; c</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; Software Windows Vista; c</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>Itautec Infoway W1942P LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>Itautec Infoway W1942P LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>Itautec Infoway W1942P LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; Software Windows Vista; c</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; Software Windows Vista; c</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>Itautec Infoway W1942P LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>Itautec Infoway W1942P LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>Itautec Infoway W1942P LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>Itautec Infoway W1942P LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>Itautec Infoway W1942P LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>Itautec Infoway W1942P LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; Software Windows Vista; c</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>Itautec Infoway W1942P LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 06

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>Itautec Infoway W1942P LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>Itautec Infoway W1942P LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; Software Windows Vista; c</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>Itautec Infoway W1942P LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; Software Windows Vista; c</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>Itautec Infoway W1942P LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; Software Windows Vista; c</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; Software Windows Vista; c</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; Software Windows Vista; c</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>LG Flatron W1942PE Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>LG Flatron W1942PE Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>LG Flatron W1942PE Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>LG Flatron W1942PE Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>LG Flatron W1942PE Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>LG Flatron W1942PE Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 06

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>LG Flatron W1942PE Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>LG Flatron W1942PE Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>LG Flatron W1942PE Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>LG Flatron W1942PE Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>LG Flatron W1942PE Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>LG Flatron W1942PE Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>LG Flatron W1942PE Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>LG Flatron W1942PE Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>LG Flatron W1942PE Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 06
18	<b>LG Flatron W1942PE Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>LG Flatron W1942PE Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>LG Flatron W1942PE Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>LG Flatron W1942PE Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>LG Flatron W1942PE Monitor LG, 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIES D CPU com teclado ABNT 2 - 104 teclas, mouse óptico</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIES D CPU com teclado ABNT 2 - 104 teclas, mouse óptico</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 06

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIES D CPU com teclado ABNT 2 - 104 teclas, mouse óptico</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIES D CPU com teclado ABNT 2 - 104 teclas, mouse óptico</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIES D CPU com teclado ABNT 2 - 104 teclas, mouse óptico</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 06
18	<b>POSITIVO Pos-AT SERIES D CPU com teclado ABNT 2 - 104 teclas, mouse óptico</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIES D CPU com teclado ABNT 2 - 104 teclas, mouse óptico</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIES D CPU com teclado ABNT 2 - 104 teclas, mouse óptico</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIES D CPU com teclado ABNT 2 - 104 teclas, mouse óptico</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIES D CPU com teclado ABNT 2 - 104 teclas, mouse óptico</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIES D CPU com teclado ABNT 2 - 104 teclas, mouse óptico</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIES D CPU com teclado ABNT 2 - 104 teclas, mouse óptico</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIES D CPU com teclado ABNT 2 - 104 teclas, mouse óptico</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIES D CPU com teclado ABNT 2 - 104 teclas, mouse óptico</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIES D CPU com teclado ABNT 2 - 104 teclas, mouse óptico</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIES D CPU com teclado ABNT 2 - 104 teclas, mouse óptico</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIES D CPU com teclado ABNT 2 - 104 teclas, mouse óptico</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIES D CPU com teclado ABNT 2 - 104 teclas, mouse óptico</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 06

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIES D CPU com teclado ABNT 2 - 104 teclas, mouse óptico</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIES D CPU com teclado ABNT 2 - 104 teclas, mouse óptico</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 06
0	<b>Venti Delta Coluna 65 cm Ventiladore de Coluna</b> Ventilador de mesa - Local: Laboratório de Informática 06
1	<b>Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
20	<b>Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>Elgin Sem modelo Condicionador</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>HP LG-W1942PEU Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>Itautec Infoway Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>Itautec Infoway SM3321 CPU</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>LG Sem modelo CPU c/ mouse óptico e teclado</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIESk Tool free; bivolt; processador 2 núcleos; HD 500Gb</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 07

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>POSITIVO W1942PE LCD; Widescreen; colorido</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIESk Tool free; bivolt; processador 2 núcleos; HD 500Gb</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 07
20	<b>POSITIVO W1942PE LCD; Widescreen; colorido</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIESk Tool free; bivolt; processador 2 núcleos; HD 500Gb</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIESk Tool free; bivolt; processador 2 núcleos; HD 500Gb</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIESk Tool free; bivolt; processador 2 núcleos; HD 500Gb</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>POSITIVO W1942PE LCD; Widescreen; colorido</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>POSITIVO W1942PE LCD; Widescreen; colorido</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIESk Tool free; bivolt; processador 2 núcleos; HD 500Gb</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIESk Tool free; bivolt; processador 2 núcleos; HD 500Gb</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>POSITIVO W1942PE LCD; Widescreen; colorido</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIESk Tool free; bivolt; processador 2 núcleos; HD 500Gb</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIESk Tool free; bivolt; processador 2 núcleos; HD 500Gb</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>POSITIVO W1942PE LCD; Widescreen; colorido</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIESk Tool free; bivolt; processador 2 núcleos; HD 500Gb</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 07

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIESk Tool free; bivolt; processador 2 núcleos; HD 500Gb</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>POSITIVO W1942PE LCD; Widescreen; colorido</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIESk Tool free; bivolt; processador 2 núcleos; HD 500Gb</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>POSITIVO W1942PE LCD; Widescreen; colorido</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIESk Tool free; bivolt; processador 2 núcleos; HD 500Gb</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>POSITIVO W1942PE LCD; Widescreen; colorido</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIESk Tool free; bivolt; processador 2 núcleos; HD 500Gb</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>POSITIVO W1942PE LCD; Widescreen; colorido</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>POSITIVO W1942PE LCD; Widescreen; colorido</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIESk Tool free; bivolt; processador 2 núcleos; HD 500Gb</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIESk Tool free; bivolt; processador 2 núcleos; HD 500Gb</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>POSITIVO W1942PE LCD; Widescreen; colorido</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIESk Tool free; bivolt; processador 2 núcleos; HD 500Gb</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIESk Tool free; bivolt; processador 2 núcleos; HD 500Gb</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>POSITIVO W1942PE LCD; Widescreen; colorido</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>POSITIVO W1942PE LCD; Widescreen; colorido</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>POSITIVO W1942PE LCD; Widescreen; colorido</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>POSITIVO W1942PE LCD; Widescreen; colorido</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>POSITIVO W1942PE LCD; Widescreen; colorido</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIESk Tool free; bivolt; processador 2 núcleos; HD 500Gb</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>POSITIVO W1942PE LCD; Widescreen; colorido</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>POSITIVO Pos-AT SERIESk Tool free; bivolt; processador 2 núcleos; HD 500Gb</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>POSITIVO W1942PE LCD; Widescreen; colorido</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>POSITIVO W1942PE LCD; Widescreen; colorido</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>POSITIVO W1942PE LCD; Widescreen; colorido</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
20	<b>POSITIVO Pos-AT SERIESk Tool free; bivolt; processador 2 núcleos; HD 500Gb</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>Positivo Flatron W1942PEU CPU c/ mouse óptico e teclado</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>Positivo Flatron W1942PEU CPU c/ mouse óptico e teclado</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>Positivo Flatron W1942PEU CPU c/ mouse óptico e teclado</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>Positivo Flatron W1942PEU CPU c/ mouse óptico e teclado</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>Positivo Flatron W1942PEU CPU c/ mouse óptico e teclado</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>Positivo Flatron W1942PEU CPU c/ mouse óptico e teclado</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>Positivo Flatron W1942PEU CPU c/ mouse óptico e teclado</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>Positivo Flatron W1942PEU CPU c/ mouse óptico e teclado</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>Positivo Flatron W1942PEU CPU c/ mouse óptico e teclado</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
20	<b>Positivo Flatron W1942PEU CPU c/ mouse óptico e teclado</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>Positivo Flatron W1942PEU CPU c/ mouse óptico e teclado</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>Positivo Flatron W1942PEU CPU c/ mouse óptico e teclado</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>Positivo Flatron W1942PEU CPU c/ mouse óptico e teclado</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>Positivo Flatron W1942PEU CPU c/ mouse óptico e teclado</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>Positivo Flatron W1942PEU CPU c/ mouse óptico e teclado</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>Positivo Flatron W1942PEU CPU c/ mouse óptico e teclado</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>Positivo Flatron W1942PEU CPU c/ mouse óptico e teclado</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>Positivo Flatron W1942PEU CPU c/ mouse óptico e teclado</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>Positivo Flatron W1942PEU CPU c/ mouse óptico e teclado</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>Positivo Flatron W1942PEU CPU c/ mouse óptico e teclado</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>Positivo Flatron W1942PEU CPU c/ mouse óptico e teclado</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>Positivo Flatron W1942PEU CPU c/ mouse óptico e teclado</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>Venti Delta Coluna 65 cm 2,10m de altura, oscilante, 220v</b> Ventilador de mesa - Local: Laboratório de Informática 07
1	<b>Itautec Infoway STA CPU com mouse óptico, teclado padrão ABNT2, memori</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 08
1	<b>Itautec Infoway STA CPU com mouse óptico, teclado padrão ABNT2, memori</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 08
1	<b>Itautec Infoway STA CPU com mouse óptico, teclado padrão ABNT2, memori</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 08
1	<b>Itautec Infoway STA CPU com mouse óptico, teclado padrão ABNT2, memori</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 08
1	<b>Itautec Infoway STA CPU com mouse óptico, teclado padrão ABNT2, memori</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 08
1	<b>Itautec Infoway STA CPU com mouse óptico, teclado padrão ABNT2, memori</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 08
1	<b>Itautec Infoway STA CPU com mouse óptico, teclado padrão ABNT2, memori</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 08
1	<b>Itautec Infoway STA CPU com mouse óptico, teclado padrão ABNT2, memori</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 08
1	<b>Itautec Infoway STA CPU com mouse óptico, teclado padrão ABNT2, memori</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 08
1	<b>Itautec Infoway STA CPU com mouse óptico, teclado padrão ABNT2, memori</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 08
1	<b>Itautec Infoway STA CPU com mouse óptico, teclado padrão ABNT2, memori</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 08
1	<b>Itautec Infoway STA CPU com mouse óptico, teclado padrão ABNT2, memori</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 08
1	<b>Itautec Infoway STA CPU com mouse óptico, teclado padrão ABNT2, memori</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 08

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>Itautec Infoway STA CPU com mouse óptico, teclado padrão ABNT2, memori</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 08
1	<b>Itautec Infoway STA CPU com mouse óptico, teclado padrão ABNT2, memori</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 08
1	<b>Itautec Infoway STA CPU com mouse óptico, teclado padrão ABNT2, memori</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 08
1	<b>Itautec Infoway STA CPU com mouse óptico, teclado padrão ABNT2, memori</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 08
1	<b>Itautec Infoway STA CPU com mouse óptico, teclado padrão ABNT2, memori</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 08
1	<b>Itautec Infoway STA CPU com mouse óptico, teclado padrão ABNT2, memori</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 08
1	<b>Itautec Infoway STA CPU com mouse óptico, teclado padrão ABNT2, memori</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 08
19	<b>Itautec Infoway STA CPU com mouse óptico, teclado padrão ABNT2, memori</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 08
1	<b>LG C17PC0 Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 08
1	<b>LG C17PC0 Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 08
1	<b>LG C17PC0 Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 08
1	<b>LG C17PC0 Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 08
1	<b>LG C17PC0 Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 08
1	<b>LG C17PC0 Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 08
1	<b>LG C17PC0 Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 08

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>LG C17PC0 Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 08
17	<b>LG C17PC0 Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 08
1	<b>LG C17PC0 Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 08
1	<b>LG C17PC0 Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 08
1	<b>LG C17PC0 Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 08
1	<b>LG C17PC0 Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 08
1	<b>LG C17PC0 Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 08
1	<b>LG C17PC0 Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 08
1	<b>LG C17PC0 Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 08
1	<b>LG C17PC0 Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 08
1	<b>LG C17PC0 Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 08
1	<b>LG C17PC0 Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 08
1	<b>LG C17PC0 Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 08
1	<b>Loren Sid Tufão 60 Grade protetora metálica, com 3 pás de nylon, velo</b> Ventilador de parede - Local: Laboratório de Informática 08
0	<b>Samsung PO17v1058 Monitor</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 08
1	<b>Springer SilverMaxi Condicionador de ar com controle remoto</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Informática 08
1	<b>LG - Flatron W1942PE Monitor para PC</b> Monitor - Local: Laboratório de Instrumentação

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>LG - Flatron W1942PE Monitor para PC</b> Monitor - Local: Laboratório de Instrumentação
1	<b>LG - Flatron W1942PE Monitor para PC</b> Monitor - Local: Laboratório de Instrumentação
1	<b>LG - Flatron W1942PE Monitor para PC</b> Monitor - Local: Laboratório de Instrumentação
1	<b>LG - Flatron W1942PE Monitor para PC</b> Monitor - Local: Laboratório de Instrumentação
6	<b>LG - Flatron W1942PE Monitor para PC</b> Monitor - Local: Laboratório de Instrumentação
1	<b>LG - Flatron W1942PE Monitor para PC</b> Monitor - Local: Laboratório de Instrumentação
1	<b>Minipa MPL1305M</b> Fonte de alimentação - Local: Laboratório de Instrumentação
1	<b>Minipa M-1104B Placa de semicondutores II</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório de Instrumentação
1	<b>Minipa M-1108A Placa SSS</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório de Instrumentação
1	<b>Minipa M-1104B Placa de semicondutores II</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório de Instrumentação
6	<b>Minipa M-1108A Placa SSS</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório de Instrumentação
1	<b>Minipa M-1107A Placa Amplificadora operacional</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório de Instrumentação
1	<b>Minipa M1109-A (Oscila</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: Laboratório de Instrumentação
5	<b>Minipa M-1107A Placa Amplificadora operacional</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório de Instrumentação
1	<b>Minipa M1110-A (Oscila</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório de Instrumentação

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>Minipa M-1105A Placa de semicondutor</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa MP-1680 Placa Protoboard</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa M1109-A (Oscila</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa M-1103 Placa AC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa M1109-A (Oscila</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa MO-2061 Osciloscópio Digital</b> Osciloscópio digital - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa M-1102A Placa de Medição</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa M-1109A Placa de transistores</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa M1110-A (Oscila</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa MDM 8045B Multímetro de bancada</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa M-1102A Placa de Medição</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa M-1106A Placa Amplificador FET</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa M-1101A Placa Resistor</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa M-1103 Placa AC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa M1110-A (Oscila</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>Minipa M-1105A Placa de semicondutor</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa M-1108A Placa SSS</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa M-1103 Placa AC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa M-1104B Placa de Semicondutores</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa MP-1680 Placa Protoboard</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
5	<b>Minipa MDM 8045B Multímetro de bancada</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa M-1105A Placa de semicondutor</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa M-1106A Placa Amplificador FET</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa M-1109A Placa de transistores</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa M1109-A (Oscila</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa M-1101A Placa Resistor</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa MFG-42dA Fonte</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
5	<b>Minipa MFG-42dA Fonte</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa M-1107A Placa Amplificadora operacional</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa MDM 8045B Multímetro de bancada</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>Minipa M-1109A Placa de transistores</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa M-1108A Placa SSS</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa M-1104B Placa de semicondutores II</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa MP-1680 Placa Protoboard</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
6	<b>Minipa M-1103 Placa AC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
6	<b>Minipa M1109-A (Oscila</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa M-1103 Placa AC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa M1109-A (Oscila</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
6	<b>Minipa M-1105A Placa de semicondutor</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
5	<b>Minipa MO-2061 Osciloscópio Digital</b> Osciloscópio digital - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa MO-2061 Osciloscópio Digital</b> Osciloscópio digital - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa MFG-42dA Fonte</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa M-1102A Placa de Medição</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
6	<b>Minipa M1110-A (Oscila</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa MP-1680 Placa Protoboard</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
6	<b>Minipa M-1101A Placa Resistor</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa M-1101A Placa Resistor</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa SD-1202 Maleta digital</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa M-1104B Placa de semicondutores II</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa M1110-A (Oscila</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa SD-1202 Maleta digital</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa M-1106A Placa Amplificador FET</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa M-1105A Placa de semicondutor</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa M-1109A Placa de transistores</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
6	<b>Minipa M-1104B Placa de semicondutores II</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa M-1101A Placa Resistor</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
5	<b>Minipa M-1106A Placa Amplificador FET</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa M1110-A (Oscila</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa M-1105A Placa de semicondutor</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa M-1104B Placa de Semicondutores</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
6	<b>Minipa SD-1202 Maleta digital</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa MO-2061 Osciloscópio Digital</b> Osciloscópio digital - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa MO-2061 Osciloscópio Digital</b> Osciloscópio digital - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa M1109-A (Oscila</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa M-1108A Placa SSS</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa M-1104B Placa de Semicondutores</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
5	<b>Minipa M-1109A Placa de transistores</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa MFG-42dA Fonte</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa M-1107A Placa Amplificadora operacional</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa MDM 8045B Multímetro de bancada</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
5	<b>Minipa MPL1305M</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa M-1102A Placa de Medição</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
5	<b>Minipa MP-1680 Placa Protoboard</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa M-1104B Placa de Semicondutores</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
5	<b>Minipa M-1102A Placa de Medição</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>Minipa M-1103 Placa AC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa M-1109A Placa de transistores</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa M-1104B Placa de semicondutores II</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa M-1108A Placa SSS</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa MFG-42dA Fonte</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa M-1101A Placa Resistor</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa M-1107A Placa Amplificadora operacional</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa MPL1305M</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa M-1106A Placa Amplificador FET</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa M-1102A Placa de Medição</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa M-1106A Placa Amplificador FET</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa MPL1305M</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa M-1103 Placa AC</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
5	<b>Minipa M-1104B Placa de Semicondutores</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa SD-1202 Maleta digital</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>Minipa MFG-42dA Fonte</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa SD-1202 Maleta digital</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa MPL1305M</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa MDM 8045B Multímetro de bancada</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa MO-2061 Osciloscópio Digital</b> Osciloscópio digital - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa M-1104B Placa de semicondutores II</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa SD-1202 Maleta digital</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa M-1101A Placa Resistor</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa SD-1202 Maleta digital</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa M-1108A Placa SSS</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa M-1104B Placa de Semicondutores</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa MPL1305M</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa M-1107A Placa Amplificadora operacional</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa MDM 8045B Multímetro de bancada</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa M-1105A Placa de semicondutor</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>Minipa MP-1680 Placa Protoboard</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Minipa M1110-A (Oscila</b> Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Positivo POS-AT CPU</b> CPU - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Positivo POS-AT CPU</b> CPU - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Positivo POS-AT CPU</b> CPU - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Positivo POS-AT CPU</b> CPU - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
6	<b>Positivo POS-AT CPU</b> CPU - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Positivo POS-AT CPU</b> CPU - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	<b>Positivo POS-AT CPU</b> CPU - <i>Local: Laboratório de Instrumentação</i>
1	Microscópio metalográfico trilocular normal - <i>Local: Laboratório de Metalografia</i>
1	<b>AROTEC PRE 40 Mi Câmera de embutir de 40mm de diâmetro, temperatura</b> Embreagem automotivo; fiat; palio/siena/strada/uno mille fire; 01/08 - <i>Local: Laboratório de Metalografia</i>
1	<b>De Lorenzo</b> Kit didático p/controle de processo industrial com sistema de supervisão - <i>Local: Laboratório de Metalografia</i>
1	<b>Pantec RASN-RS</b> Durômetro analógico - <i>Local: Laboratório de Metalografia</i>
1	<b>ALUMNQ-STEL MAX HI-MIG 350/353 Equip. Solda e Eletrodos</b> máquina de solda - <i>Local: Oficina</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>Arno S/A C43 Motor Trifásico nº 3576063</b> Motor para prótese elétrico de bancada - <i>Local: Oficina</i>
1	<b>AROTEC COR-40 inclui motor blindado 2cv, corsa de fixação em aço</b> Cortadora para ensaios metalográficos - <i>Local: Oficina</i>
0	<b>CAR MAQ S/A Zocca 450 Plaina Limadora</b> Plaina traseira - <i>Local: Oficina</i>
0	<b>CAR MAQ S/A Zocca 450 Plaina Limadora</b> Plaina traseira - <i>Local: Oficina</i>
1	<b>ELECTRO-MATIC MODEL-K11 Retificadora</b> Retificador de solda - <i>Local: Oficina</i>
1	<b>Ferrari ME-8 Moto Esmeril</b> Motoesmeril de bancada com motor de 1/2HP; rotação de 3450RPM peso 11,50 kg bivolt; 2 rebolos de 6" - <i>Local: Oficina</i>
1	<b>Franho S/500 Serra alternativa</b> Serra elétrica circular portátil - <i>Local: Oficina</i>
1	<b>General Eletric 254.963.910 (RO Motor de Indução TRI/CLAD</b> Compressor de ar 1/3 de HP - <i>Local: Oficina</i>
1	<b>HBX sem modelo Torno Mecânico HBX</b> Torno - <i>Local: Oficina</i>
1	<b>IMAG IS 1/3 Calandra - CAP 3,2 MM</b> Kit didático - bancada de simulação e treinamento para hidráulica/eletrohidráulica - <i>Local: Oficina</i>
1	<b>IMAG PVM1012F/Ano 07 Dobradeira - CAP 3/2 MM</b> Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - <i>Local: Oficina</i>
1	<b>IMAG TI5ME Guilhotina - CAP 3,2 MM</b> Guilhotina de dois cortes - <i>Local: Oficina</i>
0	<b>Imor MVN Torno Mecânico Imor MVN</b> Torno - <i>Local: Oficina</i>
1	<b>Imor Imor Torno Mecânico Imor</b> Torno - <i>Local: Oficina</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>IND.MAT.ELETR.DRL MOTOR Tipo: T43-4 Plaina Limadora</b> Plaina traseira - Local: Oficina
1	<b>Ind.Mec.Marinaro Cone Morse nº 2 Furadeira c/ capac. 5/8</b> Furadeira elétrica manual portátil - Local: Oficina
1	<b>M.A. ROMI MIN Torno Mecânico Imor</b> Torno - Local: Oficina
1	<b>M.A. ROMI MIN Torno Mecânico Imor</b> Torno - Local: Oficina
1	<b>M.A. ROMI MIN Torno Mecânico Imor</b> Torno - Local: Oficina
4	<b>M.A. ROMI MIN Torno Mecânico Imor</b> Torno - Local: Oficina
1	<b>M.A. ROMI MIN Torno Mecânico Imor</b> Torno - Local: Oficina
1	<b>MAQ.SANCHES BLANES S/A P400/Nº172-7 Plaina Limadora</b> Plaina traseira - Local: Oficina
1	<b>Metal. Aço Técn. AT20 Compressor</b> Compressor de ar 1/3 de HP - Local: Oficina
1	<b>NARDINI ND220G Torno Mecânico</b> Torno - Local: Oficina
1	<b>Polimac sem modelo Torno Revolver Polimac</b> Torno - Local: Oficina
1	<b>Radial Radial Furadeira Radial</b> Furadeira de bancada capacidade de furação em aço, 16mm ou 5/8pol - Local: Oficina
1	<b>Rambaudi RAM Fresadora - Torino/Itália</b> Fresadora ferramenteira - Local: Oficina
1	<b>ROMI PRN320 Torno Mecânico</b> Torno - Local: Oficina
4	<b>ROMI PRN320 Torno Mecânico</b> Torno - Local: Oficina

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>ROMI PRN320 Torno Mecânico</b> Torno - Local: Oficina
1	<b>ROMI PRN320 Torno Mecânico</b> Torno - Local: Oficina
1	<b>ROMI PRN320 Torno Mecânico</b> Torno - Local: Oficina
1	<b>ROMI PRN320 Torno Mecânico</b> Torno - Local: Oficina
1	<b>ROMI PRN320 Torno Mecânico</b> Torno - Local: Oficina
4	<b>ROMI PRN320 Torno Mecânico</b> Torno - Local: Oficina
1	<b>ROMI PRN320 Torno Mecânico</b> Torno - Local: Oficina
1	<b>ROMI PRN320 Torno Mecânico</b> Torno - Local: Oficina
2	<b>S.Blanes FUR-1 Fresadora</b> Fresadora ferramenteira - Local: Oficina
1	<b>S.Blanes FUR-1 Fresadora</b> Fresadora ferramenteira - Local: Oficina
1	<b>S.Blanes FUR-1 Fresadora</b> Fresadora ferramenteira - Local: Oficina
1	<b>S.Blanes FF-20 Furadeira</b> Furadeira de bancada capacidade de furação em aço, 16mm ou 5/8pol - Local: Oficina
1	<b>Tec.Sul Americ. Equip. B5K824D6 Motor Indução Trifásico</b> Compressor de ar 1/3 de HP - Local: Oficina
1	<b>Traubí A15/25 Torno Automatico Traubi</b> Torno - Local: Oficina
1	<b>White Martins GAS-Norte Ident.Cilindros Partic</b> Cilindro de oxigênio - Local: Oficina

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	<b>White Martins GAS-Norte Ident.Cilindros Partic</b> Cilindro de oxigênio - Local: Oficina
1	<b>Yadoya FY-S25 Furadeira</b> Furadeira de bancada capacidade de furação em aço, 16mm ou 5/8pol - Local: Oficina
1	<b>Yadoya FYA38 Furadeira</b> Furadeira de bancada capacidade de furação em aço, 16mm ou 5/8pol - Local: Oficina
1	<b>Zema (ZSELICS &amp; CIA) FVA-1300 Fresadora</b> Fresadora ferramenteira - Local: Oficina

### Recursos Financeiros

- **Associação de Pais e Mestre**

Valor corresponde as doações, as verbas repassadas pela Fat em 2021. Por conta da pandemia não houve arrecadação de aluguel da cantina neste período.

- **Despesas Miúdas de Pronto Pagamento**

Os dados referem a 2021.

Em janeiro de 2021 não foi permitida solicitação. Em julho foi liberada uma verba para pequeno reparos de 14 mil reais.

### Serviços terceirizados, colegiados, organizações

#### Vigilância

<b>Empresa</b>	Lógica Segurança e Vigilância - Eirelli Ltda
<b>Contrato</b>	114/2018
<b>Início</b>	03/03/2021
<b>Final da vigência</b>	03/09/2023
Processo: 01075/2018 Gestor: Kelli da Silva Gomes	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

### Limpeza predial

<b>Empresa</b>	WF Serviços Terceirizados LTDA
<b>Contrato</b>	180/2021
<b>Início</b>	22/11/2021
<b>Final da vigência</b>	22/05/2024
- nº contrato: 180/2021 Data de Vigência: 22/11/2021	

### Limpeza predial

<b>Empresa</b>	Barus Serviços Terceirizados - Eireli
<b>Contrato</b>	037/2021
<b>Início</b>	04/08/2021
<b>Final da vigência</b>	10/04/2024
Serviços prestados na extensão E03- E.E. Albino César.	

### Limpeza predial

<b>Empresa</b>	Barus Serviços Terceirizados - Eireli
<b>Contrato</b>	037/2021
<b>Início</b>	04/08/2021
<b>Final da vigência</b>	10/02/2024
Serviço de vigilância da extensão E01- E.E. Professora Carmosina Monteiro Viana	

### Refeição emergencial

<b>Empresa</b>	Serv Food Alimentação e Serviços LTDA
<b>Contrato</b>	045/2022
<b>Início</b>	15/02/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Final da vigência	10/05/2022
Para o fornecimento de refeições para os alunos de período integral a empresa conta com duas colaboradoras na função de copeira.	

**Colegiados, organizações e instituições auxiliares**

**APM ETEC PROF. HORACIO AUGUSTO DA SILVEIRA**

Nome Fantasia	APM ETEC PROF. HORACIO AUGUSTO DA SILVEI
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	Robson E. Bueno
E-mail	apm@etechoracio.com.br
Telefone	11 29051125

**Minerva HAS**

Nome Fantasia	Grêmio Estudantil Minerva HAS
Tipo	Grêmio Estudantil
Presidente	Henrique Mosseri
E-mail	henrique.mosseri@etec.sp.gov.br
Telefone	11993237495

**Cipa ETEC professor Horácio agosto da Silveira**

Nome Fantasia	Cipa ETEC professor Horácio agosto da Silveira
Tipo	CIPA
Presidente	Oswaldo V. Junior
E-mail	oswaldo.veglione@etec.sp.gov.br
Telefone	

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

**Conselho de Escola da Etec Professor Horácio A. Silveira**

<b>Nome Fantasia</b>	Conselho de Escola da Etec 64
<b>Tipo</b>	Conselho de Escola
<b>Presidente</b>	Michel F. Oliveira
<b>E-mail</b>	e064dir@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	29321215-5

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

## **Planejamento Estratégico**

### **Missão**

Promover educação de excelência, inspirada em valores com desenvolvimento humano, intelectual e emocional, que forma cidadãos competentes, conscientes, colaborativos, criativos e comprometidos com a sociedade e mercado de trabalho.

### **Visão**

Ser uma instituição reconhecida pela excelência na formação integral, inovadora, colaborativa, que forma cidadãos que atendam às demandas do mercado de trabalho e que possibilitem ascensão social e profissional.

### **Indicadores**

#### **Ensino gratuito**

Segundo dados do IDEB 2021, a rede pública teve leve aumento de matrículas entre 2020 e 2021, chegando a 38,5 milhões de alunos, a rede privada caiu de 8,8 milhões para 8,1 milhões de matriculados.

A pesquisa ainda verificou que foram registradas 7,8 milhões de matrículas no ensino médio em 2021, aumentando 2,9% no último ano. Esse crescimento estabelece uma tendência de aumento nas matrículas observada nos últimos dois anos (acrécimo de 4,1% de 2019 a 2021).

A pandemia de Covid 19 e seus impactos na economia mundial geraram um movimento de migração de alunos da rede privada para a rede pública de ensino, o que contribuiu para o aumento na procura por cursos gratuitos.

A unidade oferece 13 cursos em diferentes modalidades como Novotec, Novotec PI, Etim, técnico modular e técnico semipresencial.

Semestralmente são oferecidas 520 vagas, o que pode ser um atrativo para quem busca ensino gratuito e de qualidade na região.

---

#### **Experiência em ensino profissional**

A Unidade atua na região há 65 anos e é reconhecida na região pela qualidade dos cursos oferecidos.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

## **Diversidade dos cursos oferecidos**

São oferecidos 13 cursos em diferentes períodos, modalidades e eixos, como gestão, indústria, ensino médio regular com itinerário formativo e informação e comunicação, o que permite ampla oportunidade de escolha a candidatos com diferentes anseios e aptidões.

---

## **Corpo docente qualificado**

A unidade conta com professores com ampla experiência no ensino e altamente qualificados.

Atualmente 3,25% dos docentes apresentam doutorado, 20,33% mestrado, 61,79% especialização.

80% dos professores são licenciados enquanto 20% são graduados.

A média de experiência dos docentes da Unidade é superior a 20 anos, o que garante ampla experiência na docência. Nos componentes da parte diversificada, a maioria dos docentes acumula atividades fora da docência o que garante que se mantenham atualizados com as demandas do mercado de trabalho e possam somar sua experiência no desenvolvimento das aulas.

---

## **Espaço físico amplo**

A escola conta com uma área de cerca de 4mil m<sup>2</sup> dividida em laboratórios, oficinas e salas de aula que atendem os alunos matriculados.

Os diferentes espaços pedagógicos e seus recursos permitem o desenvolvimento de aulas e atividades práticas que aproximam o aluno das vivências do mundo do trabalho. O espaço amplo garante o atendimento dos alunos dos diversos cursos simultaneamente alternando aulas teóricas e práticas. Com a reforma que está em curso, novas demandas como quadra coberta e refeitório serão atendidas aumentando ainda mais a disponibilidade de espaços pedagógicos e de apoio da unidade.

---

## **Reconhecimento do mercado e comunidade**

Por sua longa trajetória e formação de profissionais que vem demonstrando sua ampla aptidão ao longo dos anos no mercado de trabalho a escola é vista como referência para contratação de profissionais.

A escola se destaca ano a ano em sua participação em eventos como olimpíadas e feiras, como foi o caso do projeto Carcará premiado em segundo lugar na Febrace 2022.

Atualmente são 63 alunos participando de programas como Aprendiz Paulista e estágios em vigor.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

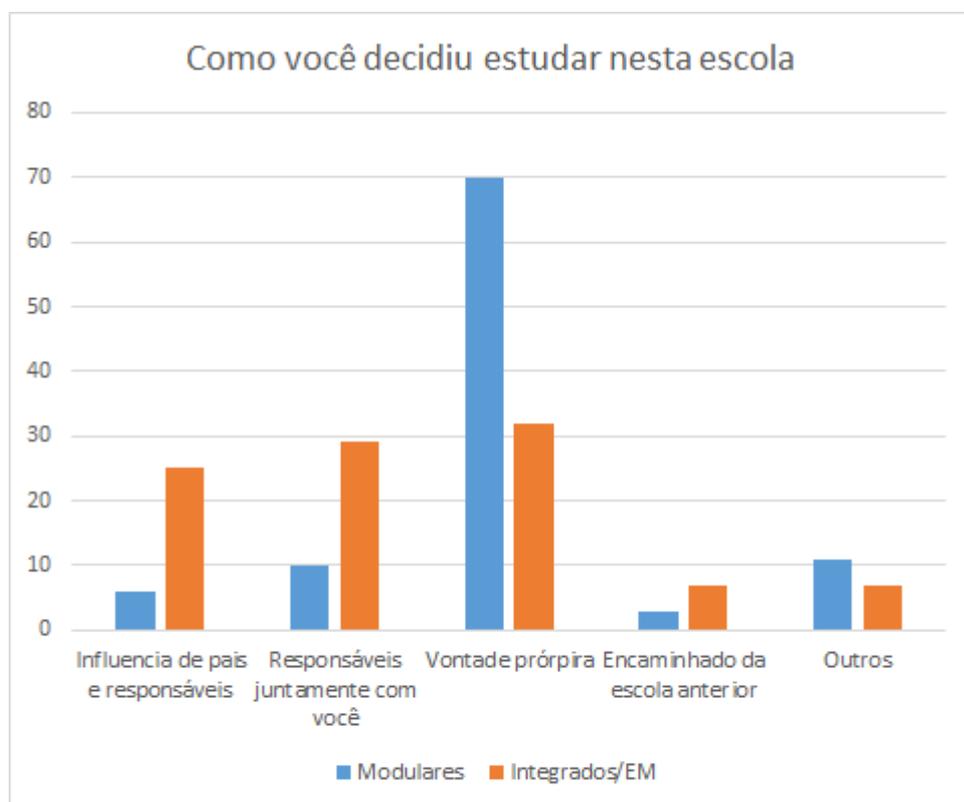
Também se destacam os alunos que ingressam em universidades públicas e no mercado de trabalho em grandes empresas. Os dados a seguir não traduzem a totalidade dos números, uma vez que a escola não tem acesso a todos os ex-alunos.

Em 2022 12 alunos ingressaram em grandes universidades e 18 alunos notificaram ingresso em postos de trabalho em grandes empresas do segmento de sua formação.

## Divulgação e baixa demanda

Com a expansão das escolas técnicas na capital a unidade passou a enfrentar dificuldades de demanda em vestibulinhos. A queda se dá em todos os cursos quando analisadas as demandas ano a ano, o que requer atenção generalizada da equipe.

Identificar dados sobre a decisão de estudar na Unidade podem nortear as ações para melhor captar alunos. A seguir apresentamos os dados de pesquisa interna em que participaram até o momento da elaboração do PPG, 290 alunos dos cursos integrados e ensino médio e 190 alunos dos cursos modulares da unidade sede e extensões.



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Os dados de demanda do 1º e 2º semestre deste ano evidenciam as demandas em queda semestre a semestre:

## **SÃO PAULO - ETEC PROF. HORÁCIO AUGUSTO DA SILVEIRA**

### **SÃO PAULO - ETEC PROF. HORÁCIO AUGUSTO DA SILVEIRA**

Curso	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
ADMINISTRAÇÃO	Noite	96	80	1,20
ADMINISTRAÇÃO	Tarde	79	40	1,98
CONTABILIDADE	Noite	49	40	1,23
DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	Noite	169	40	4,23
ELETROTÉCNICA	Noite	78	40	1,95
LOGÍSTICA	Noite	57	40	1,43
MECÂNICA	Noite	52	40	1,30
MECATRÔNICA	Noite	43	40	1,08

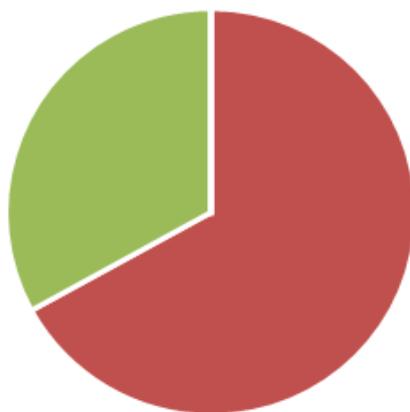
### **Instalações físicas desgastadas**

Por se tratar de um prédio com cerca de 65 anos, a escola conta com inúmeros problemas que comprometem seu bom funcionamento, como infiltrações de água e vazamentos em salas de aulas e laboratórios que inviabilizam seu uso em dias de chuva. A reforma atual promete sanar esses problemas enfrentados até o momento.

De acordo com o WebSai 2021, na visão dos docentes cerca de 40% dos equipamentos atendem algumas vezes o desenvolvimento dos conteúdos propostos, o que demonstra a necessidade de uma reavaliação e readequação dos espaços pedagógicos. Esta análise não traduz 100% deste indicador, mas o complementa, a medida que equipamentos contribuem para a adequação dos espaços pedagógicos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Você considera que os equipamentos de laboratório da Unidade são adequados ao desenvolvimento dos conteúdos dos cursos?



■ Sim para todas ■ Sim para a maioria ■ Sim para algumas ■ Não ■ Não sei informar

## Projetos interdisciplinares

Pelo tamanho da unidade e quantidade de cursos oferecidos, o grupo gestor entende que a unidade tem capacidade para desenvolver mais projetos e ações interdisciplinares. Esse indicador pode ser confirmado ao considerar os projetos interdisciplinares descritos no Projeto Político Pedagógico deste documento.

Atualmente a escola desenvolve 9 projetos inscritos no PPG e desenvolveu em 2022 menos de 10 projetos interdisciplinares e participaram os alunos de duas visitas/feiras até a elaboração deste plano.

## Lacunas de aprendizagem para alunos ingressantes

Embora as lacunas já se evidenciavam em alunos ingressantes, após a pandemia foi possível verificar que o fato se agravou e que estas lacunas podem comprometer o desenvolvimento e permanência do aluno na escola.

Durante a avaliação diagnóstica realizada em todas as turmas ingressantes do primeiro semestre de 2022, é possível verificar que:

74,5% dos alunos apresentam dificuldades com os pré requisitos de matemática que variam entre os

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

cursos, mas que se pode destacar como principais: equações de primeiro e segundo grau para os cursos do eixo da indústria, regra de três, porcentagem e fração nos cursos do eixo de gestão e raciocínio lógico e regra de três composta para informação e comunicação.

53% dos ingressantes apresentaram dificuldades relacionadas a interpretação de texto e ortografia e gramática.

Identificar as lacunas e promover meios de superação podem garantir que os alunos acompanhem suas turmas e se sintam mais motivados durante o curso.

---

### **Baixa representatividade docente**

De forma geral, é possível notar que menos de 10% dos professores se envolvem nos projetos da unidade. É perceptível que são sempre os mesmos professores engajados nas ações propostas pelo grupo gestor ou por motivação própria.

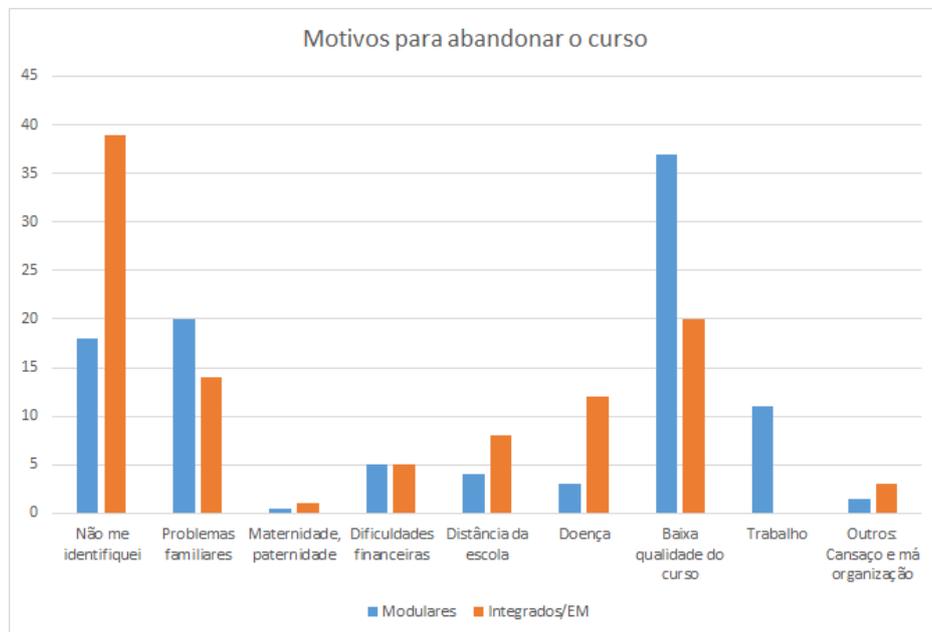
Este fato pode ser observado pelos participantes na elaboração, bem como número de projetos participantes que integram o PPG ou que fazem parte do rol de projetos interdisciplinares desenvolvidos nos componentes curriculares.

---

### **Redução da evasão**

Em pesquisa interna realizada em 2022 é possível ver os seguintes dados sobre possíveis causas de evasão:

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**



É possível observar que os principais motivos que desencadeiam a evasão estão ligados à não identificação com o curso escolhido ou com a baixa qualidade.

Quando a evasão se dá por fatores internos é possível que a escola possa reduzir as perdas com práticas pedagógicas diferenciadas e estratégias motivadoras.

Uma divulgação assertiva dos cursos pode também reduzir problemas com identificação dos cursos, uma vez que o candidato pode conhecer mais sobre o curso e retirar todas suas dúvidas antes do ingresso.

## **Atualização dos docentes em novas tecnologias e recursos pedagógicos**

Por contar com um quadro muito antigo de colaboradores, é possível verificar na unidade pouca inovação nas práticas pedagógicas.

Esse fato pode ser evidenciado através da observação das aulas e registros dos diários de classe. Capacitações e acompanhamento do trabalho docente podem reverter essa situação.

Em 2022 tivemos até o momento 90 inscrições nas capacitações oferecidas pelo CPS, dos quais 44 realizaram mais de uma inscrição. Desta forma, considera que 34,2% dos professores se atualizam.

## **Desenvolvimento de competências socioemocionais nos alunos**

De acordo com o cadastro brasileiro de ocupações (CBO) algumas competências se repetem nas

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

quase 600 famílias de ocupações listadas no documento. Ao analisar as competências mais requisitadas, é possível verificar que se estão relacionadas ao desenvolvimento de competências socioemocionais conforme tabela a seguir:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

As habilidades mais citadas na Classificação Brasileira de Ocupações

Habilidade	Quantidade de citações
1 - Trabalhar em equipe	343
2 - Demonstrar iniciativa	256
3 - Manifestar criatividade	246
4 - Demonstrar capacidade de organização	187
5 - Exercer liderança	185
6 - Demonstrar capacidade de comunicação	184
7 - Atualizar-se profissionalmente	173
8 - Adaptar-se a circunstâncias e situações variadas	166
9 - Assumir responsabilidades	141
10 - Demonstrar capacidade de auto-controle	117
11 - Manter postura ética e moral	114
12 - Demonstrar capacidade de decisão	109
13 - Agir com dinamismo	95
14 - Demonstrar capacidade de relacionamento interpessoal	87
15 - Demonstrar paciência	86
16 - Demonstrar percepção (feeling)	85
17 - Revelar capacidade de concentração	82
18 - Demonstrar habilidade manual	76
19 - Demonstrar habilidade de negociar	72
20 - Demonstrar capacidade de raciocínio lógico	70
21 - Demonstrar e transmitir segurança	67
22 - Demonstrar condicionamento físico para executar a função	65
23 - Demonstrar conhecimento de língua estrangeira	57
24 - Demonstrar capacidade de lidar com situações adversas	55
25 - Resolver conflitos	53
26 - Demonstrar senso crítico	52
27 - Demonstrar capacidade de cumprir regras e normas	49
28 - Argumentar com convicção (persuasão)	49
29 - Demonstrar disciplina	49
30 - Demonstrar acuidade sensorial	44
31 - Demonstrar capacidade para o uso de aplicativos e programas de informática	44
32 - Evidenciar objetividade	43
33 - Demonstrar capacidade de trabalhar sob pressão	43
34 - Demonstrar empatia	42
35 - Desenvolver capacidade de observação	40
36 - Ser sociável	40
37 - Demonstrar capacidade de resolução de problemas	39
38 - Demonstrar visão espacial	39
39 - Demonstrar acuidade visual	38
40 - Demonstrar capacidade de auto-desenvolvimento (aperfeiçoar-se)	36

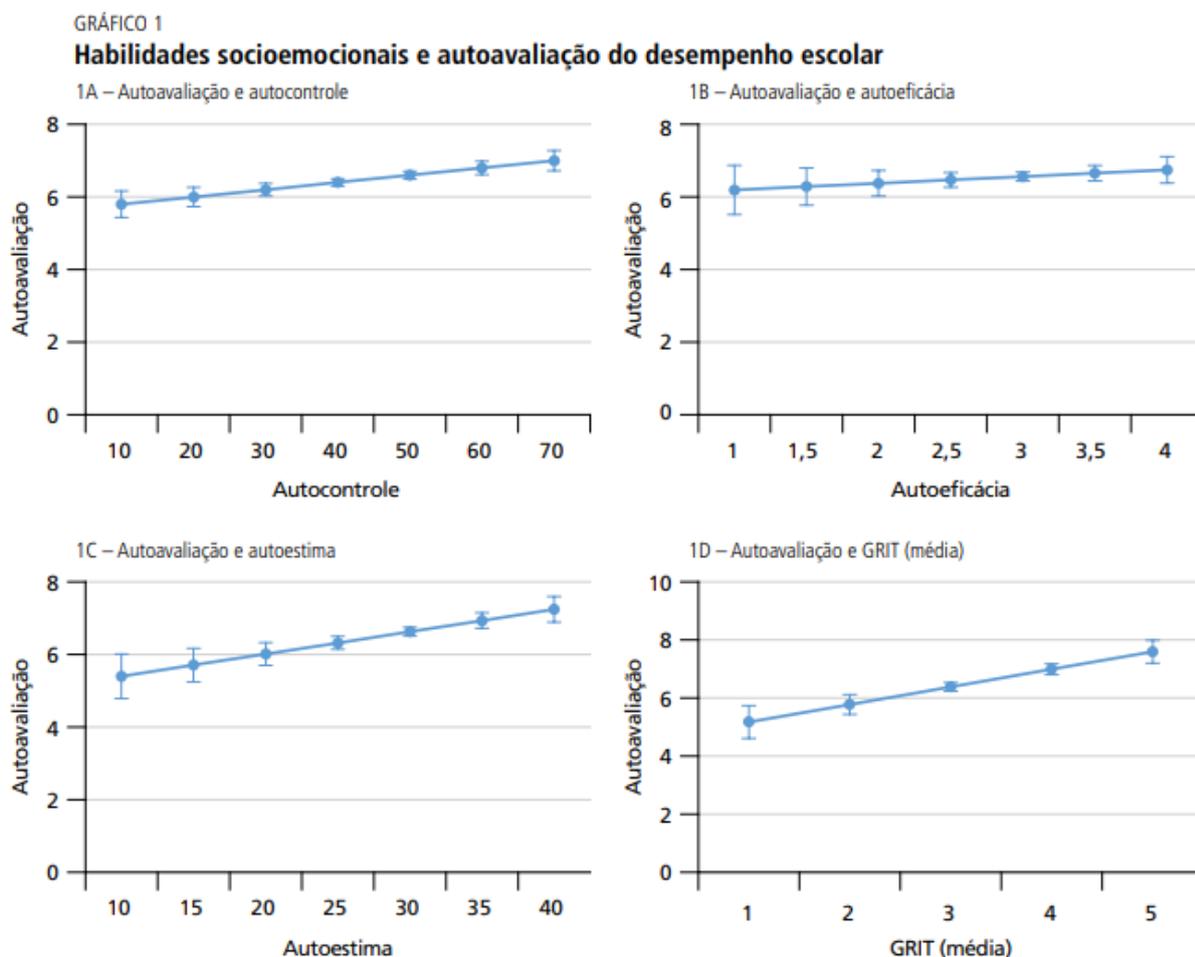
Fonte: Classificação Brasileira de Ocupações (CBO).

Somado a este fato, o atual contingente elevado de jovens sem-sem (sem acesso a oportunidade de trabalho e estudo) de quase um terço dessa população traz inúmeras implicações para os níveis de

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

qualidade da inclusão produtiva destes jovens no mercado de trabalho. Dado esse cenário, há uma grande probabilidade de que o desenvolvimento de habilidades socioemocionais fique em último plano e a condição de estar sem estudar e sem trabalhar e o desenvolvimento dessas competências sejam variáveis que se determinam simultaneamente.

Os jovens com maiores chances de se encontrar em uma situação de ausência de estudo são também os jovens que menos acreditam em sua capacidade de determinar os eventos de sua vida (baixo locus de controle interno) e de solucionar problemas (baixa autoeficácia). Eles também não se avaliam de forma positiva (autoestima) e nem possuem perseverança em conquistar objetivos, como mostram os gráficos do IPEA a seguir:



Assim, o desenvolvimento dessas habilidades é uma fonte relevante para o jovem manter ou retomar as atividades de estudo e/ou trabalho. Apesar de ser difícil estabelecer uma relação de causalidade, estudos apontam que há grandes probabilidades e habilidades socioemocionais e a condição sem-sem serem variáveis que se determinam mutuamente. Sendo assim, o desenvolvimento destas competências, garantirá aos alunos mais habilidades para continuidade nos estudos e ingresso no mundo do trabalho com capacidade para gerenciar situações de conflito.

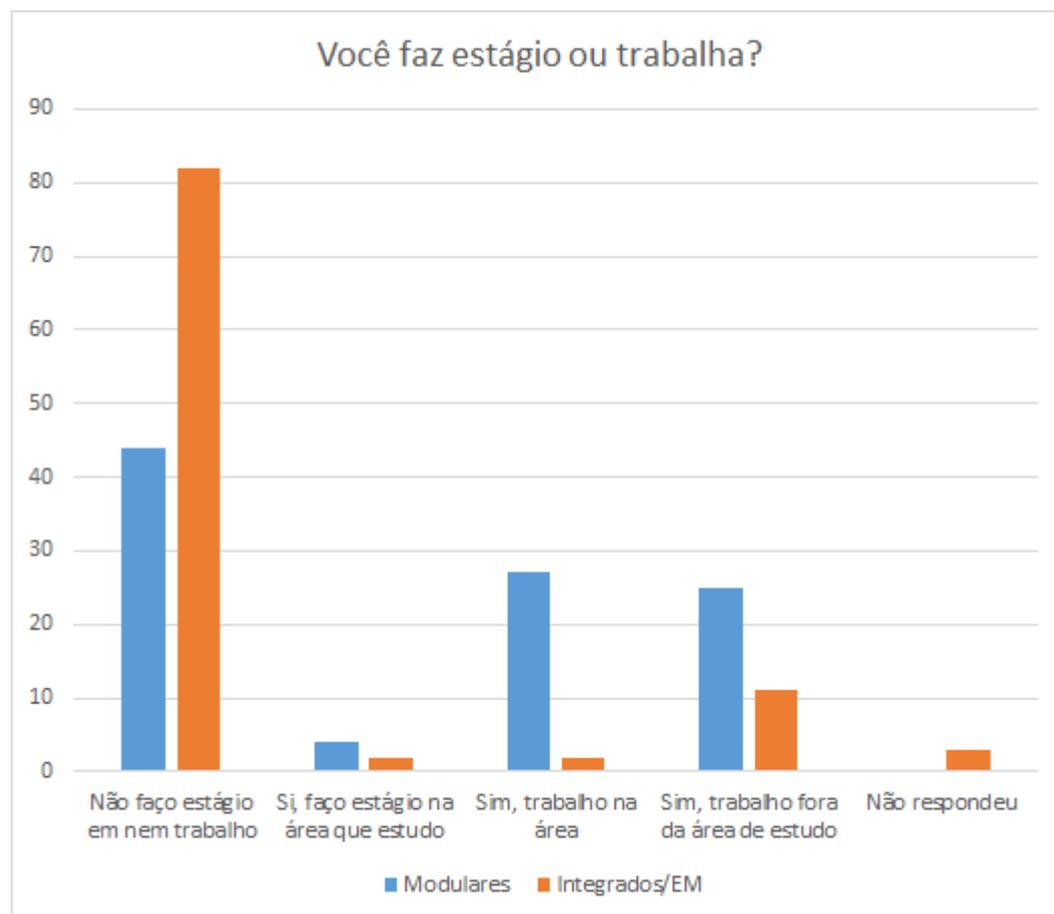
Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

## Ampla oportunidade de estágios e empregos.

Com a realização de parcerias e através da crescente demanda por profissionais qualificados nas áreas dos cursos oferecidos, a escola pode ser uma ponte para o ingresso do aluno no mercado de trabalho.

Até o momento temos 49 alunos com contrato de estágio ativo e 12 participando do programa Jovem Aprendiz .

É possível verificar, após pesquisa interna a quantidade de alunos que não realiza estágio ou trabalha na área de estudo e o impacto que oportunidades podem representar para que esse grupo ingresse no mercado em sua área de estudo.



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

## **Realização de eventos na Etec**

A realização de parcerias pode trazer a unidade eventos e atividades diferenciadas que contribuem tanto para a motivação quanto para a formação dos alunos.

Com a pandemia de Covid 19, houve a suspensão de eventos e atividades externas, que ficaram limitados a visitas virtuais. Com o término da pandemia e a retomada de atividades presenciais, se faz necessária a realização de parcerias e contatos com entidades e empresas a fim de garantir a participação dos alunos da unidade.

A escola já participou em 2022 de olimpíadas de matemática e astronomia e submeteu um projeto na Febrace 2022.

Também foi realizada uma mostra de trabalhos durante a Semana Paulo Freire que mobilizou alunos de todas as turmas e cursos.

---

## **Ampliar a participação em feiras, mostras científicas e eventos.**

Com o término das restrições da pandemia, a proposta da Unidade é aumentar a participação dos alunos em eventos externos e olimpíadas a fim de garantir maiores trocas e vivências práticas que motivem os alunos.

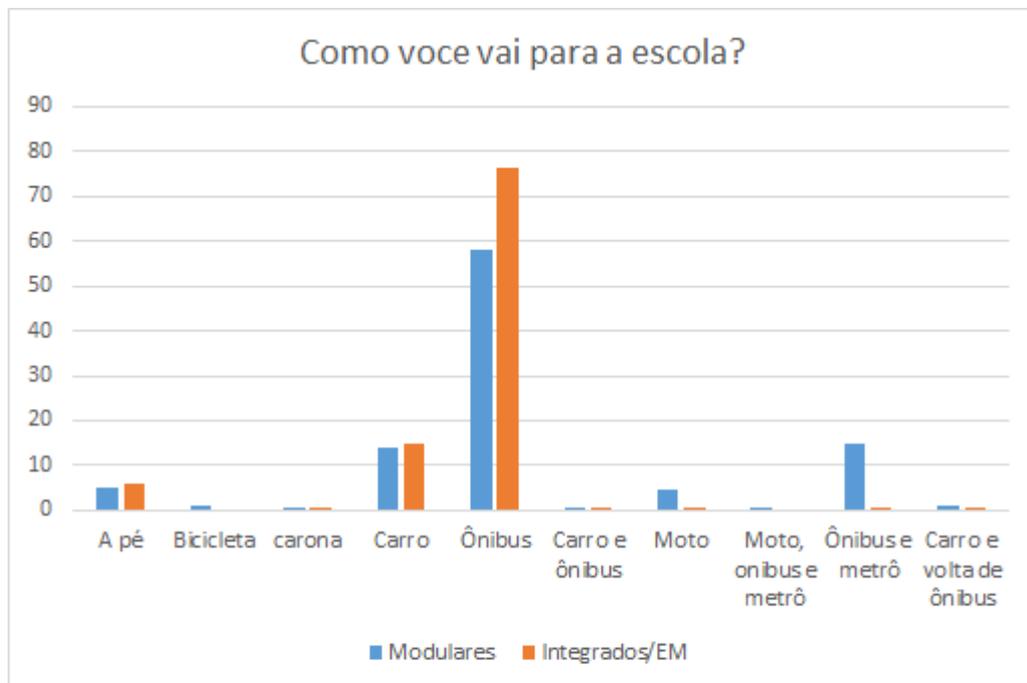
Até 2021 a visita em eventos se deu apenas de forma remota. Até o momento os alunos já participaram de 2 eventos externos (Feimec e Uniexpo) graças a oferta de eventos presenciais com o término da pandemia.

---

## **Localização**

A escola está situada em uma região de fácil acesso a condução. A grande maioria dos alunos utiliza metrô para acessar a Unidade.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



## Alta evasão escolar

Após realização de pesquisa interna é possível verificar, que a somatória dos fatores externos como não identificação com o curso, problemas familiares, distancia da escola, trabalho, doenças ou dificuldades financeiras constituem o maior percentual de possíveis fatores para o abandono dos cursos.

Os dados de concluintes da instituição vem em constante queda ao longo dos anos. Na unidade, em 2021 a taxa de concluintes que serviu de base para a apuração do bônus foi de 45,25%.

A seguir apresentamos uma planilha atualizada com o % de permanência dos alunos, em que as turmas grifaem destaque apresentam as maiores perdas.

Curso	Total	Turmas	Previsto	%
ENSINO MÉDIO	35	1	40	88%
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS M-TEC PI	37	1	40	93%
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ELETRÔNICA M-TEC PI	33	1	40	83%
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MECATRÔNICA M-TEC PI	36	1	40	90%
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	212	6	240	88%
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	157	6	240	65%
<b>ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICO EM LOGÍSTICA</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>200</b>	<b>50%</b>
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICO EM MECÂNICA	101	3	120	84%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO	75	2	80	94%
HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM SISTEMAS DE ENERGIA RENOVÁVEL	19	1	40	48%
M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO HP ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL EM ADMINISTRAÇÃO	21	1	40	53%
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	273	8	320	85%
TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	35	2	80	44%
TÉCNICO EM CONTABILIDADE	53	3	120	44%
TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	79	3	120	66%
TÉCNICO EM ELETRÔNICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	59	2	80	74%
TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA	143	6	240	60%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	34	1	40	85%
TÉCNICO EM LOGÍSTICA	86	5	200	43%
TÉCNICO EM MECÂNICA	74	3	120	62%
TÉCNICO EM MECÂNICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	23	1	40	58%
TÉCNICO EM MECATRÔNICA	85	3	120	71%
TÉCNICO EM MECATRÔNICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	65	2	80	81%
TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS	61	3	120	51%

Relação de permanência escolar - ensino técnico concomitante/subsequente  
Supervisão Pedagógica Regional - Grande São Paulo Leste

Ingressantes 1º semestre 2018			Ingressantes 2º semestre 2018			Ingressantes 1º semestre 2019		
1º sem 2018	Ingressantes	6.066	2º sem 2018	Ingressantes	5.811	1º sem 2019	Ingressantes	6.061
2º sem 2018	Concluintes - cursos de 2 módulos		1º sem 2019	Concluintes - cursos de 2 módulos		2º sem 2019	Concluintes - cursos de 2 módulos	94
1º sem 2019	Concluintes - cursos de 3 módulos	3.698	2º sem 2019	Concluintes - cursos de 3 módulos	3.559	1º sem 2020	Concluintes - cursos de 3 módulos	3.282
2º sem 2019	Concluintes - cursos de 4 módulos	517	1º sem 2020	Concluintes - cursos de 4 módulos	437	2º sem 2020	Concluintes - cursos de 4 módulos	485
	Concluintes - Total	<b>4.215</b>		Concluintes - Total	<b>3.996</b>		Concluintes - Total	<b>3.861</b>
	% Permanência	<b>69,49%</b>		% Permanência	<b>68,77%</b>		% Permanência	<b>63,70%</b>

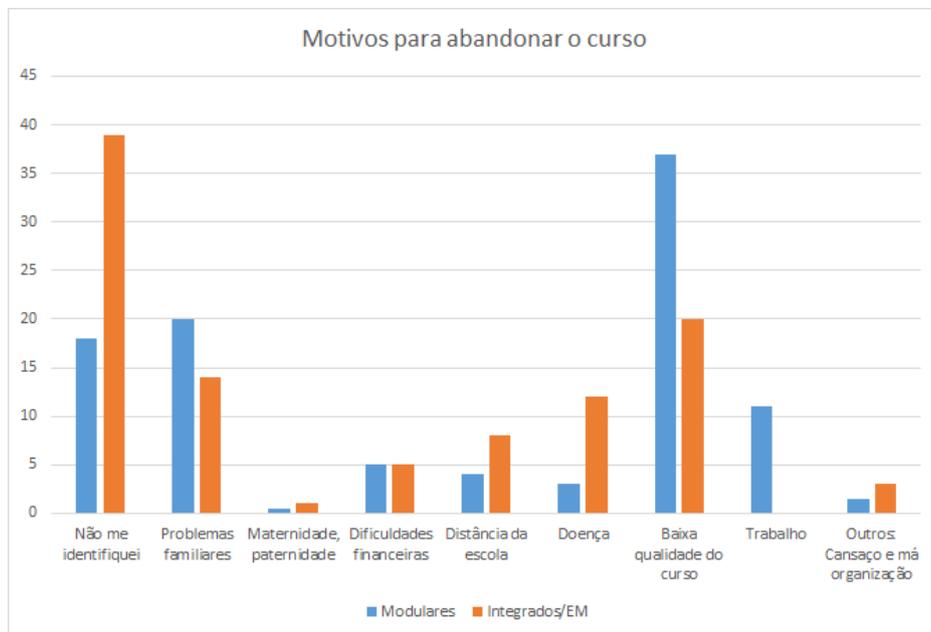
  

Ingressantes 2º semestre 2019			Ingressantes 1º semestre 2020		
2º sem 2019	Ingressantes	5.952	1º sem 2020	Ingressantes	6.030
1º sem 2020	Concluintes - cursos de 2 módulos	81	2º sem 2020	Concluintes - cursos de 2 módulos	94
2º sem 2020	Concluintes - cursos de 3 módulos	2.692	1º sem 2021	Concluintes - cursos de 3 módulos	2.703
1º sem 2021	Concluintes - cursos de 4 módulos	439	2º sem 2021	Concluintes - cursos de 4 módulos	182
	Concluintes - Total	<b>3.212</b>		Concluintes - Total	<b>2.979</b>
	% Permanência	<b>53,97%</b>		% Permanência	<b>49,40%</b>



Perdas relacionadas a fatores externos podem representar um ponto difícil de superar, em que estratégias da escola podem não ser efetivas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



## Funcionários reduzidos.

Considerando o tamanho da unidade, tanto em espaço físico como em número de turmas oferecidas, o escasso quadro de colaboradores constitui um grande impedimento para a realização de atividades propostas.

A escola conta com 9 colaboradores para manter sua estrutura funcionando num período superior a 16 horas por dia. Neste contexto, são 2 auxiliares docentes, 3 colaboradores atuando nos serviços acadêmicos e 4 na de diretoria de serviços.

## Falta de segurança no entorno.

Fatores de segurança pública contribuem diretamente para evasão escolar.

A região da Vila Maria e Vila Guilherme, na zona norte da cidade de São Paulo (SP), vem tendo um destaque negativo devido a crescente nos casos de furtos e roubos, o que tem deixado os moradores apreensivos. De acordo com os dados da Secretaria de Segurança Pública, só no 19º Distrito Policial da Vila Maria, em julho de 2020 foram registradas 99 queixas de furto.

No mesmo período de 2021 esse número saltou para 134, um aumento de cerca de 35%. Nestas queixas estão incluídos furtos de veículos e outros objetos. No caso de roubos, também houve um aumento, ainda que menor. Em julho de 2020 foram 46 queixas contra 51 no mesmo mês de 2021,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

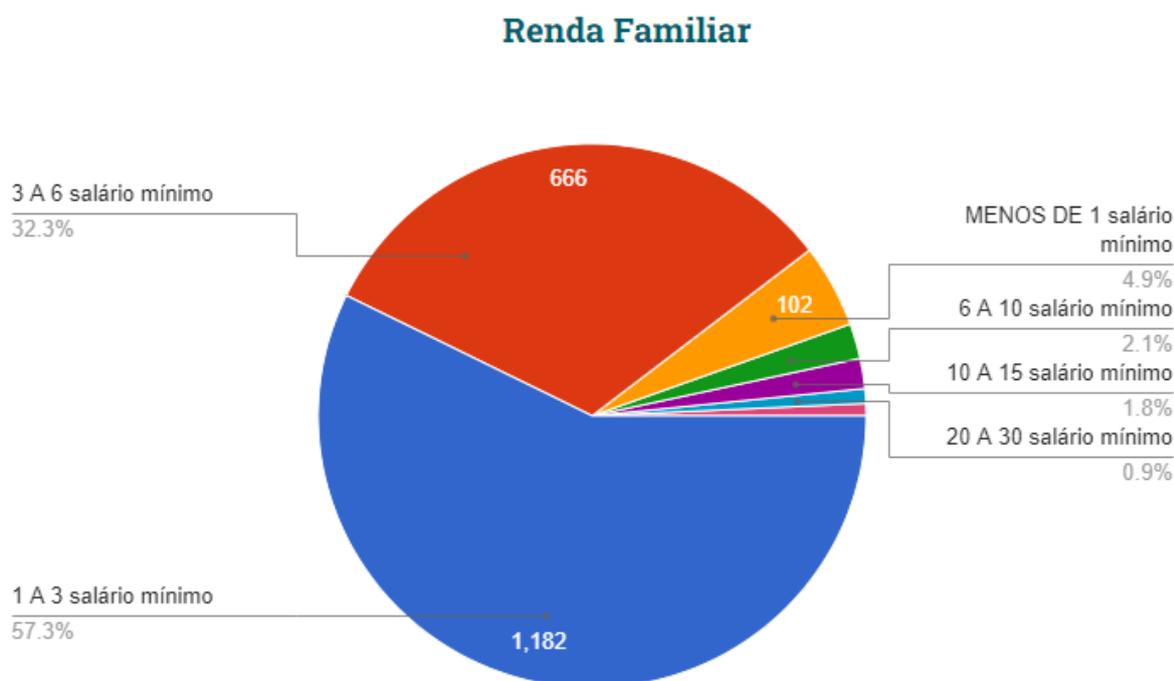
um aumento de quase 11%. Essas queixas envolvem roubos a bancos, de veículos, cargas e demais objetos.

Fonte: <https://www.tribunagsp.com.br/na-zona-norte-da-capital-regiao-da-vila-maria-vila-guilherme-sofre-com-o-aumento-de-furtos-e-roubos/> acesso em 01/07/2022

### Baixa renda da comunidade local.

Fatores financeiros contribuem diretamente para a permanência dos alunos na Unidade. Muitos alunos priorizam o trabalho aos estudos por suas condições financeiras familiares.

De acordo com o questionário socio-econômico 57,3% dos alunos tem renda familiar entre 1 e 3 salários mínimos.



### Concorrência

Outras Etecs no entorno e faculdades de baixo custo concorrem diretamente com a Unidade na busca por candidatos.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Num raio de até 5 km encontram-se disponíveis 5 faculdades/universidades. São elas:

Puc campus Santana

São Judas campus Santana

Uninove

Anhanguera

Instituto educar

Faculdade única

Também é possível encontrar no entorno 2 escolas técnicas particulares e 2 unidades do Senac.

## Princípios e valores institucionais.

A escola preza por uma formação integral do aluno que lhe permita o ingresso no mercado de trabalho e o desenvolvimento de atitudes éticas.

Indicadores como Saesp, Enem, WebSai e dados de egressos podem confirmar que a formação do aluno se destaca entre outras instituições.

### Síntese de dados Enem:

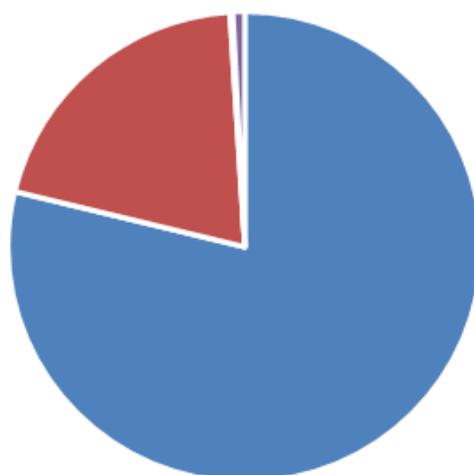
NU_ANO	NO_ESCOLA	EDUCACEN	SUNU_TAXA_PARTICIPACAO	NU_MEDIA_CNNU_MEDIA_CHNU_MEDIA_LPNU_MEDIA_MTNU_MEDIA_REDNU_TAXA_APROVACAO	NU_TAXA_REPROVACAO				
2008	HORACIO AUGUSTO DA SILVEIRA PROF ETE			64.91	95.60	4.40			
2012	HORACIO AUGUSTO DA SILVEIRA PROF ETE	91.02	549.31	612.99	575.31	638.55	619.73	87.40	12.60
2009	HORACIO AUGUSTO DA SILVEIRA PROF ETE	90.90	608.99	620.76	617.91	597.03	632.41	89.90	10.00
2011	HORACIO AUGUSTO DA SILVEIRA PROF ETE	78.30	548.16	552.88	598.29	630.49	627.39	88.40	11.20
2013	HORACIO AUGUSTO DA SILVEIRA PROF ETE	89.27	533.82	599.32	571.59	607.4	599.33	91.10	8.90
2014	HORACIO AUGUSTO DA SILVEIRA PROF ETEC	91.50	556.18	620.58	582.8	587.87	621.59	90.70	9.30
2015	HORACIO AUGUSTO DA SILVEIRA PROF ETEC	94.51	539.51	630.54	584.02	578.05	614.94	89.00	11.00
2010	HORACIO AUGUSTO DA SILVEIRA PROF ETE	72.90	559.81	615.96	590.85	606.61	650.43	88.20	11.60

### MÉDIAS DO SAESP 2021

INSTÂNCIAS	LÍNGUA PORTUGUESA			MATEMÁTICA		
	5º EF	9º EF	3º EM	5º EF	9º EF	3º EM
REDE ESTADUAL	198,2	241,3	263,1	210,2	246,7	264,2
DIRETORIA DE ENSINO	205,1	245,5	273,3	216,1	252,4	270,7
ESCOLAS DO CENTRO PAULA SOUZA	-	-	309,8	-	-	315,5
ESCOLA	-	-	299,0	-	-	313,0

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Você considera que o seu curso está preparando  
você para o seu futuro desempenho profissional?



■ Sim ■ Parcialmente ■ Não ■ Não sei informar

Fonte: Websai 2021.

### Análise SWOT

Forças	Fraquezas
<p><b>Experiência em ensino profissional</b> O reconhecimento da comunidade do histórico da Etec no bairro é um fator que atrai os alunos para a Unidade.</p>	<p><b>Divulgação e baixa demanda</b> Com a ampla oferta de cursos técnicos na capital, a escola sentiu necessidade de aumentar a divulgação dos cursos oferecidos a fim de atender as demandas necessárias para a abertura de turmas.</p>
<p><b>Diversidade dos cursos oferecidos</b> A oferta de cursos em vários eixos e modalidades na unidade e nas classes descentralizadas representa uma ampla oferta que tem potencial para atender diferentes públicos com diferentes anseios.</p>	<p><b>Projetos interdisciplinares</b> Seria desejável a realização de mais projetos e atividades interdisciplinares.</p>
<p><b>Corpo docente qualificado</b> A experiência e qualificação dos docentes da Unidade contribui para a qualidade dos cursos oferecidos.</p>	<p><b>Lacunas de aprendizagem para alunos ingressantes</b> A pandemia acentuou as dificuldades enfrentadas pelos alunos ingressantes no que diz respeito a formação progressa.</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Forças	Fraquezas
<p><b>Reconhecimento do mercado e comunidade</b> O reconhecimento do mercado de trabalho permite aos alunos maiores oportunidades de ingresso em estágios e empregos.</p>	<p><b>Baixa representatividade docente</b> Falta de adesão dos docentes a novas propostas e projetos.</p> <p><b>Instalações físicas desgastadas</b> Falta de manutenção predial e espaços físicos que não atendem mais as demandas são fatores que dificultam o dia a dia da Unidade.</p>
Oportunidades	Ameaças
<p><b>Ensino gratuito</b> Ensino gratuito e de qualidade são pontos que atraem alunos para a Unidade.</p>	<p><b>Alta evasão escolar</b> Fatores externos como trabalho ou problemas pessoais podem contribuir para a evasão. Nestes casos, a escola tem pouca possibilidade de reverter a perda.</p>
<p><b>Espaço físico amplo</b> A estrutura física da escola permite o uso de recursos variados como laboratórios, auditórios e oficinas que contribuem diretamente para a realização de aulas e atividades diferenciadas.</p>	<p><b>Funcionários reduzidos.</b> A insuficiência de colaboradores por muitas vezes representa a maior dificuldade para a implantação de projetos e novos fluxos de trabalho.</p>
<p><b>Atualização dos docentes em novas tecnologias e recursos pedagógicos</b> O uso de novas estratégias pedagógicas podem contribuir para uma maior motivação do aluno e redução das perdas.</p>	<p><b>Falta de segurança no entorno.</b> fator diretamente ligado a perdas de alunos que vão desde a insegurança para chegar a pontos de ônibus e roubos de veículos de alunos no entorno da Unidade.</p>
<p><b>Desenvolvimento de competências socioemocionais nos alunos</b> O desenvolvimento de competências socioemocionais podem contribuir para a redução da evasão, bem como para que os alunos tenham maiores habilidades para ingressar e se manter no mercado de trabalho.</p>	<p><b>Baixa renda da comunidade local.</b> Esse fator muitas vezes está diretamente ligado a perda de alunos, que ao ter que optar por trabalho ou estudo, sempre priorizam o primeiro.</p>
<p><b>Ampla oportunidade de estágios e empregos.</b> O aumento de parcerias com empresas pode contribuir para o aumento da oferta de estágios e empregos que por sua vez contribui diretamente para a manutenção das taxas de permanência escolar.</p>	<p><b>Concorrência</b> Outras Etecs no entorno ou faculdades de baixo custo competem diretamente com a unidade na captação e manutenção de alunos</p> <p><b>Divulgação e baixa demanda</b> Com a ampla oferta de cursos técnicos na capital, a escola sentiu necessidade de aumentar a divulgação dos cursos oferecidos a fim de atender as demandas necessárias para a abertura de turmas.</p>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

<b>Oportunidades</b>
<b>Realização de eventos na Etec</b> A realização de eventos e atividades diferenciadas na unidade contribuiu favoravelmente para a satisfação, motivação e permanência do aluno.
<b>Princípios e valores institucionais.</b> A formação integral do aluno permite não somente uma permanência saudável e produtiva do aluno como uma formação ampla do indivíduo para a sociedade, o que é um atrativo para candidatos e responsáveis.
<b>Ampliar a participação em feiras, mostras científicas e eventos.</b> Com o término da pandemia eventos e feiras voltaram a ocorrer. A visitação e participação nesses eventos permite aos alunos maiores trocas de vivências e experiências relacionadas ao mundo do trabalho que se integram com as aulas ministradas na unidade.
<b>Localização</b> A facilidade de acesso contribui na hora da escolha do candidato para a unidade.
<b>Redução da evasão</b> Quando as perdas se dão por fatores ligados a estrutura da escola ou práticas pedagógicas a escola tem maior poder de intervir e reverter a situação.

### Prioridades

#### **Divulgar a escola e cursos oferecidos na região aumentando assim a demanda do Vestibulinho.**

Maiores demandas fazem uma maior triagem dos alunos e podem contribuir para a redução da evasão escolar.

#### **Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Forças -

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Ameaças -

---

**Reduzir as taxas de Evasão**

Avaliação diagnóstica e revisão de conteúdos, monitoramento contínuo da aprendizagem.

Aumentar a parceria e divulgação de ofertas de estágio.

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Ameaças -
- Ameaças -

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

- Ameaças -
- Ameaças -

---

### **Melhorar o desempenho acadêmico dos alunos.**

Através do desenvolvimento de avaliações diagnósticas e de competências socioemocionais buscase melhoria no desempenho acadêmico dos alunos.

#### **Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Oportunidades -
- Oportunidades -
- Oportunidades -
- Ameaças -

---

### **Ampliação e melhoria da infraestrutura.**

Apesar do amplo espaço, a infra estrutura da unidade conta com o desgaste natural pelo tempo de uso, bem como problemas estruturais e necessidade de readequação dos espaços para um melhor aproveitamento nas atividades pedagógicas e maior motivação dos alunos.

#### **Itens da Análise SWOT relacionados**

- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Ameaças -
- Ameaças -

---

### **Melhoria da comunicação interna.**

Considerando a oferta de cursos e a quantidade de alunos na escola, para que projetos e ações estratégicas tenham êxito, se faz necessária uma boa comunicação entre os diversos setores da

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Unidade.

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Ameaças -

**Objetivos**

**Melhorar o processo de divulgação das ações da Etec e do Vestibulinho.**

**Prioridades relacionadas**

- Divulgar a escola e cursos oferecidos na região aumentando assim a demanda do Vestibulinho.

**Metas relacionadas**

- Criar parceria com pelo menos 3 escolas municipais/estaduais para divulgação do Vestibulinho por ano até 2023

---

**Identificar lacunas de aprendizagem dos alunos ingressantes. Realizar projetos de resgate de valores e atitudes positivas; Melhorar o desempenho individual dos alunos;**

**Prioridades relacionadas**

- Melhorar o desempenho acadêmico dos alunos.

**Metas relacionadas**

- Aplicar avaliação diagnóstica em 80% dos alunos ingressantes a fim de identificar as lacunas da aprendizagem semestral/ anualmente.

---

**Melhorar a estrutura física dos ambientes internos da escola, assim como a**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

**manutenção do prédio e equipamentos.**

**Prioridades relacionadas**

- Ampliação e melhoria da infraestrutura.

**Metas relacionadas**

- Realizar manutenção em 11 ambientes no período de 1 ano
- 

**Melhorar a comunicação interna, entre gestão, docentes e funcionários.**

**Prioridades relacionadas**

- Melhoria da comunicação interna.

**Metas relacionadas**

- Tornar o site da escola e as equipes do Teams os principais canais de comunicação no período de 5 anos
- 

**Promover aulas que despertem o interesse e participação dos alunos.**

**Prioridades relacionadas**

- Reduzir as taxas de Evasão

**Metas relacionadas**

- Aumentar os índices de aprovação ano a ano em 5% com base nos dados de 2021.
- 

**Reduzir as perdas escolares nos cursos técnicos oferecidos pela unidade.**

**Prioridades relacionadas**

- Reduzir as taxas de Evasão

**Metas relacionadas**

- Reduzir a evasão nos cursos técnicos em 10% até 2023 com base nos dados do primeiro semestre de 2022.

**Metas**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

**Aumentar os índices de aprovação ano a ano em 5% com base nos dados de 2021.**

**Duração prevista de 4 anos**

Através da identificação das lacunas de aprendizagem dos alunos ingressantes e da realização de projetos de resgate de valores e atitudes positivas, busca-se melhorar o desempenho individual dos alunos.

**Objetivo relacionado:** Promover aulas que despertem o interesse e participação dos alunos.

**Planejamento**

→ **2022 (1º Ano)**

• **Aplicação de avaliação diagnóstica e projeto de resgate de valores**

Através da realização de avaliação diagnóstica no início de cada ano/semestre letivo é possível realizar o replanejamento de modo a minimizar os impactos da formação pregressa deficiente e nivelar os alunos para que reduzam as possibilidades de desmotivação por dificuldades enfrentadas.

Através do projeto cuidando de mentes e corações é possível desenvolver ações de resgate de valores e atitudes que contribuirão positivamente no desenvolvimento de competências sócio emocionais que permitirão aos alunos superar dificuldades enfrentadas.

→ **2023 (2º Ano)**

• **Aplicação de avaliação diagnóstica e projeto de resgate de valores**

Através da realização de avaliação diagnóstica no início de cada ano/semestre letivo é possível realizar o replanejamento de modo a minimizar os impactos da formação pregressa deficiente e nivelar os alunos para que reduzam as possibilidades de desmotivação por dificuldades enfrentadas.

Através do projeto cuidando de mentes e corações é possível desenvolver ações de resgate de valores e atitudes que contribuirão positivamente no desenvolvimento de competências sócio emocionais que permitirão aos alunos superar dificuldades enfrentadas.

→ **2024 (3º Ano)**

• **Aplicação de avaliação diagnóstica e projeto de resgate de valores**

Através da realização de avaliação diagnóstica no início de cada ano/semestre letivo é possível realizar o replanejamento de modo a minimizar os impactos da formação pregressa deficiente e nivelar os alunos para que reduzam as possibilidades de desmotivação por dificuldades enfrentadas.

Através do projeto cuidando de mentes e corações é possível desenvolver ações de resgate de

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

valores e atitudes que contribuirão positivamente no desenvolvimento de competências sócio emocionais que permitirão aos alunos superar dificuldades enfrentadas.

→ **2025 (4º Ano)**

• **Aplicação de avaliação diagnóstica e projeto de resgate de valores**

Através da realização de avaliação diagnóstica no início de cada ano/semestre letivo é possível realizar o replanejamento de modo a minimizar os impactos da formação pregressa deficiente e nivelar os alunos para que reduzam as possibilidades de desmotivação por dificuldades enfrentadas.

Através do projeto cuidando de mentes e corações é possível desenvolver ações de resgate de valores e atitudes que contribuirão positivamente no desenvolvimento de competências sócio emocionais que permitirão aos alunos superar dificuldades enfrentadas.

**Projetos relacionados**

• **Projeto nº 0/2021**

**Coordenação Pedagógica Etec Horácio Augusto da Silveira 2022**

**Início:** 01/02/2022

**Final:** 31/01/2023

**Resumo**

O Projeto 2022 norteará as atividades profissionais do Coordenador de Projeto Responsável pela Coordenação Pedagógica durante o ano de 2022. A proposta de trabalho está fundamentada considerando, necessariamente, os indicadores da U.E, e as metas e atividades a serem executadas têm o foco no uso de recursos pedagógicos diferenciados, fomento a recuperação das lacunas de aprendizagem dos discentes de toda a escola, porém atentando-se mais especificamente aos estudantes das turmas ofertadas na Sede do período noturno que apresentaram maiores índices de evasão. O objetivo deste projeto será oportunizar a oferta de avaliação diagnóstica e plano para superação das dificuldades a no mínimo 80% dos alunos de cursos modulares noturnos ofertados na Etec Professor Horácio Augusto da Silveira, bem como aumentar os índices de aprovação em 10% com base nos dados de 2021, no resultado do sucesso escolar das das turmas Técnico em Logística (2º e 3º módulos), Técnico em Contabilidade (2º e 3º módulos), Técnico em Mecatrônica (2º e 3º módulos), Técnico em Automação Industrial (2 e 3º módulos), e Técnico em Eletrotécnica (2º e 3º módulos), período noturno, ofertados durante o 1º e 2º semestres de 2022, da Etec Professor Horácio Augusto da Silveira., durante o ano de 2022.

• **Projeto nº 15746/2022**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

**Cuidando de corações e mentes**

**Início:** 01/02/2022

**Final:** 31/12/2022

**Resumo**

Este projeto é fruto da parceria da Etec Prof. Horácio Augusto da Silveira com o departamento de Psicologia da Universidade Nove de Julho (Uninove), campus Vila Maria, e ocorre desde 2018. Ele consiste na oferta de atendimentos individuais dos alunos, professores e funcionários da Etec, e que são feitos pelos formandos do curso de Psicologia da universidade. Além desses atendimentos, ocorrem também oficinas interativas e rodas de conversa ao longo de todo o ano letivo. Na modalidade presencial, os atendimentos e demais ações do projeto ocorrem no espaço da unidade escolar. Porém, desde 2020, com o ensino remoto, todas as ações ocorrem no formato on-line e através do Google Meet (oficinas e rodas de conversa).

• **Projeto nº 2948/2022**

**Desenvolvimento de projetos de drone para realização de tarefas na sociedade civil**

**Início:** 01/02/2022

**Final:** 31/12/2022

Drone é um veículo aéreo não tripulado e controlado remotamente que pode realizar inúmeras tarefas. Utilizados tanto em guerras quanto para entregar pizzas, estes equipamentos estão cada vez mais presentes em diversos lugares do mundo.

Em português, o dispositivo pode ser chamado também de VANT, acrônimo para veículo aéreo não tripulado, ou VARP, sigla para veículo aéreo remotamente pilotado – “drone” é uma palavra em inglês, que significa zangão.

É óbvio que os drones utilizados na guerra são diferentes daqueles que a Amazon tentou usar para fazer entregas. Mas este tipo de dispositivo, que foi “importado” da indústria bélica, vem ganhando cada vez mais aplicações úteis e geniais dentro da sociedade.

A finalidade deste projeto é desenvolver um drone, com os alunos das 1<sup>as</sup> e 2<sup>as</sup> séries do ETIM de Mecatrônica, para que este dispositivo realize tarefas que hoje são realizados por humanos. Serão abordados os conceitos de robótica e utilizados softwares estudados nos componentes curriculares do curso.

• **Projeto nº 2775/2022**

**Feira do Industrial**

**Início:** 01/02/2022

**Final:** 31/12/2022

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

O projeto “Semana do Industrial” ocorre anualmente na Etec Prof. Horácio Augusto da Silveira e estará em sua 32ª edição. Trata-se da apresentação de trabalhos vinculados às disciplinas técnicas e/ou BNCC por alunos de todas as turmas da unidade e das extensões. Na modalidade presencial, os projetos são apresentados durante uma semana para toda a comunidade escolar e conta com a presença de familiares, amigos e ex-alunos. Em 2020 e 2021, devido ao ensino remoto, as apresentações ocorreram em plataforma digital, com a postagem dos trabalhos através de vídeos e/ou lives dos alunos. O projeto é uma tradição da unidade escolar e aguardado pelos alunos exatamente pela oportunidade que têm de demonstrar suas aprendizagens e de interação entre as diversas turmas e cursos. A essência do projeto é o trabalho interdisciplinar.

- **Projeto nº 2742/2022**  
**Foco na aprendizagem**

**Início:** 01/02/2022

**Final:** 31/12/2022

O presente projeto propõe a realização de avaliações diagnósticas com os alunos ingressantes de todos os cursos, fim de identificar possíveis lacunas na aprendizagem que possam comprometer o desempenho acadêmico do aluno, seja por dificuldades enfrentadas ou desmotivação. A partir da identificação dos pontos de defasagem, os alunos podem ser encaminhados para atividades de monitoria que possam auxiliar na superação das dificuldades iniciais enfrentadas pelos discentes e garantir condições de equidade no prosseguimento dos estudos.

- **Projeto nº 0/2022**  
**Professora Auxiliar de Orientação e Apoio Educacional**

**Início:** 22/03/2022

**Final:** 31/12/2022

Após o período de distanciamento social imposto pela pandemia, notamos grandes sequelas de ordem emocional nosso corpo discente. É necessário maior acolhimento aos nossos alunos neste momento de perdas e tantas incertezas. A ETEC Horácio conta com aproximadamente 2.200 alunos no ano de 2022 e somente com um profissional responsável pela Orientação e Apoio Educacional, sendo assim imprescindível, a presença de mais um profissional para realizar o suporte necessário. Portanto, esse projeto tem como objetivo, auxiliar e ampliar todas as ações pedagógica necessárias e descritas nesse projeto.

O projeto será desenvolvido por meio promoção do desenvolvimento de uma ação educacional coletiva que vise contribuir com a permanência do aluno na escola e, conseqüentemente, com a melhoria de seu rendimento escolar, com a recuperação das lacunas de aprendizagem, além de sua formação teórica e prática.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

• **Projeto nº 0/2022**

**Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec Professor Horácio Augusto da Silveira – 2022**

**Início:** 01/02/2022

**Final:** 31/01/2023

A Etec Professor Horácio Augusto da Silveira oferta Cursos Técnicos concomitantes e subsequentes no período noturno em Administração, Desenvolvimento de Sistemas, Logística, Recursos Humanos, Eletrotécnica, Automação Industrial, Mecânica, Contabilidade e Mecatrônica. O presente Projeto de Orientação Educacional foi construído com base nos dados do Sistema Acadêmico do Centro Paula Souza, oriundos das informações das Atas de Conselho de Classe do 2º semestre de 2021, e tem como objetivo acompanhar o diagnóstico das lacunas de aprendizagens, bem como das ações propostas na construção das competências previstas no Projeto Pedagógico de Curso, com foco nos alunos das turmas Técnico em Logística (2º e 3º módulos), Técnico em Contabilidade (2º e 3º módulos), Técnico em Mecatrônica (2º e 3º módulos), Técnico em Automação Industrial (2 e 3º módulos), e Técnico em Eletrotécnica (2º e 3º módulos), período noturno, ofertados durante o 1º e 2º semestres de 2022, da Etec Professor Horácio Augusto da Silveira.

O projeto será desenvolvido por meio promoção do desenvolvimento de uma ação educacional coletiva que vise contribuir com a permanência do aluno na escola e, conseqüentemente, com a melhoria de seu rendimento escolar, com a recuperação das lacunas de aprendizagem, além de sua formação teórica e prática.

---

**Aplicar avaliação diagnóstica em 80% dos alunos ingressantes a fim de identificar as lacunas da aprendizagem semestral/ anualmente.**

**Duração prevista de 3 anos**

As defasagens na formação progressiva que já eram evidentes antes da pandemia, agora se intensificaram. Por este motivo se faz necessário identificar o perfil de cada turma e propor ações para nivelamento dos alunos e que também garantam que o aluno desenvolva as competências previstas.

**Objetivo relacionado:** Identificar lacunas de aprendizagem dos alunos ingressantes. Realizar projetos de resgate de valores e atitudes positivas; Melhorar o desempenho individual dos alunos;

**Planejamento**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

→ **2022 (1º Ano)**

- **Aplicação e tabulação de avaliação diagnóstica seguida de ajustes no planejamento**

A avaliação diagnóstica deve ser aplicada no início de cada período letivo com as turmas ingressantes e os dados obtidos devem ser objeto de análise e subsidiar propostas pedagógicas que permitam ao discente desenvolver a proposta pedagógica de cada curso.

→ **2023 (2º Ano)**

- **Aplicação de avaliação diagnóstica seguida de ajustes no planejamento**

A avaliação diagnóstica deve ser aplicada no início de cada período letivo com as turmas ingressantes e os dados obtidos devem ser objeto de análise e subsidiar propostas pedagógicas que permitam ao discente desenvolver a proposta pedagógica de cada curso.

→ **2024 (3º Ano)**

- **Aplicação de avaliação diagnóstica seguida de ajustes no planejamento**

A avaliação diagnóstica deve ser aplicada no início de cada período letivo com as turmas ingressantes e os dados obtidos devem ser objeto de análise e subsidiar propostas pedagógicas que permitam ao discente desenvolver a proposta pedagógica de cada curso.

### **Projetos relacionados**

- **Projeto nº 2742/2022**  
**Foco na aprendizagem**

**Início:** 01/02/2022

**Final:** 31/12/2022

O presente projeto propõe a realização de avaliações diagnósticas com os alunos ingressantes de todos os cursos, fim de identificar possíveis lacunas na aprendizagem que possam comprometer o desempenho acadêmico do aluno, seja por dificuldades enfrentadas ou desmotivação. A partir da identificação dos pontos de defasagem, os alunos podem ser encaminhados para atividades de monitoria que possam auxiliar na superação das dificuldades iniciais enfrentadas pelos discentes e garantir condições de equidade no prosseguimento dos estudos.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

**Tornar o site da escola e as equipes do Teams os principais canais de comunicação no período de 5 anos**

**Duração prevista de 5 anos**

Com o fortalecimento dos canais de comunicação, a comunicação interna e externa ganhará em qualidade que se expressará tanto na divulgação da escola e cursos quanto na melhoria de problemas internos.

**Objetivo relacionado:** Melhorar a comunicação interna, entre gestão, docentes e funcionários.

**Planejamento**

→ **2022 (1º Ano)**

- **Elaboração/atualização do site, redes sociais e canais de comunicação do Teams**

Levantamento das principais demandas e realização de ajustes necessários

→ **2023 (2º Ano)**

- **Reestruturação do site da escola.**

Definição de responsáveis pela atualização dos dados e informações que podem tornar melhor a comunicação entre alunos e departamentos da unidade.

→ **2024 (3º Ano)**

- **Manutenção das informações em redes sociais e canais de comunicação.**

Manutenção das informações nas redes sociais e canais do Teams para alunos e professores é possível melhorar a comunicação e a divulgação da escola.

→ **2025 (4º Ano)**

- **Manutenção das informações em redes sociais e canais de comunicação.**

Manutenção e atualização das informações nos diversos canais para manter a comunicação efetiva entre docentes e discentes.

→ **2026 (5º Ano)**

- **Manutenção das informações em redes sociais e canais de comunicação.**

Manutenção e atualização das informações nos diversos canais para manter a comunicação efetiva entre docentes e discentes.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

**Projetos relacionados**

- **Projeto nº 3894/2022**  
**Comunicação em foco**

**Início:** 01/02/2022

**Final:** 31/12/2022

O Projeto consiste em reelaborar o site da escola tornando o principal canal de comunicação interno e externo. No novo site haverá áreas destinadas a todos os departamentos que farão a inclusão de documentos, notícias e comunicados para a comunidade escolar. Criaremos neste ambiente um repositório de documentos, TCC, abertura de chamados para os problemas de equipamentos e infraestrutura, além de um mural digital, tornando o site mais eficiente. Espera-se que no final de 2023 toda a comunidade escolar encontre no site todas as informações que forem necessárias para o desenvolvimento das suas atividades e use o site como a principal ferramenta de comunicação.

---

**Criar parceria com pelo menos 3 escolas municipais/estaduais para divulgação do Vestibulinho por ano até 2023**

**Duração prevista de 2 anos**

Através da parcerias com escolas da região é possível realizar atividades de divulgação do vestibulinho com objetivo de aumento da procura e demanda dos cursos oferecidos na unidade.

**Objetivo relacionado:** Melhorar o processo de divulgação das ações da Etec e do Vestibulinho.

**Planejamento**

→ **2022 (1º Ano)**

- **Captação de escolas para parcerias**

Contatos com de escolas com potencial para captação de alunos para ingresso no processo seletivo para acesso às vagas da unidade.

→ **2023 (2º Ano)**

- **Captação de escolas para parcerias**

Contatos com de escolas com potencial para captação de alunos para ingresso no processo seletivo para acesso às vagas da unidade.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

**Projetos relacionados**

- **Projeto nº 2775/2022**  
**Feira do Industrial**

**Início:** 01/02/2022

**Final:** 31/12/2022

O projeto “Semana do Industrial” ocorre anualmente na Etec Prof. Horácio Augusto da Silveira e estará em sua 32ª edição. Trata-se da apresentação de trabalhos vinculados às disciplinas técnicas e/ou BNCC por alunos de todas as turmas da unidade e das extensões. Na modalidade presencial, os projetos são apresentados durante uma semana para toda a comunidade escolar e conta com a presença de familiares, amigos e ex-alunos. Em 2020 e 2021, devido ao ensino remoto, as apresentações ocorreram em plataforma digital, com a postagem dos trabalhos através de vídeos e/ou lives dos alunos. O projeto é uma tradição da unidade escolar e aguardado pelos alunos exatamente pela oportunidade que têm de demonstrar suas aprendizagens e de interação entre as diversas turmas e cursos. A essência do projeto é o trabalho interdisciplinar.

- **Projeto nº 8480/2022**  
**Vem pro HAS**

**Início:** 01/02/2022

**Final:** 31/12/2022

O projeto “Vem para o HAS” foi pensado como um trabalho da comunidade escolar a fim de divulgar a escola e os seus cursos, melhorando com isso a demanda nos vestibulinhos e aumentando as oportunidades de alunos da rede pública conquistarem uma vaga em nossos cursos.

Através das visitas, os alunos de escolas da rede pública tem a oportunidade de conhecer mais sobre os cursos ofertados.

---

**Realizar manutenção em 11 ambientes no período de 1 ano**

**Duração prevista de 1 ano**

A necessidade de readequação dos espaços pedagógicos se faz necessária para atender novas demandas decorrentes de mudanças de cursos oferecidos, atualizações curriculares ou adequações do espaço físico.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

**Objetivo relacionado:** Melhorar a estrutura física dos ambientes internos da escola, assim como a manutenção do prédio e equipamentos.

### **Planejamento**

→ **2022 (1º Ano)**

- **Estudo e readequação dos espaços**

Em função da grande reforma que a escola vem passando alguns espaços devem ser reestruturados a partir de estudos de novas demandas da Unidade.

### **Projetos relacionados**

- **Projeto nº 3882/2022**  
**Ampliação e melhoria da infraestrutura.**

**Início:** 01/02/2022

**Final:** 31/12/2022

Feita a análise de todos os ambientes da Etec, há projetos para melhoria e adequação continua dos espaços e ambientes pedagógicos tanto de sala de aula quanto dos laboratórios de eletrônica/ eletrotécnica, informática e mecânica e também auditórios da escola. Os projetos não visam apenas na infraestrutura do ambiente, mas também melhoria dos kits didáticos utilizados em aulas práticas dos cursos técnicos.

---

## **Reduzir a evasão nos cursos técnicos em 10% até 2023 com base nos dados do primeiro semestre de 2022.**

**Duração prevista de 2 anos**

de acordo com a estatística de matrículas e perdas gerada pelo NSA após o conselho de classe final do primeiro semestre de 2022 temos os seguintes índices de perdas:

Curso	% Perdas
Administração	25,59
Automação industrial	39,29
Contabilidade	37,35
Desenvolvimento de sistemas	27,27
Eletrotécnica	28,65
Logística	41,88
Mecânica	42,62

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Mecatrônica	25
Recursos Humanos	37,93

**Objetivo relacionado:** Reduzir as perdas escolares nos cursos técnicos oferecidos pela unidade.

### **Planejamento**

→ **2022 (1º Ano)**

- **Acompanhamento dos alunos.**

Realização de entrevistas com ingressantes e mapeamento dos alunos que apresentam algum indício de possível abandono do curso.

Atendimento individualizado aos alunos que apresentam dificuldades que possam culminar em evasão.

→ **2023 (2º Ano)**

- **Acompanhamento dos alunos**

Realização de entrevistas com ingressantes e mapeamento dos alunos que apresentam algum indício de possível abandono do curso.

Atendimento individualizado aos alunos que apresentam dificuldades que possam culminar em evasão.

Promoção de aulas mais dinâmicas envolvendo projetos e atividades diversificadas a fim de motivar os alunos.

### **Projetos relacionados**

- **Projeto nº 0/2021**

**Coordenação Pedagógica Etec Horácio Augusto da Silveira 2022**

**Início:** 01/02/2022

**Final:** 31/01/2023

**Resumo**

O Projeto 2022 norteará as atividades profissionais do Coordenador de Projeto Responsável pela Coordenação Pedagógica durante o ano de 2022. A proposta de trabalho está fundamentada considerando, necessariamente, os indicadores da U.E, e as metas e atividades a serem executadas têm o foco no uso de recursos pedagógicos diferenciados, fomento a recuperação das lacunas de aprendizagem dos discentes de toda a escola, porém atentando-se mais especificamente aos estudantes das turmas ofertadas na Sede do período noturno que apresentaram maiores índices de evasão. O objetivo deste projeto será oportunizar a oferta de

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

avaliação diagnóstica e plano para superação das dificuldades a no mínimo 80% dos alunos de cursos modulares noturnos ofertados na Etec Professor Horácio Augusto da Silveira, bem como aumentar os índices de aprovação em 10% com base nos dados de 2021, no resultado do sucesso escolar das turmas Técnico em Logística (2º e 3º módulos), Técnico em Contabilidade (2º e 3º módulos), Técnico em Mecatrônica (2º e 3º módulos), Técnico em Automação Industrial (2 e 3º módulos), e Técnico em Eletrotécnica (2º e 3º módulos), período noturno, ofertados durante o 1º e 2º semestres de 2022, da Etec Professor Horácio Augusto da Silveira., durante o ano de 2022.

• **Projeto nº 15746/2022**  
**Cuidando de corações e mentes**

**Início:** 01/02/2022

**Final:** 31/12/2022

Resumo

Este projeto é fruto da parceria da Etec Prof. Horácio Augusto da Silveira com o departamento de Psicologia da Universidade Nove de Julho (Uninove), campus Vila Maria, e ocorre desde 2018. Ele consiste na oferta de atendimentos individuais dos alunos, professores e funcionários da Etec, e que são feitos pelos formandos do curso de Psicologia da universidade. Além desses atendimentos, ocorrem também oficinas interativas e rodas de conversa ao longo de todo o ano letivo. Na modalidade presencial, os atendimentos e demais ações do projeto ocorrem no espaço da unidade escolar. Porém, desde 2020, com o ensino remoto, todas as ações ocorrem no formato on-line e através do Google Meet (oficinas e rodas de conversa).

• **Projeto nº 2948/2022**  
**Desenvolvimento de projetos de drone para realização de tarefas na sociedade civil**

**Início:** 01/02/2022

**Final:** 31/12/2022

Drone é um veículo aéreo não tripulado e controlado remotamente que pode realizar inúmeras tarefas. Utilizados tanto em guerras quanto para entregar pizzas, estes equipamentos estão cada vez mais presentes em diversos lugares do mundo.

Em português, o dispositivo pode ser chamado também de VANT, acrônimo para veículo aéreo não tripulado, ou VARP, sigla para veículo aéreo remotamente pilotado – “drone” é uma palavra em inglês, que significa zangão.

É óbvio que os drones utilizados na guerra são diferentes daqueles que a Amazon tentou usar para fazer entregas. Mas este tipo de dispositivo, que foi “importado” da indústria bélica, vem ganhando cada vez mais aplicações úteis e geniais dentro da sociedade.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

A finalidade deste projeto é desenvolver um drone, com os alunos das 1<sup>as</sup> e 2<sup>as</sup> séries do ETIM de Mecatrônica, para que este dispositivo realize tarefas que hoje são realizados por humanos. Serão abordados os conceitos de robótica e utilizados softwares estudados nos componentes curriculares do curso.

- **Projeto nº 2775/2022**  
**Feira do Industrial**

**Início:** 01/02/2022

**Final:** 31/12/2022

O projeto “Semana do Industrial” ocorre anualmente na Etec Prof. Horácio Augusto da Silveira e estará em sua 32<sup>a</sup> edição. Trata-se da apresentação de trabalhos vinculados às disciplinas técnicas e/ou BNCC por alunos de todas as turmas da unidade e das extensões. Na modalidade presencial, os projetos são apresentados durante uma semana para toda a comunidade escolar e conta com a presença de familiares, amigos e ex-alunos. Em 2020 e 2021, devido ao ensino remoto, as apresentações ocorreram em plataforma digital, com a postagem dos trabalhos através de vídeos e/ou lives dos alunos. O projeto é uma tradição da unidade escolar e aguardado pelos alunos exatamente pela oportunidade que têm de demonstrar suas aprendizagens e de interação entre as diversas turmas e cursos. A essência do projeto é o trabalho interdisciplinar.

- **Projeto nº 2742/2022**  
**Foco na aprendizagem**

**Início:** 01/02/2022

**Final:** 31/12/2022

O presente projeto propõe a realização de avaliações diagnósticas com os alunos ingressantes de todos os cursos, fim de identificar possíveis lacunas na aprendizagem que possam comprometer o desempenho acadêmico do aluno, seja por dificuldades enfrentadas ou desmotivação. A partir da identificação dos pontos de defasagem, os alunos podem ser encaminhados para atividades de monitoria que possam auxiliar na superação das dificuldades iniciais enfrentadas pelos discentes e garantir condições de equidade no prosseguimento dos estudos.

- **Projeto nº 2937/2022**  
**O uso do podcast com ferramenta de ensino-aprendizagem e divulgação da qualidade da escola Etec Professor Horácio Augusto da Silveira**

**Início:** 01/02/2022

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

**Final:** 31/12/2022

O presente projeto traz uma reflexão sobre a relação entre tecnologia e métodos de ensinoss tradicionais no ambiente escolar, e como o uso do podcast pode transformar essa relação ao ser aplicado como ferramenta de ensino-aprendizagem. O projeto PodEtec tem como objetivo central a elaboração de materiais e conteúdos didáticos que auxiliem o aluno no mercado de trabalho e nos processos de aprendizagem. A partir da realização de conteúdos apresentados por alunos específicos do curso Técnico de Eletrônica integrado ao Ensino Médio (Etim) juntamente com um Professor mediador e sempre um convidado especialista no tema apresentado.

**PALAVRAS-CHAVE:** podcast; ensino; aprendizagem.

- **Projeto nº 0/2022**

**Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec Professor Horácio Augusto da Silveira – 2022**

**Início:** 01/02/2022

**Final:** 31/01/2023

A Etec Professor Horácio Augusto da Silveira oferta Cursos Técnicos concomitantes e subsequentes no período noturno em Administração, Desenvolvimento de Sistemas, Logística, Recursos Humanos, Eletrotécnica, Automação Industrial, Mecânica, Contabilidade e Mecatrônica. O presente Projeto de Orientação Educacional foi construído com base nos dados do Sistema Acadêmico do Centro Paula Souza, oriundos das informações das Atas de Conselho de Classe do 2º semestre de 2021, e tem como objetivo acompanhar o diagnóstico das lacunas de aprendizagens, bem como das ações propostas na construção das competências previstas no Projeto Pedagógico de Curso, com foco nos alunos das turmas Técnico em Logística (2º e 3º módulos), Técnico em Contabilidade (2º e 3º módulos), Técnico em Mecatrônica (2º e 3º módulos), Técnico em Automação Industrial (2 e 3º módulos), e Técnico em Eletrotécnica (2º e 3º módulos), período noturno, ofertados durante o 1º e 2º semestres de 2022, da Etec Professor Horácio Augusto da Silveira.

O projeto será desenvolvido por meio promoção do desenvolvimento de uma ação educacional coletiva que vise contribuir com a permanência do aluno na escola e, conseqüentemente, com a melhoria de seu rendimento escolar, com a recuperação das lacunas de aprendizagem, além de sua formação teórica e prática.

- **Projeto nº 4717/2022**

**ROBÔ-MÓVEL - Carcará.**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

**Início:** 01/02/2022

**Final:** 01/12/2022

Atualmente 40% dos oceanos estão sendo afetados incisiva e diretamente por atividades humanas, como poluição e pesca predatória, o que resulta, principalmente, em perda de habitats, introdução de espécies invasoras e acidificação. Nosso lixo também ajuda na degradação dos oceanos – há 13.000 pedaços de lixo plástico em cada quilômetro quadrado. É frente a esses desafios que planejamos o desenvolvimento de um “Robô Móvel - Carcará” capaz de coletar resíduos flutuantes de corpos d’água, focando principalmente no plástico, devido ao grande risco que ele representa. O “Robô Móvel - Carcará” deve trabalhar de forma autônoma, ou seja, sem a necessidade de um operador, deve utilizar energia limpa e ser economicamente viável.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

**Projetos**

**PROJETO Nº 4717/2022**

**ROBÔ-MÓVEL - Carcará.**

<b>Unidade:</b>	064 - Etec Prof. Horácio Augusto da Silveira
<b>Responsável:</b>	ALEXANDRE M. SILVA
<b>Início:</b>	01/02/2022
<b>Final:</b>	01/12/2022
<b>Entrada:</b>	04/06/2022 01:26
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

Atualmente 40% dos oceanos estão sendo afetados incisiva e diretamente por atividades humanas, como poluição e pesca predatória, o que resulta, principalmente, em perda de habitats, introdução de espécies invasoras e acidificação. Nosso lixo também ajuda na degradação dos oceanos – há 13.000 pedaços de lixo plástico em cada quilômetro quadrado. É frente a esses desafios que planejamos o desenvolvimento de um “Robô Móvel - Carcará” capaz de coletar resíduos flutuantes de corpos d’água, focando principalmente no plástico, devido ao grande risco que ele representa. O “Robô Móvel - Carcará” deve trabalhar de forma autônoma, ou seja, sem a necessidade de um operador, deve utilizar energia limpa e ser economicamente viável.

**Objetivo geral**

Com o avanço da tecnologia e interdisciplinaridade, podemos mostrar os conhecimentos de algumas disciplinas, principalmente em “Robótica Industrial”, que podem ser aplicados na redução aos impactos ambientais gerados pela poluição de rios, lagos, mares e oceanos. Mostrando que o desenvolvimento tecnológico pode sim estar alinhado com a preservação do meio ambiente e das formas de vida que nele habitam.

Todos os anos quantidades absurdas de lixos e esgoto são despejadas em rios, que conseqüentemente levam esses resíduos até os oceanos, gerando grandes impactos ambientais como a diminuição dos níveis de oxigênio na água, a elevação da temperatura média dos oceanos e a morte anual de milhões animais marinhos.

Dentre os resíduos despejados na água, o plástico é um dos que mais preocupa, devido ao grande tempo que leva para se degradar e o seu alto grau de toxicidade. Ao todo, cerca de 8 milhões de toneladas de plástico vão parar nos oceanos todos anos.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

## **Objetivos específicos**

Com o advento do Código Civil de 1916 a fauna brasileira foi objeto de proteção legal pela primeira vez. O texto definia como “sem dono” e sujeito a apropriação “os animais bravios enquanto entregues à sua natural liberdade”. Esta condição de “coisa de ninguém” só foi mudada com a instituição da Lei de Proteção à Fauna (Lei nº 5197 de 03 de janeiro de 1967), quando a fauna se tornou bem público e de propriedade do Estado. Mesmo assim essa legislação tratava mais da questão da propriedade e do uso da fauna, que de sua proteção.

Atualmente temos instruções normativas vigentes para assegurar a eficiência dessas leis e regulamentos, é necessário trabalho contínuo de conservação e participação da sociedade como um todo, e do aprimoramento das condições institucionais dos órgãos responsáveis pela fiscalização, tanto em terra como no mar.

## **Justificativa**

Muito se discute a importância da sustentabilidade e o meio ambiente que fazem como referência a todos os recursos naturais, pois tudo que utilizamos no nosso dia-a-dia depende diretamente ou indiretamente dele. Preservar o meio ambiente, dessa forma, se torna um dos principais princípios da sustentabilidade. Visto que a sustentabilidade ambiental se relaciona à capacidade de suporte, resiliência e resistência dos ecossistemas. Pode ser ainda definida como um processo de avaliação entre a economia, a sociedade e a natureza. Exemplo a utilização de fontes de energia limpas e renováveis.

No Brasil as empresas adotam os princípios da sustentabilidade, como ética profissional, transparência e respeito à sociedade e ao meio ambiente.

Vários investimentos em projetos ambientais geram ganhos econômicos e sociais e contribuem com a consolidação de uma economia de baixo carbono, ou seja, incentivos fiscais para empresas que produzem e comercializam produtos, que funcionam com baixa emissão de gases poluentes derivados da queima de combustíveis fósseis.

Por outro lado, temos maior eficiência e relações de qualidade com as partes envolvidas, com o objetivo de reduzir riscos e custos, além de transformar os desafios em oportunidades de negócios.

## **Metodologia**

O RMC tem como objetivo auxiliar o profissional envolvido na coleta de resíduos sólidos no mar, rios e lagos. Consiste em um sistema de embarcação que permite o movimento em qualquer ângulo. A captação dos resíduos da matéria-prima do sistema de seleção (papel, plástico, vidro e metal) funciona usando sinais digitais (Sensores), óptico, capacitivo, indutivo e magnético.

O sistema de controle é baseado em sistemas flexíveis, em microcontrolador de código aberto hardware e software e prototipagem.

Esta plataforma eletrônica, receberá dados de entrada de sinais, de uma variedade de sensores que podem controlar virtualmente qualquer eletromecânica de dispositivo devidamente instalado e suas

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

interfaces de alimentação configuradas.

Fontes de energia - Este aspecto do projeto é um de seus pontos diferenciais mais importantes. O RMC será alimentado por um DC primário, fonte de alimentação, consiste de uma bateria e a fonte de alimentação secundária fornecida por um painel solar, permitindo operação sem o risco ao ROBÔ tornando-se não operacional.

A energia solar é fornecida ao RMC por meio de energia fotovoltaica.

Enquanto a energia solar térmica é destinada ao aquecimento, a energia solar fotovoltaica gerará eletricidade. Ambas são ótimas formas de eficiência energética e economia.

## **Resultados Esperados**

O RMC vai ter um sistema de controle baseado numa plataforma de controle de arquitetura e software de fácil aprendizado que, além de baixo custo, permite ao operador maior versatilidade no desempenho do Robô. O RMC contribuirá com o seu desempenho de forma sustentável e não vai agredir o meio ambiente ajudando a combater o cenário atual. O RMC vai ajudar as pessoas que estão em volta de mares, rios ou oceano poluídos. Mostra dos atos negligentes de descarte de materiais e que seis tipos de plástico em 98% dos peixes da Amazônia, o plástico é um dos problemas mais graves, “A poluição marinha por plásticos, em particular, aumentou dez vezes desde 1980, afetando ao menos 267 espécies”, no documento da ONU 2019. Isso inclui 86% das tartarugas marinhas, 44% das aves marinhas e 43% dos mamíferos marinhos. O Brasil ocupa, por sua vez, o 4º lugar do ranking, que leva em conta o tamanho da população vivendo em áreas costeiras, o total de resíduos gerados e o total de plástico jogado fora, conforme a fonte WWF/Banco Mundial.

### **Equipe**

ALEXANDRE M. SILVA
AILTON F. COSTA
RODRIGO C. SANTOS
AILTON F. COSTA
ALEXANDRE M. SILVA
CYNTHIA C. CANDIDO
GLEICY G. SILVA
MICHEL F. OLIVEIRA
CYNTHIA C. CANDIDO
CYNTHIA C. CANDIDO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

HELTON A. SANTOS
EDSON OLIVEIRA
QUITERIA A. P. DANNO
UINGUISTON N. CAMARGO
SANDOVAL L. PACHECO
VIVIANE RODRIGUES
TIAGO C. GOMES
ROBSON E. BUENO
CRISTIANO FRANCA
MICHEL F. OLIVEIRA
LUIZ F. S. G. SILVA
QUITERIA A. P. DANNO
RODRIGO C. SANTOS
ADRIANO K. MILANEZ
ELIANE R. M. S. ROSA
EDSON OLIVEIRA
LUIZ F. S. G. SILVA
QUITERIA A. P. DANNO
MICHEL F. OLIVEIRA
GLEICY G. SILVA
MICHEL F. OLIVEIRA
CRISTIANI C. SANTOS

**Recursos**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Item	Possui
• Placa de microcontrolador ESP32/Arduino – Braço Robótico – Estrutura do Catamarã – Radio Frequência - Motores – Sensores – Bluetooth e equipamentos de medição e outros.	sim

### Atividades

Atividade	Início	Final
<b>Montagem e Desenvolvimento - Projeto</b> Robôs industriais são máquinas que desempenham atividades que necessitam de esforços repetitivos, precisão, resistência, rapidez e força. Além disso, os robôs são máquinas manipuladoras, com graus de liberdade, controlada automaticamente, reprogramável e multifuncional <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ALEXANDRE M. SILVA - AILTON F. COSTA	01/02/2022	01/12/2022

### Histórico

**27/06/2022 16:54 - Aprovado**

**27/06/2022 15:54 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 27/06/2022 16:53

**Avaliador:** MICHEL F. OLIVEIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**19/06/2022 18:46 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 27/06/2022 15:54

**Avaliador:** CYNTHIA C. CANDIDO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O presente projeto vem para contribuir com a proposta pedagógica da unidade.

**19/06/2022 18:46 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 19/06/2022 18:46

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

04/06/2022 01:26 - Em elaboração

Saída: 19/06/2022 18:46

**PROJETO Nº 2937/2022**

**O uso do podcast com ferramenta de ensino-aprendizagem e divulgação da qualidade da escola Etec Professor Horácio Augusto da Silveira**

<b>Unidade:</b>	064 - Etec Prof. Horácio Augusto da Silveira
<b>Responsável:</b>	RODRIGO C. SANTOS
<b>Início:</b>	01/02/2022
<b>Final:</b>	31/12/2022
<b>Entrada:</b>	06/06/2022 13:44
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

O presente projeto traz uma reflexão sobre a relação entre tecnologia e métodos de ensinoss tradicionais no ambiente escolar, e como o uso do podcast pode transformar essa relação ao ser aplicado como ferramenta de ensino-aprendizagem. O projeto PodEtec tem como objetivo central a elaboração de materiais e conteúdos didáticos que auxilie o aluno no mercado de trabalho e nos processos de aprendizagem. A partir da realização de conteúdos apresentados por alunos específicos do curso Técnico de Eletrônica integrado ao Ensino Médio (Etim) juntamente com um Professor mediador e sempre um convidado especialista no tema apresentado.

**PALAVRAS-CHAVE:** podcast; ensino; aprendizagem.

**Objetivo geral**

Elaboração de matérias e conteúdo de aprendizagem que auxilie o aluno para o mercado de trabalho e tenha um feito de divulgação da qualidade de ensino na escola ETEC Professor Horácio Augusto da Silveira.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

## **Objetivos específicos**

- Estruturar uma proposta para a criação de episódios de um *podcast* que permita aos estudantes, por meio da pesquisa científica e de forma autônoma, aprender tópicos avançados e tendências tecnológicas nas áreas técnicas oferecida pela ETEC;
- Investigar se o aluno utiliza ou utilizou a ferramenta de *podcast* para ensino-aprendizagem;
- Elaboração de página nas redes sociais com a marca *PODETEC*;

## **Justificativa**

O projeto possui uma relevância social e científica. O grupo de alunos que cursa o ensino técnico/médio é composto por uma geração que aprecia e tem facilidade no uso de tecnologias avançadas. Neste caso, o uso de ferramentas e metodologias que ao mesmo tempo seja atrativa e permita uma aprendizagem focada no aluno pode significar maior adesão durante as aulas, redução nos índices de evasão e maior retenção das competências e habilidades desenvolvidas no componente curricular.

## **Metodologia**

Aqui são apresentadas todas as etapas, para realização do projeto *PodEteC* na escola Prof. Horácio Augusto da Silveira. Em busca de novas metodologias de aprendizagem disponibilizando a proposta para elaboração do projeto juntamente com a participações de Docentes e alunos da própria escola. Para que os objetivos sejam atingidos serão seguidas as seguintes etapas:

O grupo de trabalho será montado sob a orientação do professor. A partir daí serão definidas as etapas de criação dos *podcasts*, os temas a serem abordados, o cronograma de publicações.

Na etapa seguinte, serão organizadas páginas nas redes Sociais (*Spotify*; *Instagram*; *Facebook*, etc) para divulgação dos conteúdos criados.

Quinzenalmente, serão analisados novos temas e possíveis participações de convidados para criação de conteúdo que alimentará os canais escolhidos.

Em paralelo a criação de conteúdo, será avaliado por meio de formulários e questionário de feedback apresentado, e medição do número de visualizações, episódios baixado na plataforma, curtidas e seguidores da página. Dessa forma, será medido o nível de aprendizagem do aluno e se o uso da ferramenta vem contribuindo no processo ensino-aprendizagem.

## **Resultados Esperados**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Todos alunos da ETEC Horácio utilizem a ferramenta como aprendizagem e tenha interação nas redes sociais dos canais do podcast, e principalmente contribuir com a divulgação do nome da escola no ambiente externo para captação de novos alunos

**Equipe**

ALEXANDRE M. SILVA
AILTON F. COSTA
RODRIGO C. SANTOS
AILTON F. COSTA
ALEXANDRE M. SILVA
CYNTHIA C. CANDIDO
GLEICY G. SILVA
MICHEL F. OLIVEIRA
CYNTHIA C. CANDIDO
CYNTHIA C. CANDIDO
HELTON A. SANTOS
EDSON OLIVEIRA
QUITERIA A. P. DANNO
UINGUISTON N. CAMARGO
SANDOVAL L. PACHECO
VIVIANE RODRIGUES
TIAGO C. GOMES
ROBSON E. BUENO
CRISTIANO FRANCA
MICHEL F. OLIVEIRA
LUIZ F. S. G. SILVA
QUITERIA A. P. DANNO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

RODRIGO C. SANTOS
ADRIANO K. MILANEZ
ELIANE R. M. S. ROSA
EDSON OLIVEIRA
LUIZ F. S. G. SILVA
QUITERIA A. P. DANNO
MICHEL F. OLIVEIRA
GLEICY G. SILVA
MICHEL F. OLIVEIRA
CRISTIANI C. SANTOS

**Recursos**

Item	Possui
Sistemas de áudio e Gravação, disponibilidade de sala para gravação e Notebook para edição e publicações	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Levantamento Geral</b> Montagem do Grupo e Integrantes, e Recursos para elaboração <b>Responsáveis pela atividade:</b> - RODRIGO C. SANTOS	01/02/2022	15/06/2022
<b>Primeiro Conteúdo</b> Elaboração do Primeiro Episódio <b>Responsáveis pela atividade:</b> - RODRIGO C. SANTOS	16/06/2022	30/06/2022
<b>Medição do Conteúdo apresentado</b> Medição de Visualização, Buscar de novo Tema para segundo Episódio <b>Responsáveis pela atividade:</b> - RODRIGO C. SANTOS	01/07/2022	15/07/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<b>Segundo Conteúdo</b> Segundo Episódio <b>Responsáveis pela atividade:</b> - RODRIGO C. SANTOS	16/07/2022	31/07/2022
<b>Medição do Conteúdo apresentado</b> Medição de Visualização, Buscar de novo Tema para Terceiro Episódio <b>Responsáveis pela atividade:</b> - RODRIGO C. SANTOS	01/08/2022	15/08/2022
<b>Terceiro Conteúdo</b> Terceiro Episódio <b>Responsáveis pela atividade:</b> - RODRIGO C. SANTOS	16/08/2022	31/08/2022
<b>Medição do Conteúdo apresentado</b> Medição de Visualização, Buscar de novo Tema para Quarto Episódio <b>Responsáveis pela atividade:</b> - RODRIGO C. SANTOS	01/09/2022	15/09/2022
<b>Quarto Conteúdo Apresentado</b> Quarto Episódio <b>Responsáveis pela atividade:</b> - RODRIGO C. SANTOS	16/09/2022	30/09/2022
<b>Medição do Conteúdo Apresentado</b> Medição de Visualização, Buscar de novo Tema para Quinto Episódio <b>Responsáveis pela atividade:</b> - RODRIGO C. SANTOS	01/10/2022	15/10/2022
<b>Quinto Conteúdo</b> Quinto Episódio <b>Responsáveis pela atividade:</b> - RODRIGO C. SANTOS	16/10/2022	31/10/2022
<b>Medição do Conteúdo Apresentado</b> Medição de Visualização, Buscar de novo Tema para Sexto Episódio <b>Responsáveis pela atividade:</b> - RODRIGO C. SANTOS	01/11/2022	15/11/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<b>Medição Geral do Projeto</b> Medição final do projeto, criação de indicadores para melhorias futuras <b>Responsáveis pela atividade:</b> - RODRIGO C. SANTOS	16/11/2022	30/11/2022

### Histórico

**15/06/2022 14:56 - Aprovado**

**13/06/2022 21:55 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 15/06/2022 14:56

Avaliador: MICHEL F. OLIVEIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**13/06/2022 21:55 - Cadastro de projeto**

Saída: 15/06/2022 14:56

**06/06/2022 13:44 - Em elaboração**

Saída: 13/06/2022 21:55

### PROJETO Nº 2948/2022

#### Desenvolvimento de projetos de drone para realização de tarefas na sociedade civil

<b>Unidade:</b>	064 - Etec Prof. Horácio Augusto da Silveira
<b>Responsável:</b>	AILTON F. COSTA
<b>Início:</b>	01/02/2022
<b>Final:</b>	31/12/2022
<b>Entrada:</b>	07/06/2022 01:55

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

<b>Situação:</b>	Aprovado
------------------	----------

## Resumo

Drone é um veículo aéreo não tripulado e controlado remotamente que pode realizar inúmeras tarefas. Utilizados tanto em guerras quanto para entregar pizzas, estes equipamentos estão cada vez mais presentes em diversos lugares do mundo.

Em português, o dispositivo pode ser chamado também de VANT, acrônimo para veículo aéreo não tripulado, ou VARP, sigla para veículo aéreo remotamente pilotado – “drone” é uma palavra em inglês, que significa zangão.

É óbvio que os drones utilizados na guerra são diferentes daqueles que a Amazon tentou usar para fazer entregas. Mas este tipo de dispositivo, que foi “importado” da indústria bélica, vem ganhando cada vez mais aplicações úteis e geniais dentro da sociedade.

A finalidade deste projeto é desenvolver um drone, com os alunos das 1<sup>as</sup> e 2<sup>as</sup> séries do ETIM de Mecatrônica, para que este dispositivo realize tarefas que hoje são realizados por humanos. Serão abordados os conceitos de robótica e utilizados softwares estudados nos componentes curriculares do curso.

## Objetivo geral

Desenvolver um drone com os alunos das 1<sup>as</sup> e 2<sup>as</sup> séries do ETIM de Mecatrônica, para que este dispositivo realize tarefas que hoje são realizados por humanos.

Abordar conceitos de robótica bem como utilizar os respectivos softwares para modelagem e controle dele.

## Objetivos específicos

Aplicar as competências técnicas, sociais e organizativas desenvolvidas no decorrer do curso, principalmente nas duas primeiras séries, motivando ainda mais os alunos e desenvolvendo a capacidade de criar projetos que venham solucionar as diversas situações problemas do cotidiano da sociedade civil.

## Justificativa

utilizem protótipos e que possam contribuir para a busca de soluções das situações problemas nas diversas situações cotidianas na sociedade civil.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

## **Metodologia**

A metodologia com drone funciona com o apoio de receptores GNSS (Sistema de Navegação Global por Satélite), instalados em solo por meio de softwares específicos de geoprocessamento.

Basicamente, em qualquer projeto de drone, para que ele seja capaz de voar, é preciso que ele seja constituído pelos seguintes elementos:

1. Um frame ou uma estrutura física do drone;
2. Motores do drone;
3. Hélices (propellers) do drone;
4. Controladores de velocidade (Eletrônica Speed Controller – ESC.);
5. Bateria do drone.

Os alunos desenvolverão as etapas do projeto e durante as aulas dos componentes curriculares, no decorrer do semestre letivo.

## **Resultados Esperados**

Desenvolver o protótipo de um drone a partir da modelagem em 3D, utilizando Softwares da Autodesk – o Fusion 360, integrando os componentes curriculares estabelecendo a interdisciplinaridade das áreas de Mecânica e Eletrônica.

### **Equipe**

ALEXANDRE M. SILVA
AILTON F. COSTA
RODRIGO C. SANTOS
AILTON F. COSTA
ALEXANDRE M. SILVA
CYNTHIA C. CANDIDO
GLEICY G. SILVA
MICHEL F. OLIVEIRA
CYNTHIA C. CANDIDO
CYNTHIA C. CANDIDO
HELTON A. SANTOS

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

EDSON OLIVEIRA
QUITERIA A. P. DANNO
UINGUISTON N. CAMARGO
SANDOVAL L. PACHECO
VIVIANE RODRIGUES
TIAGO C. GOMES
ROBSON E. BUENO
CRISTIANO FRANCA
MICHEL F. OLIVEIRA
LUIZ F. S. G. SILVA
QUITERIA A. P. DANNO
RODRIGO C. SANTOS
ADRIANO K. MILANEZ
ELIANE R. M. S. ROSA
EDSON OLIVEIRA
LUIZ F. S. G. SILVA
QUITERIA A. P. DANNO
MICHEL F. OLIVEIRA
GLEICY G. SILVA
MICHEL F. OLIVEIRA
CRISTIANI C. SANTOS

**Recursos**

Item	Possui
Bluetooth	não
Carrinho de Controle Remoto	não

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Item	Possui
Dispositivos Eletrônicos	não
Motores e Sensores	não
Placa Arduino Mega	não

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Estudos e pesquisas para o desenvolvimento do protótipo.</b> Estudos e pesquisas para o desenvolvimento do protótipo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - AILTON F. COSTA - ALEXANDRE M. SILVA	06/06/2022	08/07/2022
<b>Validação do projeto.</b> Validação do projeto. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CYNTHIA C. CANDIDO - GLEICY G. SILVA - MICHEL F. OLIVEIRA	06/06/2022	30/06/2022
<b>Desenvolvimento do protótipo.</b> Desenvolvimento do protótipo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - AILTON F. COSTA - ALEXANDRE M. SILVA	18/07/2022	25/09/2023
<b>Simulação em 3D.</b> Simulação em 3D. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - AILTON F. COSTA - ALEXANDRE M. SILVA	15/08/2022	06/10/2023
<b>Montagem dos sistemas mecânicos e dos sistemas eletrônicos.</b> Montagem dos sistemas mecânicos e dos sistemas eletrônicos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - AILTON F. COSTA - ALEXANDRE M. SILVA	26/09/2022	27/10/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<b>Montagem dos sistemas mecânicos e dos sistemas eletrônicos e ajustes finais.</b> Montagem dos sistemas mecânicos e dos sistemas eletrônicos e ajustes finais. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - AILTON F. COSTA - ALEXANDRE M. SILVA	31/10/2022	16/12/2022

### Histórico

**15/06/2022 14:57 - Aprovado**

**13/06/2022 22:09 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 15/06/2022 14:57

Avaliador: MICHEL F. OLIVEIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**13/06/2022 22:09 - Cadastro de projeto**

Saída: 15/06/2022 14:57

**07/06/2022 01:55 - Em elaboração**

Saída: 13/06/2022 22:09

### PROJETO Nº 2742/2022

#### Foco na aprendizagem

<b>Unidade:</b>	064 - Etec Prof. Horácio Augusto da Silveira
<b>Responsável:</b>	CYNTHIA C. CANDIDO
<b>Início:</b>	01/02/2022
<b>Final:</b>	31/12/2022

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

<b>Entrada:</b>	09/06/2022 14:27
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

O presente projeto propõe a realização de avaliações diagnósticas com os alunos ingressantes de todos os cursos, fim de identificar possíveis lacunas na aprendizagem que possam comprometer o desempenho acadêmico do aluno, seja por dificuldades enfrentadas ou desmotivação. A partir da identificação dos pontos de defasagem, os alunos podem ser encaminhados para atividades de monitoria que possam auxiliar na superação das dificuldades iniciais enfrentadas pelos discentes e garantir condições de equidade no prosseguimento dos estudos.

## Objetivo geral

Identificar os alunos que apresentam lacunas na aprendizagem que possam comprometer seu desempenho durante o curso.

Objetivos específicos:

Promover atividades de recuperação das lacunas por meio de atividades de monitoria.

Contribuir para aperfeiçoamento e/ou aprimoramento, procurando uma melhoria no aprendizado, busca por uma relação interpessoal com os demais alunos estabelecendo uma maior integração e troca de experiências.

Criar caminhos para o desenvolvimento de novas práticas e técnicas que venham a contribuir para a melhoria do processo ensino-aprendizagem.

## Objetivos específicos

Promover atividades de recuperação das lacunas por meio de atividades de monitoria.

Contribuir para aperfeiçoamento e/ou aprimoramento, procurando uma melhoria no aprendizado, busca por uma relação interpessoal com os demais alunos estabelecendo uma maior integração e troca de experiências.

Criar caminhos para o desenvolvimento de novas práticas e técnicas que venham a contribuir para a melhoria do processo ensino-aprendizagem.

## Justificativa

Justificativa

Identificar

que os alunos já sabem antes de começar o trabalho de mais um ano letivo é essencial para i

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

nicar o planejamento docente.

Esse tipo de avaliação possui três objetivos principais: identificar a realidade de cada turma; observar se os alunos apresentam ou não habilidades e pré-requisitos para o prosseguimento dos estudos; e refletir sobre as causas das dificuldades recorrentes, definindo assim as ações para sanar os problemas. Nesta perspectiva, a proposta do projeto consiste no levantamento de dados para posterior encaminhamento dos alunos para atividades de monitoria que favoreçam a continuidade dos estudos.

A avaliação diagnóstica ajuda identificar as causas de dificuldades específicas dos estudantes na assimilação do conhecimento, tanto relacionadas ao desenvolvimento pessoal deles quanto à identificação de quais assuntos apresentam necessidades de aprendizagem. As dificuldades enfrentadas podem desmotivar os alunos ao prosseguimento dos estudos, resultando em evasão ou baixo desempenho, daí a importância deste trabalho.

## **Metodologia**

Metodologia

Para

que os objetivos possam ser atingidos se faz necessária a elaboração de avaliação diagnóstica que contemple os pré-requisitos mínimos necessários para o curso em questão. Na sequência, os alunos ingressantes devem ser submetidos a avaliação diagnóstica que será posteriormente corrigida e terá seus dados analisados. Após análise dos dados obtidos, os alunos terão suas lacunas de aprendizagem identificadas, e quando for o caso, serão encaminhados para atividades de monitoria que serão acompanhadas diretamente pela coordenação pedagógica e direção.

Paralelamente os monitores serão acompanhados pelos responsáveis pelo projeto a fim de garantir que tenham uma postura adequada, que organizem e desenvolvam suas atividades conforme a proposta do projeto e que o atendimento aos alunos monitorados aconteçam de acordo com o planejado.

## **Resultados Esperados**

Resultado Esperado

Espera-se que 80% dos alunos ingressantes realizem a avaliação diagnóstica e que as atividades de monitoria possam contribuir com melhorias de no mínimo 5% nos índices de aprovação dos cursos envolvidos.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

**Equipe**

ALEXANDRE M. SILVA
AILTON F. COSTA
RODRIGO C. SANTOS
AILTON F. COSTA
ALEXANDRE M. SILVA
CYNTHIA C. CANDIDO
GLEICY G. SILVA
MICHEL F. OLIVEIRA
CYNTHIA C. CANDIDO
CYNTHIA C. CANDIDO
HELTON A. SANTOS
EDSON OLIVEIRA
QUITERIA A. P. DANNO
UINGUISTON N. CAMARGO
SANDOVAL L. PACHECO
VIVIANE RODRIGUES
TIAGO C. GOMES
ROBSON E. BUENO
CRISTIANO FRANCA
MICHEL F. OLIVEIRA
LUIZ F. S. G. SILVA
QUITERIA A. P. DANNO
RODRIGO C. SANTOS
ADRIANO K. MILANEZ

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

ELIANE R. M. S. ROSA
EDSON OLIVEIRA
LUIZ F. S. G. SILVA
QUITERIA A. P. DANNO
MICHEL F. OLIVEIRA
GLEICY G. SILVA
MICHEL F. OLIVEIRA
CRISTIANI C. SANTOS

**Recursos**

Item	Possui
Positivo Positivo Monitor para Computador	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Elaboração de avaliação diagnóstica</b> Atendendo as especificidades de cada curso a avaliação diagnóstica será elaborada a partir das discussões da reunião de planejamento. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CYNTHIA C. CANDIDO	01/02/2022	15/02/2022
<b>Aplicação de avaliação diagnóstica</b> Aplicação de avaliação diagnóstica nas turmas ingressantes do primeiro e segundo semestre letivo <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CYNTHIA C. CANDIDO	16/02/2022	28/02/2022
<b>Levantamento de dados</b> Correção e tabulação dos resultados Elaboração de planilha de dados <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CYNTHIA C. CANDIDO	01/03/2022	15/03/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<b>Encaminhamento dos alunos para atividades de monitoria</b> Reunião e capacitação dos monitores quando for o caso. Organização das turmas, definição de dias e horários de acordo com demanda Definição de normas de atendimento e capacitação dos monitores <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CYNTHIA C. CANDIDO	16/03/2022	15/12/2022
<b>Início das atividades de monitoria</b> De acordo com calendário de atividades <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CYNTHIA C. CANDIDO	01/04/2022	15/12/2022
<b>Reunião com monitores</b> Mensalmente para ajustes do projeto e ao fim de cada semestre para avaliação dos resultados obtidos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CYNTHIA C. CANDIDO	01/04/2022	31/12/2022
<b>Elaboração de avaliação diagnóstica</b> Atendendo as especificidades de cada curso a avaliação diagnóstica será elaborada a partir das discussões da reunião de planejamento. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CYNTHIA C. CANDIDO	01/08/2022	15/08/2022
<b>Aplicação de avaliação diagnóstica</b> Aplicação de avaliação diagnóstica nas turmas ingressantes do primeiro e segundo semestre letivo <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CYNTHIA C. CANDIDO	16/08/2022	31/08/2022
<b>Levantamento de dados</b> Correção e tabulação dos resultados Elaboração de planilha de dados <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CYNTHIA C. CANDIDO	01/09/2022	15/09/2022

### Histórico

27/06/2022 16:52 - Aprovado

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

---

**27/06/2022 14:35 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 27/06/2022 16:52

Avaliador: MICHEL F. OLIVEIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Projeto favorável as necessidades da Etec.

---

**27/06/2022 14:32 - Encaminhado ao CP**

Saída: 27/06/2022 14:35

Avaliador: CYNTHIA C. CANDIDO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto atende as demandas da unidade em especial após o longo período de pandemia que resultou em muitos alunos com dificuldades decorrentes de lacunas da aprendizagem. A identificação das lacunas e propostas de superação podem contribuir com a redução da evasão escolar.

---

**27/06/2022 14:32 - Correção do projeto**

Saída: 27/06/2022 14:32

---

**27/06/2022 14:23 - Encaminhado ao CP**

Saída: 27/06/2022 14:32

Avaliador: CYNTHIA C. CANDIDO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto vai de encontro às necessidades da Unidade, em especial depois do longo período remoto que a pandemia impôs. Muitos alunos apresentam lacunas de aprendizagem que podem comprometer seu desempenho e continuidade nos estudos.

---

**13/06/2022 15:59 - Correção do projeto**

Saída: 27/06/2022 14:23

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

**13/06/2022 15:00 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 13/06/2022 15:59

Avaliador: MICHEL F. OLIVEIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Favor vincular as metas da unidade escolar.

**13/06/2022 15:00 - Cadastro de projeto**

Saída: 13/06/2022 15:59

Parecer:

Favor vincular as metas da unidade escolar.

**09/06/2022 14:27 - Em elaboração**

Saída: 13/06/2022 15:00

**PROJETO Nº 2775/2022**

**Feira do Industrial**

<b>Unidade:</b>	064 - Etec Prof. Horácio Augusto da Silveira
<b>Responsável:</b>	CYNTHIA C. CANDIDO
<b>Início:</b>	01/02/2022
<b>Final:</b>	31/12/2022
<b>Entrada:</b>	13/06/2022 15:24
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

O projeto “Semana do Industrial” ocorre anualmente na Etec Prof. Horácio Augusto da Silveira e estará em sua 32ª edição. Trata-se da apresentação de trabalhos vinculados às disciplinas técnicas e/ou BNCC por alunos de todas as turmas da unidade e das extensões. Na modalidade presencial, os projetos são apresentados durante uma semana para toda a comunidade escolar e conta com a presença de familiares, amigos e ex-alunos. Em 2020 e 2021, devido ao ensino remoto, as apresentações ocorreram em plataforma digital, com a postagem dos trabalhos através de vídeos

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

e/ou lives dos alunos. O projeto é uma tradição da unidade escolar e aguardado pelos alunos exatamente pela oportunidade que têm de demonstrar suas aprendizagens e de interação entre as diversas turmas e cursos. A essência do projeto é o trabalho interdisciplinar.

## **Objetivo geral**

Objetivo

Objetivo geral:

O evento tem como objetivo a apresentação de projetos interdisciplinares que demonstrem conteúdos e habilidades desenvolvidos durante o curso profissionalizante (modulares e Etim) e/ou ensino médio.

## **Objetivos específicos**

Objetivos específicos:

- Promover a interdisciplinaridade;
- Trabalhar competências socioemocionais de: comunicação interpessoal, trabalho em equipe, cooperação, compromisso, entre outras;
- Estabelecer um estreitamento de relações entre alunos e com o corpo docente;
- Divulgar o trabalho desenvolvido pelos alunos e professores para toda a comunidade escolar.

## **Justificativa**

Justificativa

O projeto é uma tradição da unidade escolar e aguardado sempre pelos alunos exatamente pela oportunidade que têm de demonstrar suas aprendizagens e de interação entre as turmas da área de trabalho e dos demais cursos. A essência do projeto é o trabalho interdisciplinar e por isso é de suma importância. Além disto, é um dos grandes momentos em que a comunidade escolar, incluindo aí ex-alunos, parentes e amigos dos alunos, além dos próprios vizinhos da escola, visitarem e conhecerem todo o trabalho desenvolvido por nossos professores e alunos.

## **Metodologia**

Metodologia

Para que o objetivo traçado neste projeto seja alcançado, adotaremos as seguintes ações/metodologias:

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

- Criação de uma “Comissão de Organização da Semana do Industrial”;
- Elaboração (pela Comissão) do Regulamento da Semana do Industrial;
- Divulgação do evento e do Regulamento para professores e alunos;
- Inscrição dos projetos a serem apresentados (alunos preenchem uma Ficha de Inscrição);
- Desenvolvimento e montagem dos projetos sob orientação dos professores e coordenadores;
- Apresentação dos projetos.

## **Resultados Esperados**

Espera-se que todas as turmas consigam apresentar projetos interdisciplinares que demonstrem alguns dos conteúdos e das habilidades desenvolvidos durante o curso.

Dar maior visibilidade aos cursos e a escola, uma vez que o evento é aberto a comunidade extra-escolar.

### **Equipe**

ALEXANDRE M. SILVA
AILTON F. COSTA
RODRIGO C. SANTOS
AILTON F. COSTA
ALEXANDRE M. SILVA
CYNTHIA C. CANDIDO
GLEICY G. SILVA
MICHEL F. OLIVEIRA
CYNTHIA C. CANDIDO
CYNTHIA C. CANDIDO
HELTON A. SANTOS
EDSON OLIVEIRA
QUITERIA A. P. DANNO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

UINGUISTON N. CAMARGO
SANDOVAL L. PACHECO
VIVIANE RODRIGUES
TIAGO C. GOMES
ROBSON E. BUENO
CRISTIANO FRANCA
MICHEL F. OLIVEIRA
LUIZ F. S. G. SILVA
QUITERIA A. P. DANNO
RODRIGO C. SANTOS
ADRIANO K. MILANEZ
ELIANE R. M. S. ROSA
EDSON OLIVEIRA
LUIZ F. S. G. SILVA
QUITERIA A. P. DANNO
MICHEL F. OLIVEIRA
GLEICY G. SILVA
MICHEL F. OLIVEIRA
CRISTIANI C. SANTOS

**Recursos**

Item	Possui
Computador	sim

**Atividades**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p><b>Comissão Organizadora</b> reunião com CP e coordenadores de curso para criação de uma “Comissão de Organização da Semana do Industrial” para elaboração do Regulamento e apoio ao desenvolvimento dos projetos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CYNTHIA C. CANDIDO</li><li>- HELTON A. SANTOS</li><li>- EDSON OLIVEIRA</li><li>- QUITERIA A. P. DANNO</li><li>- UINGUISTON N. CAMARGO</li><li>- SANDOVAL L. PACHECO</li><li>- VIVIANE RODRIGUES</li><li>- TIAGO C. GOMES</li><li>- ROBSON E. BUENO</li><li>- CRISTIANO FRANCA</li></ul>	01/09/2022	15/09/2022
<p><b>Regulamento da Semana do Industrial</b> Elaboração (pela Comissão) do Regulamento da Semana do Industrial.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CYNTHIA C. CANDIDO</li><li>- HELTON A. SANTOS</li><li>- EDSON OLIVEIRA</li><li>- QUITERIA A. P. DANNO</li><li>- UINGUISTON N. CAMARGO</li><li>- SANDOVAL L. PACHECO</li><li>- VIVIANE RODRIGUES</li><li>- TIAGO C. GOMES</li><li>- ROBSON E. BUENO</li><li>- CRISTIANO FRANCA</li></ul>	01/09/2022	15/09/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p><b>Divulgação do Evento</b> Divulgação do Evento Divulgação do evento e do Regulamento para professores e alunos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CYNTHIA C. CANDIDO - HELTON A. SANTOS - EDSON OLIVEIRA - QUITERIA A. P. DANNO - UINGUISTON N. CAMARGO - SANDOVAL L. PACHECO - VIVIANE RODRIGUES - TIAGO C. GOMES - ROBSON E. BUENO - CRISTIANO FRANCA</p>	16/09/2022	30/09/2022
<p><b>Inscrição dos projetos</b> Inscrição dos projetos a serem apresentados (alunos preenchem uma Ficha de Inscrição). <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CYNTHIA C. CANDIDO - HELTON A. SANTOS - EDSON OLIVEIRA - QUITERIA A. P. DANNO - UINGUISTON N. CAMARGO - SANDOVAL L. PACHECO - VIVIANE RODRIGUES - TIAGO C. GOMES - ROBSON E. BUENO - CRISTIANO FRANCA</p>	01/10/2022	10/10/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<b>Montagem dos projetos e apresentação</b> Desenvolvimento e montagem dos projetos sob orientação dos professores e coordenadores. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CYNTHIA C. CANDIDO - HELTON A. SANTOS - EDSON OLIVEIRA - QUITERIA A. P. DANNO - UINGUISTON N. CAMARGO - SANDOVAL L. PACHECO - VIVIANE RODRIGUES - TIAGO C. GOMES - ROBSON E. BUENO - CRISTIANO FRANCA	11/10/2022	26/10/2022

### Histórico

**27/06/2022 16:53 - Aprovado**

**27/06/2022 15:51 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 27/06/2022 16:53

Avaliador: MICHEL F. OLIVEIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**27/06/2022 15:42 - Encaminhado ao CP**

Saída: 27/06/2022 15:51

Avaliador: CYNTHIA C. CANDIDO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto proporcionará a unidade muitas oportunidades e portanto deve ser aprovado.

**13/06/2022 15:59 - Correção do projeto**

Saída: 27/06/2022 15:42

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

**13/06/2022 15:43 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 13/06/2022 15:59

Avaliador: MICHEL F. OLIVEIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Favor vincular as metas da unidade escolar.

**13/06/2022 15:43 - Cadastro de projeto**

Saída: 13/06/2022 15:59

Parecer:

Favor vincular as metas da unidade escolar.

**13/06/2022 15:24 - Em elaboração**

Saída: 13/06/2022 15:43

**PROJETO Nº 3882/2022**

**Ampliação e melhoria da infraestrutura.**

<b>Unidade:</b>	064 - Etec Prof. Horácio Augusto da Silveira
<b>Responsável:</b>	CYNTHIA C. CANDIDO
<b>Início:</b>	01/02/2022
<b>Final:</b>	31/12/2022
<b>Entrada:</b>	15/06/2022 17:04
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

Feita a análise de todos os ambientes da Etec, há projetos para melhoria e adequação continua dos espaços e ambientes pedagógicos tanto de sala de aula quanto dos laboratórios de eletrônica/ eletrotécnica, informática e mecânica e também auditórios da escola. Os projetos não visam apenas na infraestrutura do ambiente, mas também melhoria dos kits didáticos utilizados em aulas práticas dos cursos técnicos.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

## **Objetivo geral**

Melhorar a infra estrutura dos ambientes pedagógicos da Etec Prof Horácio Augusto da Silveira

## **Objetivos específicos**

Analisar os espaços pedagógicos, seus usos e suas demandas;

Readequar os espaços de modo a atender as necessidades atuais dos cursos oferecidos

## **Justificativa**

Considerando que a escola passa por uma grande reforma e que os espaços pedagógicos devem ser sempre reavaliados e atualizados visando atender as demandas dos cursos oferecidos e suas particularidades a partir das mudanças e ajustes nos planos de curso, se faz necessária uma reavaliação e readequação dos espaços, bem como a modernização dos recursos pedagógicos utilizados, instalação de novos equipamentos e recursos.

## **Metodologia**

A partir de reunião com a equipe do projeto serão analisados os espaços e propostas ações de melhoria ou readequação. Tais propostas deverão ser apresentadas aos coordenadores de curso, e após validadas e /ou reajustadas e validadas devem compor um cronograma de atividades com os respectivos responsáveis. Cada membro da equipe deverá realizar os ajustes necessários que envolvem desde instalação de equipamentos e softwares, readequação de espaços, cabeamento de redes e demais ações necessárias para que nas salas de aula e laboratórios possam ser utilizados todos os recursos disponíveis bem como atendam as necessidades atuais dos cursos oferecidos pela unidade.

## **Resultados Esperados**

Ajustes dos espaços de modo a atender as demandas atuais.

### **Equipe**

ALEXANDRE M. SILVA
AILTON F. COSTA
RODRIGO C. SANTOS
AILTON F. COSTA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

ALEXANDRE M. SILVA
CYNTHIA C. CANDIDO
GLEICY G. SILVA
MICHEL F. OLIVEIRA
CYNTHIA C. CANDIDO
CYNTHIA C. CANDIDO
HELTON A. SANTOS
EDSON OLIVEIRA
QUITERIA A. P. DANNO
UINGUISTON N. CAMARGO
SANDOVAL L. PACHECO
VIVIANE RODRIGUES
TIAGO C. GOMES
ROBSON E. BUENO
CRISTIANO FRANCA
MICHEL F. OLIVEIRA
LUIZ F. S. G. SILVA
QUITERIA A. P. DANNO
RODRIGO C. SANTOS
ADRIANO K. MILANEZ
ELIANE R. M. S. ROSA
EDSON OLIVEIRA
LUIZ F. S. G. SILVA
QUITERIA A. P. DANNO
MICHEL F. OLIVEIRA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

GLEICY G. SILVA
MICHEL F. OLIVEIRA
CRISTIANI C. SANTOS

**Recursos**

Item	Possui
Microcomputadores	sim
Tv 65 polegadas	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Reunião de equipe</b> Reunião de equipe para estudo dos espaços e elaboração de propostas a serem submetidas aos coordenadores de curso. Elaboração de plano de ação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MICHEL F. OLIVEIRA - LUIZ F. S. G. SILVA - QUITERIA A. P. DANNO - RODRIGO C. SANTOS	01/02/2022	28/02/2022
<b>Reunião de equipe</b> Levantamento de dados das análises dos coordenadores. Elaboração de cronograma de atividades e definição de responsáveis por ação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MICHEL F. OLIVEIRA - LUIZ F. S. G. SILVA - QUITERIA A. P. DANNO - RODRIGO C. SANTOS	01/03/2022	31/03/2022
<b>Adequação dos espaços</b> Ajustes e adequação dos espaços a partir do plano de ação traçado. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUIZ F. S. G. SILVA - QUITERIA A. P. DANNO - RODRIGO C. SANTOS	01/04/2022	30/11/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<b>Reunião para avaliação</b> Reunião final para avaliação das atividades desenvolvidas ao longo de 2022 <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MICHEL F. OLIVEIRA - LUIZ F. S. G. SILVA - QUITERIA A. P. DANNO - RODRIGO C. SANTOS	01/12/2022	15/12/2022

### Histórico

**27/06/2022 16:53 - Aprovado**

**27/06/2022 16:02 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 27/06/2022 16:53

Avaliador: MICHEL F. OLIVEIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**15/06/2022 17:26 - Encaminhado ao CP**

Saída: 27/06/2022 16:02

Avaliador: CYNTHIA C. CANDIDO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto contribuirá com melhorias na infra estrutura da unidade, sendo portanto relevante.

**15/06/2022 17:26 - Cadastro de projeto**

Saída: 15/06/2022 17:26

**15/06/2022 17:04 - Em elaboração**

Saída: 15/06/2022 17:26

**PROJETO Nº 3894/2022**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

**Comunicação em foco**

<b>Unidade:</b>	064 - Etec Prof. Horácio Augusto da Silveira
<b>Responsável:</b>	CYNTHIA C. CANDIDO
<b>Início:</b>	01/02/2022
<b>Final:</b>	31/12/2022
<b>Entrada:</b>	15/06/2022 17:46
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

O Projeto consiste em reelaborar o site da escola tornando o principal canal de comunicação interno e externo. No novo site haverá áreas destinadas a todos os departamentos que farão a inclusão de documentos, notícias e comunicados para a comunidade escolar. Criaremos neste ambiente um repositório de documentos, TCC, abertura de chamados para os problemas de equipamentos e infraestrutura, além de um mural digital, tornando o site mais eficiente. Espera-se que no final de 2023 toda a comunidade escolar encontre no site todas as informações que forem necessárias para o desenvolvimento das suas atividades e use o site como a principal ferramenta de comunicação.

## Objetivo geral

Reelaborar o site da escola e implantar o repositório de documentos.

## Objetivos específicos

- Utilizar site e canais como Teams e redes sociais para melhoria da comunicação interna;
- Divulgar entre os alunos e docentes os canais oficiais de informações;
- Estimular a comunidade escolar a acessar os canais de informações oficiais.

## Justificativa

Na Unidade escolar uma das maiores reclamações são sobre a falha de comunicação, ao longo dos anos temos tentado vários canais, porém não há uma padronização das informações e tampouco um local em que os documentos sejam disponibilizados para todos, o nosso site está defasado e não atende o mínimo de sua proposta, por essa razão se faz necessário a reelaboração do site com interatividade, e centralização de todas as informações e áreas da escola.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

## Metodologia

O Projeto será executado pela coordenação de informática juntamente com os professores e alunos do Curso.

Consiste em:

- Reestruturar o site e torna-lo dinâmico;
- estruturar redes sociais e canais de comunicação pelo Microsoft Teams;
- Criar áreas restritas para o repositório;
- Integrar ao site áreas de Acompanhamento de chamados, mural eletrônico, repositório de TCC e biblioteca;
- Divulgar para a comunidade escolar demonstrando suas funcionalidades.

## Resultados Esperados

Espera-se que no final de 2023 todas as informações estejam no site e redes sociais oficiais e que todos os sistemas para comunicação e fluxo de documentos e informações estejam integrados através do site da escola.

### Equipe

ALEXANDRE M. SILVA
AILTON F. COSTA
RODRIGO C. SANTOS
AILTON F. COSTA
ALEXANDRE M. SILVA
CYNTHIA C. CANDIDO
GLEICY G. SILVA
MICHEL F. OLIVEIRA
CYNTHIA C. CANDIDO
CYNTHIA C. CANDIDO
HELTON A. SANTOS
EDSON OLIVEIRA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

QUITERIA A. P. DANNO
UINGUISTON N. CAMARGO
SANDOVAL L. PACHECO
VIVIANE RODRIGUES
TIAGO C. GOMES
ROBSON E. BUENO
CRISTIANO FRANCA
MICHEL F. OLIVEIRA
LUIZ F. S. G. SILVA
QUITERIA A. P. DANNO
RODRIGO C. SANTOS
ADRIANO K. MILANEZ
ELIANE R. M. S. ROSA
EDSON OLIVEIRA
LUIZ F. S. G. SILVA
QUITERIA A. P. DANNO
MICHEL F. OLIVEIRA
GLEICY G. SILVA
MICHEL F. OLIVEIRA
CRISTIANI C. SANTOS

**Recursos**

Item	Possui
Microcomputadores	sim

**Atividades**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<b>Divulgação de informações e atualização nas redes sociais e Teams</b> Atualização de informes nas redes sociais da escola e canal do Teams destinado aos docentes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MICHEL F. OLIVEIRA	01/02/2022	31/12/2022
<b>Repositório</b> Integrar repositório, revisar dados <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ADRIANO K. MILANEZ - ELIANE R. M. S. ROSA - EDSON OLIVEIRA - LUIZ F. S. G. SILVA - QUITERIA A. P. DANNO	01/02/2022	30/04/2022
<b>Mural eletrônico</b> Integrar o mural eletrônico <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ADRIANO K. MILANEZ - ELIANE R. M. S. ROSA - EDSON OLIVEIRA - LUIZ F. S. G. SILVA - QUITERIA A. P. DANNO	01/05/2022	31/05/2022
<b>Biblioteca</b> Integrar acervo biblioteca para consulta <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ADRIANO K. MILANEZ - ELIANE R. M. S. ROSA - EDSON OLIVEIRA - LUIZ F. S. G. SILVA - QUITERIA A. P. DANNO	01/06/2022	30/06/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<b>Estágios e empregos</b> Integrar informações sobre oferta de estágios, empregos, bem como elaborar banco de documentos para download <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ADRIANO K. MILANEZ - ELIANE R. M. S. ROSA - EDSON OLIVEIRA - LUIZ F. S. G. SILVA - QUITERIA A. P. DANNO	01/07/2022	31/07/2022
<b>Capacitação</b> Capacitar colaboradores e divulgar para alunos <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ADRIANO K. MILANEZ - ELIANE R. M. S. ROSA - EDSON OLIVEIRA - LUIZ F. S. G. SILVA - QUITERIA A. P. DANNO	01/08/2022	31/08/2022
<b>Revalidação</b> Acompanhamento de utilização e revalidação das funcionalidades <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ADRIANO K. MILANEZ - ELIANE R. M. S. ROSA - EDSON OLIVEIRA - LUIZ F. S. G. SILVA - QUITERIA A. P. DANNO	01/10/2022	20/12/2022

### Histórico

**27/06/2022 16:51 - Aprovado**

**27/06/2022 16:29 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 27/06/2022 16:51

Avaliador: MICHEL F. OLIVEIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

**15/06/2022 17:58 - Encaminhado ao CP**

Saída: 27/06/2022 16:29

Avaliador: CYNTHIA C. CANDIDO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O presente projeto tem o objetivo de melhorar a comunicação da unidade, o que contribuirá para que vários problemas internos sejam sanados, daí sua relevância para a unidade.

**15/06/2022 17:58 - Cadastro de projeto**

Saída: 15/06/2022 17:58

**15/06/2022 17:46 - Em elaboração**

Saída: 15/06/2022 17:58

**PROJETO Nº 8480/2022**

**Vem pro HAS**

<b>Unidade:</b>	064 - Etec Prof. Horácio Augusto da Silveira
<b>Responsável:</b>	CYNTHIA C. CANDIDO
<b>Início:</b>	01/02/2022
<b>Final:</b>	31/12/2022
<b>Entrada:</b>	15/06/2022 18:40
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

O projeto “Vem para o HAS” foi pensado como um trabalho da comunidade escolar a fim de divulgar a escola e os seus cursos, melhorando com isso a demanda nos vestibulinhos e aumentando as oportunidades de alunos da rede pública conquistarem uma vaga em nossos cursos.

Através das visitas, os alunos de escolas da rede pública tem a oportunidade de conhecer mais sobre os cursos ofertados.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

## **Objetivo geral**

Objetivo geral: Criar parceria com pelo menos três escolas públicas (municipais/estaduais) para a divulgação do Vestibulinho.

## **Objetivos específicos**

Objetivos específicos:

- Divulgar a Etec Prof. Horácio Augusto da Silveira e os seus cursos;
- Oferecer palestras sobre nossos cursos e mercado de trabalho para as escolas parceiras;
- Oportunizar a alunos da rede pública a inscrição gratuita ao Vestibulinho;
- Aumentar o número de visitas à Etec, dentro de um programa “Casa Aberta”;
- Aumentar a demanda dos nossos cursos no Vestibulinho.

## **Justificativa**

Justificativa

Embora a Etec Prof. Horácio Augusto da Silveira ofereça cursos gratuitos em diversas áreas de trabalho e tenha mais de 65 anos de tradição no bairro, a procura pela escola tem diminuído, resultado de uma série de fatores, entre eles a própria construção de outras Etecs em regiões mais próximas e até mesmo o desconhecimento do nosso público pela existência da escola e dos cursos oferecidos. A divulgação do Vestibulinho foi apontada pela comunidade escolar como um ponto fraco, e que, portanto, necessita de um bom trabalho para atrair cada vez mais candidatos.

## **Metodologia**

Metodologia

- Levantar quais escolas públicas estão situadas próximas à Etec;
- Levantar quais escolas públicas conseguem “colocar” mais alunos em nossos cursos;
- Contatar escolas públicas que tenham interesse em receber a equipe da Etec para a divulgação do Vestibulinho e dos nossos cursos;
- Realizar palestras sobre nossos cursos e mercado de trabalho para as escolas parceiras;
- Instruir os alunos da rede pública a como proceder para a inscrição gratuita ao Vestibulinho;
- Receber alunos da rede pública em visitas à Etec, mostrando os espaços de aprendizagens e explicando sobre o dia-a-dia de um aluno da Etec.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

## Resultados Esperados

Espera-se que no prazo de dois anos consigamos criar e fortalecer uma parceria com pelo menos três escolas públicas visando melhorar a divulgação do Vestibulinho, aumentando assim a demanda em nossos cursos.

### Equipe

ALEXANDRE M. SILVA
AILTON F. COSTA
RODRIGO C. SANTOS
AILTON F. COSTA
ALEXANDRE M. SILVA
CYNTHIA C. CANDIDO
GLEICY G. SILVA
MICHEL F. OLIVEIRA
CYNTHIA C. CANDIDO
CYNTHIA C. CANDIDO
HELTON A. SANTOS
EDSON OLIVEIRA
QUITERIA A. P. DANNO
UINGUISTON N. CAMARGO
SANDOVAL L. PACHECO
VIVIANE RODRIGUES
TIAGO C. GOMES
ROBSON E. BUENO
CRISTIANO FRANCA
MICHEL F. OLIVEIRA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

LUIZ F. S. G. SILVA
QUITERIA A. P. DANNO
RODRIGO C. SANTOS
ADRIANO K. MILANEZ
ELIANE R. M. S. ROSA
EDSON OLIVEIRA
LUIZ F. S. G. SILVA
QUITERIA A. P. DANNO
MICHEL F. OLIVEIRA
GLEICY G. SILVA
MICHEL F. OLIVEIRA
CRISTIANI C. SANTOS

**Recursos**

Item	Possui
Computador com acesso a e-mail	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Visitas e atendimento</b> Realização de visitas à escolas conforme agendamentos e organização de atividades internas para recebimento da comunidade extra escolar. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GLEICY G. SILVA - MICHEL F. OLIVEIRA	01/02/2022	31/12/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<b>Levantamento de escolas públicas</b> Levantar quais escolas públicas estão situadas próximas à Etec e também aquelas que conseguem “colocar” mais alunos em nossos cursos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GLEICY G. SILVA	01/03/2022	31/03/2022
<b>Contato com escolas e realização de visitas</b> Contatar escolas públicas que tenham interesse em receber a equipe da Etec para a divulgação do Vestibulinho e dos nossos cursos e agendar a visita a elas; Realizar palestras sobre nossos cursos e mercado de trabalho para as escolas parceiras; Instruir os alunos da rede pública a como proceder para a inscrição gratuita ao Vestibulinho. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GLEICY G. SILVA	01/04/2022	30/04/2022
<b>Cronograma de atividades</b> Elaboração de cronogramas de atividades internas abertas à comunidade e visitas à escolas contatadas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GLEICY G. SILVA - MICHEL F. OLIVEIRA	20/04/2022	30/04/2022
<b>Visitas e atendimentos</b> Realização de visitas à escolas conforme agendamentos e organização de atividades internas para recebimento da comunidade extra escolar. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GLEICY G. SILVA - MICHEL F. OLIVEIRA	01/05/2022	31/05/2022
<b>Levantamento de escolas públicas</b> Levantar quais escolas públicas estão situadas próximas à Etec e também aquelas que conseguem “colocar” mais alunos em nossos cursos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GLEICY G. SILVA	01/08/2022	31/08/2022

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Contato com escolas e realização de visitas</b> Contatar escolas públicas que tenham interesse em receber a equipe da Etec para a divulgação do Vestibulinho e dos nossos cursos e agendar a visita a elas; Realizar palestras sobre nossos cursos e mercado de trabalho para as escolas parceiras; Instruir os alunos da rede pública a como proceder para a inscrição gratuita ao Vestibulinho. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GLEICY G. SILVA	01/09/2022	30/09/2022
<b>Cronograma de atividades</b> Elaboração de cronogramas de atividades internas abertas à comunidade e visitas à escolas contatadas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - GLEICY G. SILVA - MICHEL F. OLIVEIRA	20/09/2022	30/09/2022

### **Histórico**

**27/06/2022 16:51 - Aprovado**

**27/06/2022 16:39 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 27/06/2022 16:51

**Avaliador:** MICHEL F. OLIVEIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**23/06/2022 14:36 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 27/06/2022 16:39

**Avaliador:** CYNTHIA C. CANDIDO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Projeto relevante que contribuirá com o aumento da demanda do vestibulinho.

**23/06/2022 14:36 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 23/06/2022 14:36

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

15/06/2022 18:40 - Em elaboração

Saída: 23/06/2022 14:36

**PROJETO Nº 15746/2022**

**Cuidando de corações e mentes**

<b>Unidade:</b>	064 - Etec Prof. Horácio Augusto da Silveira
<b>Responsável:</b>	CRISTIANI C. SANTOS
<b>Início:</b>	01/02/2022
<b>Final:</b>	31/12/2022
<b>Entrada:</b>	01/07/2022 11:45
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

### Resumo

Este projeto é fruto da parceria da Etec Prof. Horácio Augusto da Silveira com o departamento de Psicologia da Universidade Nove de Julho (Uninove), campus Vila Maria, e ocorre desde 2018. Ele consiste na oferta de atendimentos individuais dos alunos, professores e funcionários da Etec, e que são feitos pelos formandos do curso de Psicologia da universidade. Além desses atendimentos, ocorrem também oficinas interativas e rodas de conversa ao longo de todo o ano letivo. Na modalidade presencial, os atendimentos e demais ações do projeto ocorrem no espaço da unidade escolar. Porém, desde 2020, com o ensino remoto, todas as ações ocorrem no formato on-line e através do Google Meet (oficinas e rodas de conversa).

## Objetivo geral

### Objetivo

#### Objetivo Geral:

Melhorar o desempenho acadêmico dos alunos através do desenvolvimento de competências socioemocionais e suporte às dificuldades psicológicas.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

## **Objetivos específicos**

Objetivos específicos:

Acolher alunos, professores e funcionários em dificuldades emocionais/psicológicas;

Desenvolver habilidades socioemocionais;

Resgatar valores e atitudes positivas;

Promover o bem-estar da comunidade escolar;

Reduzir a evasão escolar.

## **Justificativa**

Justificativa

Diante da correria do dia a dia, tensões, excesso de trabalho e atividades, cuidar da saúde emocional é cada vez mais uma ação de suma importância. Vemos diariamente alunos e professores em situação emocional vulnerável, inclusive com crises de ansiedade. Além disto, tem crescido a necessidade dos cuidados com a situação psicológica de todas as pessoas. Fala-se muito em inteligência emocional, competências socioemocionais, mas sem os cuidados com a saúde emocional e psicológica, o indivíduo não consegue desenvolver essas competências.

Além disto, o desenvolvimento das competências socioemocionais faz parte da formação integral do aluno, sendo que a sua contribuição vai além da melhoria do seu rendimento, mas também da superação das dificuldades enfrentadas pelos alunos, que muitas vezes são os motivos que os levam à evasão.

Pensando nisso, procurarmos a parceria com o departamento de Psicologia da Uninove e conseguimos oferecer aos alunos, professores e funcionários a oportunidade de receber acolhimento e orientações dos psicólogos.

## **Metodologia**

Metodologia

Para que o objetivo traçado neste projeto seja alcançado, adotaremos as seguintes ações/metodologias:

- Apresentação do projeto à comunidade escolar;

- Levantamento de inscrições dos alunos, professores e funcionários para os atendimentos individuais;

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

- atendimentos individuais dos inscritos;
- Realização de oficinas interativas com as turmas;
- Realização de rodas de conversa de acordo com os assuntos escolhidos pelos alunos.

## Resultados Esperados

### Resultado Esperado

Espera-se que ao final do ano letivo todos os alunos inscritos possam ter conseguido passar pelos atendimentos individuais com os psicólogos. Além disso, espera-se também que haja uma melhora no desempenho acadêmico dos alunos através do desenvolvimento de competências socioemocionais.

Observações O projeto é coordenado pela Orientadora Educacional, que conta com a parceria dos coordenadores de cursos e professores, em especial na liberação das turmas que participam das oficinas e rodas de conversa, bem como na liberação do aluno, que passa por atendimento individual no período de aula.

### Equipe

ALEXANDRE M. SILVA
AILTON F. COSTA
RODRIGO C. SANTOS
AILTON F. COSTA
ALEXANDRE M. SILVA
CYNTHIA C. CANDIDO
GLEICY G. SILVA
MICHEL F. OLIVEIRA
CYNTHIA C. CANDIDO
CYNTHIA C. CANDIDO
HELTON A. SANTOS
EDSON OLIVEIRA
QUITERIA A. P. DANNO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

UINGUISTON N. CAMARGO
SANDOVAL L. PACHECO
VIVIANE RODRIGUES
TIAGO C. GOMES
ROBSON E. BUENO
CRISTIANO FRANCA
MICHEL F. OLIVEIRA
LUIZ F. S. G. SILVA
QUITERIA A. P. DANNO
RODRIGO C. SANTOS
ADRIANO K. MILANEZ
ELIANE R. M. S. ROSA
EDSON OLIVEIRA
LUIZ F. S. G. SILVA
QUITERIA A. P. DANNO
MICHEL F. OLIVEIRA
GLEICY G. SILVA
MICHEL F. OLIVEIRA
CRISTIANI C. SANTOS

**Recursos**

Item	Possui
Computador com acesso a internet	sim

**Atividades**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<b>Apresentação do Projeto</b> Apresentação do projeto à comunidade escolar, com explicações sobre a parceria e de como funcionam os atendimentos individuais. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CRISTIANI C. SANTOS	01/02/2022	15/02/2022
<b>Inscrições dos alunos</b> Levantamento de inscrições dos alunos, professores e funcionários para os atendimentos individuais; <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CRISTIANI C. SANTOS	16/02/2022	28/02/2022
<b>Atendimentos individuais</b> Atendimentos individuais dos inscritos (alunos, professores e funcionários). <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CRISTIANI C. SANTOS	01/03/2022	30/06/2022
<b>Oficinas interativas</b> Realização de oficinas interativas com as turmas; <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CRISTIANI C. SANTOS	01/04/2022	30/06/2022
<b>Rodas de Conversa</b> Realização de rodas de conversa de acordo com os assuntos escolhidos pelos alunos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CRISTIANI C. SANTOS	01/05/2022	30/06/2022
<b>Apresentação do Projeto</b> Apresentação do projeto à comunidade escolar, com explicações sobre a parceria e de como funcionam os atendimentos individuais; <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CRISTIANI C. SANTOS	01/08/2022	15/08/2022
<b>Inscrições dos alunos</b> Levantamento de inscrições dos alunos, professores e funcionários para os atendimentos individuais; <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CRISTIANI C. SANTOS	16/08/2022	31/08/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<b>Atendimentos individuais</b> Atendimentos individuais dos inscritos (alunos, professores e funcionários); <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CRISTIANI C. SANTOS	01/09/2022	01/12/2022
<b>Oficinas interativas</b> Realização de oficinas interativas com as turmas; <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CRISTIANI C. SANTOS	01/10/2022	01/12/2022
<b>Rodas de Conversa</b> Realização de rodas de conversa de acordo com os assuntos escolhidos pelos alunos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CRISTIANI C. SANTOS	01/10/2022	30/11/2022
<b>Finalização do Projeto</b> Finalização do Projeto Levantamento de dados finais sobre o projeto ao longo do ano letivo: números de inscritos, de atendimentos individuais, de oficinas interativas e rodas de conversas realizadas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CRISTIANI C. SANTOS	01/12/2022	20/12/2022

### Histórico

**01/07/2022 19:34 - Aprovado**

**01/07/2022 12:28 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 01/07/2022 19:34

Avaliador: MICHEL F. OLIVEIRA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**01/07/2022 12:10 - Encaminhado ao CP**

Saída: 01/07/2022 12:28

Avaliador: CYNTHIA C. CANDIDO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Este projeto vem com a perspectiva de contribuir para o desenvolvimento de competências sócio emocionais que contribuirão para que os alunos tenham maior resiliência para a superação dos obstáculos ao longo do curso, o que pode resultar tanto em melhoria de desempenho acadêmico quanto em redução da evasão.

---

**01/07/2022 12:10 - Cadastro de projeto**

Saída: 01/07/2022 12:10

---

**01/07/2022 11:45 - Em elaboração**

Saída: 01/07/2022 12:10

---

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: Ensino gratuito

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Reduzir as taxas de Evasão	Promover aulas que despertem o interesse e participação dos alunos.	Aumentar os índices de aprovação ano a ano em 5% com base nos dados de 2021.
		Reduzir as perdas escolares nos cursos técnicos oferecidos pela unidade.	Reduzir a evasão nos cursos técnicos em 10% até 2023 com base nos dados do primeiro semestre de 2022.
	Divulgar a escola e cursos oferecidos na região aumentando assim a demanda do Vestibulinho.	Melhorar o processo de divulgação das ações da Etec e do Vestibulinho.	Criar parceria com pelo menos 3 escolas municipais/estaduais para divulgação do Vestibulinho por ano até 2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

**Indicador: Experiência em ensino profissional**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Melhoria da comunicação interna.	Melhorar a comunicação interna, entre gestão, docentes e funcionários.	Tornar o site da escola e as equipes do Teams os principais canais de comunicação no período de 5 anos
	Melhorar o desempenho acadêmico dos alunos.	Identificar lacunas de aprendizagem dos alunos ingressantes. Realizar projetos de resgate de valores e atitudes positivas; Melhorar o desempenho individual dos alunos;	Aplicar avaliação diagnóstica em 80% dos alunos ingressantes a fim de identificar as lacunas da aprendizagem semestral/ anualmente.
	Reduzir as taxas de Evasão	Promover aulas que despertem o interesse e participação dos alunos.	Aumentar os índices de aprovação ano a ano em 5% com base nos dados de 2021.
		Reduzir as perdas escolares nos cursos técnicos oferecidos pela unidade.	Reduzir a evasão nos cursos técnicos em 10% até 2023 com base nos dados do primeiro semestre de 2022.
Divulgar a escola e cursos oferecidos na região aumentando assim a demanda do Vestibulinho.	Melhorar o processo de divulgação das ações da Etec e do Vestibulinho.	Criar parceria com pelo menos 3 escolas municipais/estaduais para divulgação do Vestibulinho por ano até 2023	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

**Indicador: Diversidade dos cursos oferecidos**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Melhoria da comunicação interna.	Melhorar a comunicação interna, entre gestão, docentes e funcionários.	Tornar o site da escola e as equipes do Teams os principais canais de comunicação no período de 5 anos
	Reduzir as taxas de Evasão	Promover aulas que despertem o interesse e participação dos alunos.	Aumentar os índices de aprovação ano a ano em 5% com base nos dados de 2021.
		Reduzir as perdas escolares nos cursos técnicos oferecidos pela unidade.	Reduzir a evasão nos cursos técnicos em 10% até 2023 com base nos dados do primeiro semestre de 2022.
	Divulgar a escola e cursos oferecidos na região aumentando assim a demanda do Vestibulinho.	Melhorar o processo de divulgação das ações da Etec e do Vestibulinho.	Criar parceria com pelo menos 3 escolas municipais/estaduais para divulgação do Vestibulinho por ano até 2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

**Indicador: Corpo docente qualificado**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Melhorar o desempenho acadêmico dos alunos.	Identificar lacunas de aprendizagem dos alunos ingressantes. Realizar projetos de resgate de valores e atitudes positivas; Melhorar o desempenho individual dos alunos;	Aplicar avaliação diagnóstica em 80% dos alunos ingressantes a fim de identificar as lacunas da aprendizagem semestral/ anualmente.
	Reduzir as taxas de Evasão	Promover aulas que despertem o interesse e participação dos alunos.	Aumentar os índices de aprovação ano a ano em 5% com base nos dados de 2021.
		Reduzir as perdas escolares nos cursos técnicos oferecidos pela unidade.	Reduzir a evasão nos cursos técnicos em 10% até 2023 com base nos dados do primeiro semestre de 2022.
	Divulgar a escola e cursos oferecidos na região aumentando assim a demanda do Vestibulinho.	Melhorar o processo de divulgação das ações da Etec e do Vestibulinho.	Criar parceria com pelo menos 3 escolas municipais/estaduais para divulgação do Vestibulinho por ano até 2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: Espaço físico amplo

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Ampliação e melhoria da infraestrutura.	Melhorar a estrutura física dos ambientes internos da escola, assim como a manutenção do prédio e equipamentos.	Realizar manutenção em 11 ambientes no período de 1 ano
	Reduzir as taxas de Evasão	Promover aulas que despertem o interesse e participação dos alunos.	Aumentar os índices de aprovação ano a ano em 5% com base nos dados de 2021.
		Reduzir as perdas escolares nos cursos técnicos oferecidos pela unidade.	Reduzir a evasão nos cursos técnicos em 10% até 2023 com base nos dados do primeiro semestre de 2022.
	Divulgar a escola e cursos oferecidos na região aumentando assim a demanda do Vestibulinho.	Melhorar o processo de divulgação das ações da Etec e do Vestibulinho.	Criar parceria com pelo menos 3 escolas municipais/estaduais para divulgação do Vestibulinho por ano até 2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

**Indicador: Reconhecimento do mercado e comunidade**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Melhorar o desempenho acadêmico dos alunos.	Identificar lacunas de aprendizagem dos alunos ingressantes. Realizar projetos de resgate de valores e atitudes positivas; Melhorar o desempenho individual dos alunos;	Aplicar avaliação diagnóstica em 80% dos alunos ingressantes a fim de identificar as lacunas da aprendizagem semestral/ anualmente.
	Reduzir as taxas de Evasão	Promover aulas que despertem o interesse e participação dos alunos.	Aumentar os índices de aprovação ano a ano em 5% com base nos dados de 2021.
		Reduzir as perdas escolares nos cursos técnicos oferecidos pela unidade.	Reduzir a evasão nos cursos técnicos em 10% até 2023 com base nos dados do primeiro semestre de 2022.
	Divulgar a escola e cursos oferecidos na região aumentando assim a demanda do Vestibulinho.	Melhorar o processo de divulgação das ações da Etec e do Vestibulinho.	Criar parceria com pelo menos 3 escolas municipais/estaduais para divulgação do Vestibulinho por ano até 2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

**Indicador: Divulgação e baixa demanda**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Melhorar o desempenho acadêmico dos alunos.	Identificar lacunas de aprendizagem dos alunos ingressantes. Realizar projetos de resgate de valores e atitudes positivas; Melhorar o desempenho individual dos alunos;	Aplicar avaliação diagnóstica em 80% dos alunos ingressantes a fim de identificar as lacunas da aprendizagem semestral/ anualmente.
	Reduzir as taxas de Evasão	Promover aulas que despertem o interesse e participação dos alunos.	Aumentar os índices de aprovação ano a ano em 5% com base nos dados de 2021.
		Reduzir as perdas escolares nos cursos técnicos oferecidos pela unidade.	Reduzir a evasão nos cursos técnicos em 10% até 2023 com base nos dados do primeiro semestre de 2022.
	Divulgar a escola e cursos oferecidos na região aumentando assim a demanda do Vestibulinho.	Melhorar o processo de divulgação das ações da Etec e do Vestibulinho.	Criar parceria com pelo menos 3 escolas municipais/estaduais para divulgação do Vestibulinho por ano até 2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Fraquezas	Reduzir as taxas de Evasão	Promover aulas que despertem o interesse e participação dos alunos.	Aumentar os índices de aprovação ano a ano em 5% com base nos dados de 2021.
		Reduzir as perdas escolares nos cursos técnicos oferecidos pela unidade.	Reduzir a evasão nos cursos técnicos em 10% até 2023 com base nos dados do primeiro semestre de 2022.
	Divulgar a escola e cursos oferecidos na região aumentando assim a demanda do Vestibulinho.	Melhorar o processo de divulgação das ações da Etec e do Vestibulinho.	Criar parceria com pelo menos 3 escolas municipais/estaduais para divulgação do Vestibulinho por ano até 2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

**Indicador: Instalações físicas desgastadas**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Ampliação e melhoria da infraestrutura.	Melhorar a estrutura física dos ambientes internos da escola, assim como a manutenção do prédio e equipamentos.	Realizar manutenção em 11 ambientes no período de 1 ano

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

**Indicador: Projetos interdisciplinares**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Fraquezas	Melhorar o desempenho acadêmico dos alunos.	Identificar lacunas de aprendizagem dos alunos ingressantes. Realizar projetos de resgate de valores e atitudes positivas; Melhorar o desempenho individual dos alunos;	Aplicar avaliação diagnóstica em 80% dos alunos ingressantes a fim de identificar as lacunas da aprendizagem semestral/ anualmente.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

**Indicador: Lacunas de aprendizagem para alunos ingressantes**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Melhorar o desempenho acadêmico dos alunos.	Identificar lacunas de aprendizagem dos alunos ingressantes. Realizar projetos de resgate de valores e atitudes positivas; Melhorar o desempenho individual dos alunos;	Aplicar avaliação diagnóstica em 80% dos alunos ingressantes a fim de identificar as lacunas da aprendizagem semestral/ anualmente.
	Reduzir as taxas de Evasão	Promover aulas que despertem o interesse e participação dos alunos.	Aumentar os índices de aprovação ano a ano em 5% com base nos dados de 2021.
		Reduzir as perdas escolares nos cursos técnicos oferecidos pela unidade.	Reduzir a evasão nos cursos técnicos em 10% até 2023 com base nos dados do primeiro semestre de 2022.
	Divulgar a escola e cursos oferecidos na região aumentando assim a demanda do Vestibulinho.	Melhorar o processo de divulgação das ações da Etec e do Vestibulinho.	Criar parceria com pelo menos 3 escolas municipais/estaduais para divulgação do Vestibulinho por ano até 2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

**Indicador: Baixa representatividade docente**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Melhoria da comunicação interna.	Melhorar a comunicação interna, entre gestão, docentes e funcionários.	Tornar o site da escola e as equipes do Teams os principais canais de comunicação no período de 5 anos
	Melhorar o desempenho acadêmico dos alunos.	Identificar lacunas de aprendizagem dos alunos ingressantes. Realizar projetos de resgate de valores e atitudes positivas; Melhorar o desempenho individual dos alunos;	Aplicar avaliação diagnóstica em 80% dos alunos ingressantes a fim de identificar as lacunas da aprendizagem semestral/ anualmente.
	Reduzir as taxas de Evasão	Promover aulas que despertem o interesse e participação dos alunos.	Aumentar os índices de aprovação ano a ano em 5% com base nos dados de 2021.
		Reduzir as perdas escolares nos cursos técnicos oferecidos pela unidade.	Reduzir a evasão nos cursos técnicos em 10% até 2023 com base nos dados do primeiro semestre de 2022.
	Divulgar a escola e cursos oferecidos na região aumentando assim a demanda do Vestibulinho.	Melhorar o processo de divulgação das ações da Etec e do Vestibulinho.	Criar parceria com pelo menos 3 escolas municipais/estaduais para divulgação do Vestibulinho por ano até 2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

**Indicador: Redução da evasão**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Melhoria da comunicação interna.	Melhorar a comunicação interna, entre gestão, docentes e funcionários.	Tornar o site da escola e as equipes do Teams os principais canais de comunicação no período de 5 anos
	Melhorar o desempenho acadêmico dos alunos.	Identificar lacunas de aprendizagem dos alunos ingressantes. Realizar projetos de resgate de valores e atitudes positivas; Melhorar o desempenho individual dos alunos;	Aplicar avaliação diagnóstica em 80% dos alunos ingressantes a fim de identificar as lacunas da aprendizagem semestral/ anualmente.
	Reduzir as taxas de Evasão	Promover aulas que despertem o interesse e participação dos alunos.	Aumentar os índices de aprovação ano a ano em 5% com base nos dados de 2021.
		Reduzir as perdas escolares nos cursos técnicos oferecidos pela unidade.	Reduzir a evasão nos cursos técnicos em 10% até 2023 com base nos dados do primeiro semestre de 2022.
Divulgar a escola e cursos oferecidos na região aumentando assim a demanda do Vestibulinho.	Melhorar o processo de divulgação das ações da Etec e do Vestibulinho.	Criar parceria com pelo menos 3 escolas municipais/estaduais para divulgação do Vestibulinho por ano até 2023	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

**Indicador: Atualização dos docentes em novas tecnologias e recursos pedagógicos**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Melhoria da comunicação interna.	Melhorar a comunicação interna, entre gestão, docentes e funcionários.	Tornar o site da escola e as equipes do Teams os principais canais de comunicação no período de 5 anos
	Melhorar o desempenho acadêmico dos alunos.	Identificar lacunas de aprendizagem dos alunos ingressantes. Realizar projetos de resgate de valores e atitudes positivas; Melhorar o desempenho individual dos alunos;	Aplicar avaliação diagnóstica em 80% dos alunos ingressantes a fim de identificar as lacunas da aprendizagem semestral/ anualmente.
	Reduzir as taxas de Evasão	Promover aulas que despertem o interesse e participação dos alunos.	Aumentar os índices de aprovação ano a ano em 5% com base nos dados de 2021.
		Reduzir as perdas escolares nos cursos técnicos oferecidos pela unidade.	Reduzir a evasão nos cursos técnicos em 10% até 2023 com base nos dados do primeiro semestre de 2022.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

**Indicador: Desenvolvimento de competências socioemocionais nos alunos**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Melhorar o desempenho acadêmico dos alunos.	Identificar lacunas de aprendizagem dos alunos ingressantes. Realizar projetos de resgate de valores e atitudes positivas; Melhorar o desempenho individual dos alunos;	Aplicar avaliação diagnóstica em 80% dos alunos ingressantes a fim de identificar as lacunas da aprendizagem semestral/ anualmente.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

**Indicador: Ampla oportunidade de estágios e empregos.**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Melhoria da comunicação interna.	Melhorar a comunicação interna, entre gestão, docentes e funcionários.	Tornar o site da escola e as equipes do Teams os principais canais de comunicação no período de 5 anos
	Reduzir as taxas de Evasão	Promover aulas que despertem o interesse e participação dos alunos.	Aumentar os índices de aprovação ano a ano em 5% com base nos dados de 2021.
		Reduzir as perdas escolares nos cursos técnicos oferecidos pela unidade.	Reduzir a evasão nos cursos técnicos em 10% até 2023 com base nos dados do primeiro semestre de 2022.
	Divulgar a escola e cursos oferecidos na região aumentando assim a demanda do Vestibulinho.	Melhorar o processo de divulgação das ações da Etec e do Vestibulinho.	Criar parceria com pelo menos 3 escolas municipais/estaduais para divulgação do Vestibulinho por ano até 2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

**Indicador: Realização de eventos na Etec**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Melhoria da comunicação interna.	Melhorar a comunicação interna, entre gestão, docentes e funcionários.	Tornar o site da escola e as equipes do Teams os principais canais de comunicação no período de 5 anos
	Reduzir as taxas de Evasão	Promover aulas que despertem o interesse e participação dos alunos.	Aumentar os índices de aprovação ano a ano em 5% com base nos dados de 2021.
		Reduzir as perdas escolares nos cursos técnicos oferecidos pela unidade.	Reduzir a evasão nos cursos técnicos em 10% até 2023 com base nos dados do primeiro semestre de 2022.
	Divulgar a escola e cursos oferecidos na região aumentando assim a demanda do Vestibulinho.	Melhorar o processo de divulgação das ações da Etec e do Vestibulinho.	Criar parceria com pelo menos 3 escolas municipais/estaduais para divulgação do Vestibulinho por ano até 2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

**Indicador: Ampliar a participação em feiras, mostras científicas e eventos.**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Melhoria da comunicação interna.	Melhorar a comunicação interna, entre gestão, docentes e funcionários.	Tornar o site da escola e as equipes do Teams os principais canais de comunicação no período de 5 anos
	Melhorar o desempenho acadêmico dos alunos.	Identificar lacunas de aprendizagem dos alunos ingressantes. Realizar projetos de resgate de valores e atitudes positivas; Melhorar o desempenho individual dos alunos;	Aplicar avaliação diagnóstica em 80% dos alunos ingressantes a fim de identificar as lacunas da aprendizagem semestral/ anualmente.
	Reduzir as taxas de Evasão	Promover aulas que despertem o interesse e participação dos alunos.	Aumentar os índices de aprovação ano a ano em 5% com base nos dados de 2021.
		Reduzir as perdas escolares nos cursos técnicos oferecidos pela unidade.	Reduzir a evasão nos cursos técnicos em 10% até 2023 com base nos dados do primeiro semestre de 2022.
Divulgar a escola e cursos oferecidos na região aumentando assim a demanda do Vestibulinho.	Melhorar o processo de divulgação das ações da Etec e do Vestibulinho.	Criar parceria com pelo menos 3 escolas municipais/estaduais para divulgação do Vestibulinho por ano até 2023	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: Localização

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Reduzir as taxas de Evasão	Promover aulas que despertem o interesse e participação dos alunos.	Aumentar os índices de aprovação ano a ano em 5% com base nos dados de 2021.
		Reduzir as perdas escolares nos cursos técnicos oferecidos pela unidade.	Reduzir a evasão nos cursos técnicos em 10% até 2023 com base nos dados do primeiro semestre de 2022.
	Divulgar a escola e cursos oferecidos na região aumentando assim a demanda do Vestibulinho.	Melhorar o processo de divulgação das ações da Etec e do Vestibulinho.	Criar parceria com pelo menos 3 escolas municipais/estaduais para divulgação do Vestibulinho por ano até 2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

**Indicador: Alta evasão escolar**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Ameaças	Ampliação e melhoria da infraestrutura.	Melhorar a estrutura física dos ambientes internos da escola, assim como a manutenção do prédio e equipamentos.	Realizar manutenção em 11 ambientes no período de 1 ano
	Reduzir as taxas de Evasão	Promover aulas que despertem o interesse e participação dos alunos.	Aumentar os índices de aprovação ano a ano em 5% com base nos dados de 2021.
		Reduzir as perdas escolares nos cursos técnicos oferecidos pela unidade.	Reduzir a evasão nos cursos técnicos em 10% até 2023 com base nos dados do primeiro semestre de 2022.
	Divulgar a escola e cursos oferecidos na região aumentando assim a demanda do Vestibulinho.	Melhorar o processo de divulgação das ações da Etec e do Vestibulinho.	Criar parceria com pelo menos 3 escolas municipais/estaduais para divulgação do Vestibulinho por ano até 2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

**Indicador: Funcionários reduzidos.**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Ameaças	Melhoria da comunicação interna.	Melhorar a comunicação interna, entre gestão, docentes e funcionários.	Tornar o site da escola e as equipes do Teams os principais canais de comunicação no período de 5 anos
	Ampliação e melhoria da infraestrutura.	Melhorar a estrutura física dos ambientes internos da escola, assim como a manutenção do prédio e equipamentos.	Realizar manutenção em 11 ambientes no período de 1 ano

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

**Indicador: Falta de segurança no entorno.**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Reduzir as taxas de Evasão	Promover aulas que despertem o interesse e participação dos alunos.	Aumentar os índices de aprovação ano a ano em 5% com base nos dados de 2021.
		Reduzir as perdas escolares nos cursos técnicos oferecidos pela unidade.	Reduzir a evasão nos cursos técnicos em 10% até 2023 com base nos dados do primeiro semestre de 2022.
	Divulgar a escola e cursos oferecidos na região aumentando assim a demanda do Vestibulinho.	Melhorar o processo de divulgação das ações da Etec e do Vestibulinho.	Criar parceria com pelo menos 3 escolas municipais/estaduais para divulgação do Vestibulinho por ano até 2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

**Indicador: Baixa renda da comunidade local.**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Reduzir as taxas de Evasão	Promover aulas que despertem o interesse e participação dos alunos.	Aumentar os índices de aprovação ano a ano em 5% com base nos dados de 2021.
		Reduzir as perdas escolares nos cursos técnicos oferecidos pela unidade.	Reduzir a evasão nos cursos técnicos em 10% até 2023 com base nos dados do primeiro semestre de 2022.
	Divulgar a escola e cursos oferecidos na região aumentando assim a demanda do Vestibulinho.	Melhorar o processo de divulgação das ações da Etec e do Vestibulinho.	Criar parceria com pelo menos 3 escolas municipais/estaduais para divulgação do Vestibulinho por ano até 2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: Concorrência

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Divulgar a escola e cursos oferecidos na região aumentando assim a demanda do Vestibulinho.	Melhorar o processo de divulgação das ações da Etec e do Vestibulinho.	Criar parceria com pelo menos 3 escolas municipais/estaduais para divulgação do Vestibulinho por ano até 2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

**Indicador: Princípios e valores institucionais.**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Reduzir as taxas de Evasão	Promover aulas que despertem o interesse e participação dos alunos.	Aumentar os índices de aprovação ano a ano em 5% com base nos dados de 2021.
		Reduzir as perdas escolares nos cursos técnicos oferecidos pela unidade.	Reduzir a evasão nos cursos técnicos em 10% até 2023 com base nos dados do primeiro semestre de 2022.
	Divulgar a escola e cursos oferecidos na região aumentando assim a demanda do Vestibulinho.	Melhorar o processo de divulgação das ações da Etec e do Vestibulinho.	Criar parceria com pelo menos 3 escolas municipais/estaduais para divulgação do Vestibulinho por ano até 2023



ETEC PROF. HORÁCIO  
AUGUSTO DA SILVEIRA



## ATA DE REUNIÃO – CONSELHO DE ESCOLA

### ASSUNTO: Aprovação do Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Aos 30 dias do mês de junho de 2022, às 18h, reuniram-se via Google meet no link [meet.google.com/jcw-tjfe-gvp](https://meet.google.com/jcw-tjfe-gvp) os membros do Conselho de Escola da Etec Professor Horácio Augusto da Silveira, situada na rua Alcântara, 113, Vila Guilherme – São Paulo – SP, para consulta à comunidade escolar para aprovação do Plano Plurianual de Gestão 2022-2026. O diretor, Professor Michel Franklin de Oliveira, iniciou a pauta agradecendo a participação de todos os presentes e falou do novo site do PPG, reforçou sobre as alterações do PLANO. Apresentou a Matriz SWOT (reforçando as forças, fraquezas, oportunidades e ameaças), além dos projetos pedagógicos vinculados por temas e professores, e apresentou a Análise do Planejamento Estratégico com os principais Indicadores relacionadas a matriz Swot, as Prioridades, os Objetivos e as Metas da unidade escolar. Após a apresentação dos tópicos, foi enviado o resumo do plano para todos os membros para as especificidades do Plano Plurianual de Gestão 2022-2026, foi estabelecido em comum acordo o parecer favorável, todos se manifestaram a favor conforme lista anexa. Para constar, lavro essa ata, que vai por mim assinada, Michel Franklin de Oliveira, diretor da unidade e demais representantes.

#### I – Comunidade Escolar:

- Diretor, presidente nato: Michel Franklin de Oliveira, RG: 29.312.215-5
- Representante das diretorias de serviços e relações institucionais: EDSON NICOLAU VARGAS, RG: 11.662.033-X
- Professor: Bruna Duarte Ferreira Frohmut RG: 44.854.415-5
- Servidor Técnico Administrativo: CRISTIANE PEREIRA DA SILVA DOS SANTOS, RG: 27.797.807-5
- Aluno do curso de Recursos Humanos: Jefferson Egg Ribeiro de Oliveira RG.: 27.096.357-1
- Representante dos pais de aluno: Sandra Regina Chequi RG: 9.178.173-5
- Representante de instituições auxiliares: Flavia Regina do Nascimento, RG.: 24.101.659-9



ETEC PROF. HORÁCIO  
AUGUSTO DA SILVEIRA



## **ATA DE REUNIÃO – CONSELHO DE ESCOLA**

### **ASSUNTO: Aprovação do Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Aos 08 dias do mês de agosto de 2022, às 17h, reuniram-se via Google meet no link [meet.google.com/tau-rqvn-hzp](https://meet.google.com/tau-rqvn-hzp) os membros do Conselho de Escola da Etec Professor Horácio Augusto da Silveira, situada na rua Alcântara, 113, Vila Guilherme – São Paulo – SP. O diretor, Professor Michel Franklin de Oliveira, iniciou a pauta agradecendo a participação de todos os presentes e falou sobre o andamento da reforma e do novo Regimento do Centro Paula Souza, reforçou sobre o andamento para a aprovação do PPG – Plano Plurianual de Gestão e da necessidade da consulta à comunidade escolar para recomposição do novo membro que representasse alguma instituição de ensino, vinculada a um dos cursos ofertados pela Unidade; ao qual foi apresentado ao conselho o Sr. Antenor Paraiso Araujo da Escola de idiomas e Intercambio. Aussie Star, R. Geolândia, 538 - Vila Medeiros, São Paulo - SP, Plano Plurianual de Gestão 2022-2026. O novo membro se apresentou e falou da importância da Etec para a região da Zona Norte, os membros, em comum acordo, deram o parecer favorável a inclusão do sr. Antenor. Para constar, lavro essa ata complementar, que vai por mim assinada, Michel Franklin de Oliveira, diretor da unidade e demais representantes.



ETEC PROF. HORÁCIO  
AUGUSTO DA SILVEIRA



#### I – Comunidade Escolar:

- Diretor, presidente nato: Michel Franklin de Oliveira, RG: 29.312.215-5
- Representante das diretorias de serviços e relações institucionais: EDSON NICOLAU VARGAS, RG: 11.662.033-X
- Professor: Bruna Duarte Ferreira Frohmut RG: 44.854.415-5
- Servidor Técnico Administrativo: CRISTIANE PEREIRA DA SILVA DOS SANTOS, RG: 27.797.807-5
- Aluno do curso de Recursos Humanos: Jefferson Egg Ribeiro de Oliveira RG.: 27.096.357-1
- Representante dos pais de aluno: Sandra Regina Chequi RG: 9.178.173-5
- Representante de instituições auxiliares: Flavia Regina do Nascimento, RG.: 24.101.659-9

#### II – Comunidade Extraescolar:

- Representante dos empresários vinculado a um dos cursos oferecidos: Antenor P. Araujo RG 5.587.984
- Representante dos empresários vinculado a um dos cursos oferecidos: Jefferson L. Faim RG 22.653.471-6
- Representante dos demais segmentos de interesse da escola: Manuel R. Amaral RG 17.409.586



Datas e horários baseados no fuso horário (GMT -3:00) em Brasília, Brasil  
Sincronizado com o NTP.br e Observatório Nacional (ON)  
Certificado de assinatura gerado em 04/07/2022 às 17:13:15 (GMT -3:00)

20220730 - Conselho de escola - Ata de aprovação do PPG

 ID única do documento: #4fab1540-03f9-4994-9562-6c940a3a8890

Hash do documento original (SHA256): e4ae82798bbae33c649b1af833e4ba023f4b6bcd42182d0ea83c919d31fde18

Este Log é exclusivo ao documento número #4fab1540-03f9-4994-9562-6c940a3a8890 e deve ser considerado parte do mesmo, com os efeitos prescritos nos Termos de Uso.

## Assinaturas (8)

- ✓ **Sandra Regina Chequi (Participante)**  
Assinou em 04/07/2022 às 14:25:03 (GMT -3:00)
- ✓ **Michel Franklin de Oliveira (Participante)**  
Assinou em 04/07/2022 às 14:13:49 (GMT -3:00)
- ✓ **Jefferson Egg Ribeiro de Oliveira (Participante)**  
Assinou em 04/07/2022 às 16:11:04 (GMT -3:00)
- ✓ **Cristiane Pereira Da Silva Dos Santos (Participante)**  
Assinou em 04/07/2022 às 14:31:45 (GMT -3:00)
- ✓ **Bruna Ferreira Duarte Frohmut (Participante)**  
Assinou em 04/07/2022 às 15:08:19 (GMT -3:00)
- ✓ **Edson Nicolau Vargas (Participante)**  
Assinou em 04/07/2022 às 14:42:18 (GMT -3:00)
- ✓ **Jefferson Lazaro Faim (Participante)**  
Assinou em 04/07/2022 às 16:11:50 (GMT -3:00)
- ✓ **Flavia Regina do Nascimento (Participante)**  
Assinou em 04/07/2022 às 17:19:35 (GMT -3:00)



Histórico completo

**Data e hora**

04/07/2022 às 17:25:03  
(GMT -3:00)

**Evento**

Sandra Regina Chequi (Autenticação: e-mail schequi1@gmail.com; IP: 187.34.168.163) assinou. Autenticidade deste documento poderá ser verificada em <https://verificador.contraktor.com.br>. Assinatura com validade jurídica conforme MP 2.200-2/01, Art. 10o, §2.

04/07/2022 às 17:13:49  
(GMT -3:00)

Michel Franklin de Oliveira (Autenticação: e-mail e064dir@cps.sp.gov.br; IP: 177.95.134.137) assinou. Autenticidade deste documento poderá ser verificada em <https://verificador.contraktor.com.br>. Assinatura com validade jurídica conforme MP 2.200-2/01, Art. 10o, §2.

04/07/2022 às 17:13:15  
(GMT -3:00)

MICHEL FRANKLIN solicitou as assinaturas.

04/07/2022 às 17:42:18  
(GMT -3:00)

Edson Nicolau Vargas (Autenticação: e-mail edson.vargas01@etec.sp.gov.br; IP: 177.95.134.137) assinou. Autenticidade deste documento poderá ser verificada em <https://verificador.contraktor.com.br>. Assinatura com validade jurídica conforme MP 2.200-2/01, Art. 10o, §2.

04/07/2022 às 17:31:45  
(GMT -3:00)

Cristiane Pereira Da Silva Dos Santos (Autenticação: e-mail cristiane.santos200@etec.sp.gov.br; IP: 177.95.134.137) assinou. Autenticidade deste documento poderá ser verificada em <https://verificador.contraktor.com.br>. Assinatura com validade jurídica conforme MP 2.200-2/01, Art. 10o, §2.

04/07/2022 às 18:08:19  
(GMT -3:00)

Bruna Ferreira Duarte Frohmut (Autenticação: e-mail bruna.ferreira104@etec.sp.gov.br; IP: 201.52.161.92) assinou. Autenticidade deste documento poderá ser verificada em <https://verificador.contraktor.com.br>. Assinatura com validade jurídica conforme MP 2.200-2/01, Art. 10o, §2.

04/07/2022 às 19:11:50  
(GMT -3:00)

Jefferson Lazaro Faim (Autenticação: e-mail jeffersonfaim@gmail.com; IP: 187.106.98.184) assinou. Autenticidade deste documento poderá ser verificada em <https://verificador.contraktor.com.br>. Assinatura com validade jurídica conforme MP 2.200-2/01, Art. 10o, §2.



ETEC PROF. HORÁCIO  
AUGUSTO DA SILVEIRA



Comprovante de Assinatura Eletrônica



**Data e hora**

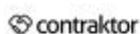
04/07/2022 às 19:11:04  
(GMT -3:00)

**Evento**

Jefferson Egg Ribeiro de Oliveira (Autenticação: e-mail jeffeggribeiro@gmail.com; IP: 189.40.88.251) assinou. Autenticidade deste documento poderá ser verificada em <https://verificador.contraktor.com.br>. Assinatura com validade jurídica conforme MP 2.200-2/01, Art. 10º, §2.

04/07/2022 às 20:19:35  
(GMT -3:00)

Flavia Regina do Nascimento (Autenticação: e-mail flavia.nascimento29@etec.sp.gov.br; IP: 189.96.230.105) assinou. Autenticidade deste documento poderá ser verificada em <https://verificador.contraktor.com.br>. Assinatura com validade jurídica conforme MP 2.200-2/01, Art. 10º, §2.



#4fab1540-03f9-4994-9562-6c940a3a8890  
Documento assinado eletronicamente, conforme MP 2.200-2/01, Art. 10º, §2.

Página 3 de 3

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

**Histórico do PPG**

**12/08/2022 17:29 - Homologado**

**Saída:** 12/08/2022 17:29

**Parecer:**

A **Etec Prof. Horácio Augusto da Silveira** elaborou o Plano Plurianual de Gestão 2022-2026 respeitando as indicações emanadas pela Cetec e está em acordo com o previsto pela Lei de Diretrizes Bases e pelo Regimento Comum das Escolas Técnicas do Estado de São Paulo.

O Projeto Político Pedagógico se apresenta como um mecanismo eficiente e capaz de proporcionar a unidade escolar condições de se planejar, buscar meios, reunir pessoas e recursos para sua efetivação. As informações explanam todas as metodologias utilizadas na unidade escolar, projetos e ações pedagógicas desenvolvidas no processo de ensino aprendizagem.

Dentre os objetivos da unidade de ensino, o foco está em melhorar o processo de divulgação das ações da Etec e do Vestibulinho, identificar lacunas de aprendizagem dos alunos ingressantes, realizar projetos de resgate de valores e atitudes positivas, melhorar o desempenho individual dos alunos, melhorar a estrutura física dos ambientes internos da escola, assim como a manutenção do prédio e equipamentos, melhorar a comunicação interna, entre gestão, docentes e funcionários, promover aulas que despertem o interesse e participação dos alunos e reduzir as perdas escolares nos cursos técnicos oferecidos pela unidade.

Assim, diante do relatado no Projeto Político Pedagógico e das demais informações organizadas neste documento, considerando ainda a análise e aprovação do Conselho de Escola, esta Supervisão Educacional Pedagógica Regional aprova e recomenda o desenvolvimento do presente Plano Plurianual de Gestão o PPG 2022-2026.

Por fim, indicamos que algumas informações estão integradas a outros sistemas da Instituição e, por isso, poderão sofrer atualizações posteriores a homologação desse documento.

Este documento deverá ser disponibilizado a toda comunidade escolar, a fim de que tomem conhecimento das reflexões, propostas e ações de melhorias, bem como promova e incentive a participação na execução delas, incorporando assim, o sentimento de pertencimento à escola e participem ativamente da realização destas.

Valéria Racero Pimenidis

Gestor de Supervisão Educacional Pedagógica

Regional Grande São Paulo Leste

---

**12/08/2022 10:10 - Encaminhado à Regional**

**Saída:** 12/08/2022 17:29

**Avaliador:** VALERIA R. PIMENIDIS - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

**10/08/2022 11:18 - Devolvido à unidade para correções**

Saída: 12/08/2022 10:10

Parecer:

Adequar às correções solicitadas

---

**08/08/2022 21:15 - Encaminhado à Regional**

Saída: 10/08/2022 11:18

Avaliador: MARCELA L. G. COCITE - COORDENADOR DE PROJETOS

---

**08/08/2022 12:34 - Devolvido à unidade para correções**

Saída: 08/08/2022 21:15

Parecer:

Fazer alterações conforme orientações em reunião até final do dia por gentileza

---

**08/08/2022 12:33 - Encaminhado à Regional**

Saída: 08/08/2022 12:34

Avaliador: MARCELA L. G. COCITE - COORDENADOR DE PROJETOS

---

**08/08/2022 12:20 - Devolvido à unidade para correções**

Saída: 08/08/2022 12:33

Parecer:

Arrumar conselho

---

**05/08/2022 17:33 - Encaminhado à Regional**

Saída: 08/08/2022 12:20

Avaliador: MARCELA L. G. COCITE - COORDENADOR DE PROJETOS

---

**05/08/2022 16:01 - Devolvido à unidade para correções**

Saída: 05/08/2022 17:33

Parecer:

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Favor alterar o campo de responsáveis pela elaboração conforme orientação. pois há duplicidade.  
Aguardamos o retorno até 08/08/2022.

---

**03/08/2022 11:06 - Encaminhado à Regional**

**Saída:** 05/08/2022 16:01

**Avaliador:** VALERIA R. PIMENIDIS - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

---

**29/07/2022 12:17 - Devolvido à unidade para correções**

**Saída:** 03/08/2022 11:06

**Parecer:**

Esta Supervisão Educacional Pedagógica Regional Grande São Paulo Leste retorna o presente documento para correções. e/ou ajustes, e/ou melhorias.

Peço a gentileza das devidas providências até dia 04/08/2022

---

**27/07/2022 16:29 - Encaminhado à Regional**

**Saída:** 29/07/2022 12:17

**Avaliador:** MARCELA L. G. COCITE - COORDENADOR DE PROJETOS

---

**19/07/2022 11:20 - Devolvido à unidade para correções**

**Saída:** 27/07/2022 16:29

**Parecer:**

Esta Supervisão Educacional Pedagógica Regional Grande São Paulo Leste retorna o presente documento para correções. e/ou ajustes, e/ou melhorias.

Peço a gentileza das devidas providências até dia 22/07/2022

---

**15/07/2022 18:50 - Encaminhado à Regional**

**Saída:** 19/07/2022 11:20

**Avaliador:** MARCELA L. G. COCITE - COORDENADOR DE PROJETOS

---

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

---

**11/07/2022 15:22 - Devolvido à unidade para correções**

**Saída:** 15/07/2022 18:50

**Parecer:**

Esta Supervisão Educacional Pedagógica Regional Grande São Paulo Leste retorna o presente documento para correções. e/ou ajustes, e/ou melhorias.

Peço a gentileza das devidas providências até dia 15/07/2022

---

**05/07/2022 09:11 - Encaminhado à Regional**

**Saída:** 11/07/2022 15:22

**Avaliador:** MARCELA L. G. COCITE - COORDENADOR DE PROJETOS

---

**12/05/2022 12:00 - Em elaboração**

**Saída:** 05/07/2022 09:11

---